



Утверждаю

директор МАОУ «СОШ № 17»

Горшкова Е.А.

Анализ работы школьной библиотеки МАОУ «СОШ № 17»

за 2021-2022 учебный год.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому приказом № 236 от 31 августа 2021 года, опираясь на разделы общешкольного плана. Цель работы: прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности. В течение года много внимания уделялось работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом.

В учебном 2021-2022 году продолжилась работа по сохранности фонда. Велась работа с задолжниками.

Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы. Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- Книга суммарного учёта фонда библиотеки

- Инвентарные книги
- Электронные читательские формуляры(в АИБС «MARK-SQL)
- Мониторинг обеспеченности учебниками
- План работы
- Дневник работы библиотекаря
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;

Периодические издания являются часть библиотечного фонда.53% педагогических работников и 29% младшего обслуживающего персонала подписаны на областные и местные периодические издания.

Традиционно выписываются :

- « Вестник образованияРоссии»
- « Новое время»
- « Эфир Губкина»
- « Белгородская правда»
- « Белгородское известие»
- Ж/л « Большая переменка»
- Ж/л « Читайка»

Работа с учебным фондом

На учёте состоит - 32824 экз. из них:

учебники – 25107 экз.;

педагогическая-89 экз.

справочный материал 59 экз.

художественная литература – 7458экз.

Языковедение, литературоведение-34экз.

Естественно –научная-32экз.

Техническая-28экз.

Общественно-политическая-20экз.

Поступило всего – 6795 экз.

учебники -6795 экз.

художественная литература – 0 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

На 2021-2022 учебный год было выделено **2725037.57** (два миллиона семьсот двадцать пять тысяч тридцать семь рублей 57 копеек).Приобретено**6795 экз.**учебной литературы.

Издательство	Сумма(руб.)	Экз.,шт.
Просвещение	2613747.99	6627.00
Русское слово	75020,00	110
ООО « ТРЦ»	36269,58	58

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2021-2022 учебный год с учётом ФГОС от

28.12.2018; Поведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Библиотечно-библиографическая работа

Библиотека школы имеет следующий библиографический аппарат: алфавитный каталог, электронные читательские формуляры(в АИБС «MARK-SQL)

Постоянно ведётся работа по редактированию алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору. Систематическая картотека в последнее время новыми карточками не пополняется, в связи с тем, что ограничена подписка.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Книжные выставки-эффективная форма работы по пропаганде книги. В библиотеке имеются действующие книжные выставки, которые постоянно обновляются. Регулярно меняются красочные выставки к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам, что привлекает внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, 2021 год - год « Науки и Техники», Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. В библиотеке постоянно действует выставка «Книги – юбиляры»

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:



1 сентября прошел библиотечный урок «В нашем сердце пусть живет Добро» в 7 а классе. Библиотекарь школы рассказала о понятиях добра и зла, о том, как важна доброта для людей. Также предложила ребятам различные ситуации о доброте по отношению к близким людям, к окружающим. Дети давали собственную оценку фактам, событиям и жизненным ситуациям, вспомнили пословицы и поговорки со словом «Доброта», выполняли практические задания. Быть добрым, вежливым и культурным человеком не просто. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только родители, учителя, но и книги. На мероприятии была представлена книжная выставка «К добру – через книгу», проведено анкетирование «Легко ли быть добрым?».



Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в середине сентября. Ребята познакомились с понятиями: читатель, библиотекарь, а также узнали о том, как расставлен книжный фонд в библиотеке. В конце библиотечного урока дети отгадывали загадки и вместе с библиотекарем составили синквейн.



14 октября были проведены мероприятия, посвященные флагу Белгородской области. Читателям в этот день было предложено познакомиться с литературой по русской геральдике: среди них такие книги, как «Государственные символы России» - автор Голованова М.П.; Российская государственная символика (история и современность) – Соболева Н.А.; «Истоки русской геральдики» - А.Г. Силаев. Вместе с библиотекарем ребята совершили экскурс в историю возникновения флага, разгадывали загадки, вспоминали пословицы и поговорки о флаге, а также приняли участие в викторине на знание главных символов Российской Федерации. Также ребята поиграли в игры «Сложи флаг Белгородской области».



С 10 по 15 ноября в рамках Международного месячника школьных библиотек для читателей было организовано анкетирование «Я и школьная библиотека». В нём приняло участие 186 обучающихся 3-8 классов. Цель его – узнать отношение читателей к библиотеке, чтению.



К 78 летию со дня полного освобождения Советскими войсками г. Ленинграда от блокады немецко – фашистских захватчиков прошло мероприятие на тему: «**Я говорю с тобою Ленинград**» в 7 А и 7 В классах.



К Дню защитника Отечества была оформлена выставка «Солдатом быть – Родине служить». Библиотекарь школы провела для учащихся 2-4, 5-7 классов час памяти «Отвага, мужество и честь». В ходе мероприятия Александра Егоровна познакомила детей с понятием «защитник Отечества», провела квест-игру «Богатыри Земли русской».



В преддверии **8 марта** была проведена праздничная программа «Как много девочек хороших» для учащихся 2-3 классов. Девочки с удовольствием перевоплощались в сказочных персонажей. Ребята делились на команды и из отрывков бумаги собирали стихотворения Агнии Барто. Для учащихся старших классов была подготовлена выставка «Мамин праздник», а также подготовлено видеопоздравление для учителей «Цветы для мамы» учеником 7 в класса Найденко Кириллом.



29 апреля было проведена презентация книги «Дорога мужества. Дорога славы. Дорога памяти» для учащихся 3-9 классов. Школьники окунулись в прошлое, узнали о подвиге строителей железной дороги Старый Оскол-Ржава. Ребята получили эмоциональный заряд и много информации о военных событиях и героях-строителях легендарной дороги.





12 апреля 2022 года прошли библиотечные уроки «Сын земли и звезд», посвященные Дню космонавтики.

«Сын



Совместно с учителем литературы Легенькой А.Н. была проведена творческая мастерская «В школьной библиотеке» для учащихся 6Г класса. В рамках мероприятия дети написали сочинение ««Нужны ли библиотеки в наше время?»», в котором они выразили свое мнение по данному вопросу.

Ежемесячно библиотекарь школы проводила библиотечный вестник, где знакомила учащихся и учителей с новыми поступлениями периодики: журналы – « Путеводная звезда»,» Большая переменка»,» Божий мир».

К 77 летию Великой Отечественной войны подготовлена книжная выставка « Память пылающих лет».

Для приобщения учащихся к творчеству писателей и популяризации детского чтения использовались различные формы библиотечной работы. Мероприятия проводились вместе с учителями начальной школы, учителями русского языка и литературы: «Сказки водят хоровод» для учащихся

начальной школы, «Словари помощники» для учащихся средней школы. Традиционно была проведена «Неделя детской и юношеской книги». В этом году она проходила с 26 марта по 31 марта 2022 года. Основной целью мероприятия, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. Для привлечения учащихся к чтению художественной литературы были оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп». Своим разнообразием и яркостью они заинтересовывали ребят и сподвигли их к прочтению книг.

В конце мая, анализируя читательские формуляры, были выявлены лучшие читатели года, которые традиционно были отмечены на общешкольной линейке по итогам года. Лучшими читателями в этом году стали:

н/п	Фамилия, имя.	Класс
1.	Алексеева Вероника	3в класс
2.	Борзилова Валерия	3а класс
3.	Терещенко Артем	3г класс
4	Логвинова Карина	3а класс
5	Винокуров Евгений	3д класс
6	Винокурова Ульяна	3д класс
7.	Токмакова Ольга	2акласс
8.	Токмакова Елизавета	7б класс
9.	Спицина Валерия	7б класс
10.	Найденко Кирилл	7в класс
11.	Зиновьева Виктория	7в класс

Общие выводы и предложения:

- 1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- 4.Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене.
- 5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.

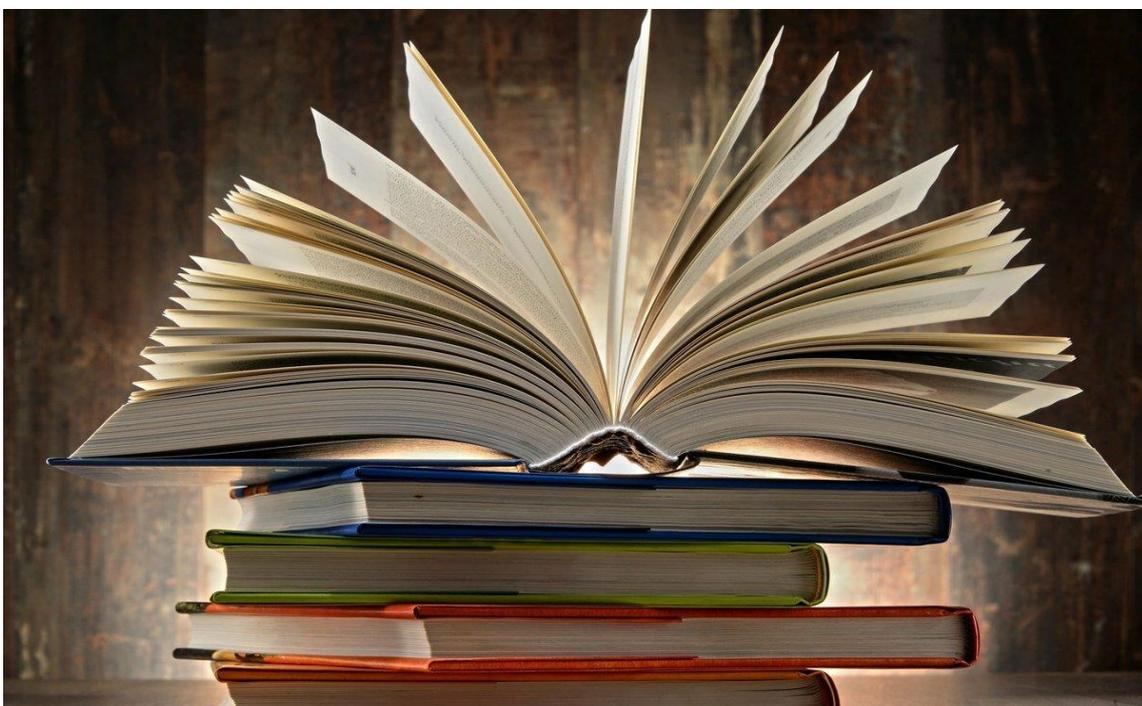
Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

- особое внимание уделять работе с учащимися ,которые редко посещают школьную библиотеку.

-продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.



Зав.библиотекой

Калухина А.Е.