

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
города Губкина Белгородской области

ПРИКАЗ

«28» 02 2022г.

№ 6д

**О создании муниципальной опорной площадки
по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма**

В целях организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, на основании приказа управления образования администрации Губкинского городского округа от 22.02.2022 г. № 381 «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» и на основании плана мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения на улично-дорожной сети Губкинского городского округа в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность опорной площадки по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с Положением об опорной площадке по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Назначить школьным координатором деятельности опорной площадки Астахову Т.А., заместителя директора.
3. Утвердить состав рабочей группы по работе опорной площадки (приложение 1).
4. Утвердить Программу деятельности опорной площадки (приложение 3) в соответствии с Положением об опорной площадке по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Утвердить календарный план мероприятий опорной площадки (приложение 4).
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Астахову Т.А., заместителя директора.

Директор МАОУ «СОШ №17»

С приказом ознакомлены:

Астахова Т.А. 

Смагин Н.П.

Мошкова И.В.

Селищев В.Д.

Степанов А.А.

Калухина А.Е.

Лыхман А.В.

Андреева И.В.

Горбатов О.С.



Е.А. Горшкова

**Состав рабочей группы
по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

- Астахова Татьяна Александровна – заместитель директора, координатор реализации программы опорной площадки.
- Чуева Яна Андреевна - майор полиции, инспектор по пропаганде БДД ГИБДД ОМВД России по г. Губкину
- Смагин Николай Павлович – преподаватель – организатор ОБЖ
- Мошкова Ирина Владимировна – учитель информатики
- Селищев Вячеслав Дмитриевич – учитель технологии
- Степанов Алексей Андреевич – учитель физической культуры
- Калухина Александра Егоровна - заведующая библиотекой
- Лыхман Ангелина Вадимовна – старшая вожатая
- Андреева Ирина Витальевна - учитель начальных классов
- Горбатовых Оксана Сергеевна - учитель начальных классов.

ПОЛОЖЕНИЕ
об опорной площадке
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»
г. Губкина Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, функционирования и подведения итогов деятельности опорной площадки МАОУ «СОШ № 17» по основам безопасного поведения детей на дороге.

1.2. В Положении используются следующие основные понятия:

Опорная площадка – это организация, которая имеет положительный опыт в одном или нескольких направлениях деятельности, обеспечивающий решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

Муниципальная опорная площадка (МОП) - это база МАОУ «СОШ № 17» по организации методического сопровождения образовательных организаций, педагогов образовательных организаций по распространению инновационного опыта для развития муниципальной системы дополнительного образования.

1.3. Статус МОП присвоен МАОУ «СОШ № 17», расположенного на территории г. Губкина Белгородской области.

1.5. Статус МОП присваивается образовательной организации на основании приказа органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, сроком от 1 года.

1.6. Статус МОП свидетельствует о признании данной образовательной организации ресурсной базой развития муниципальной системы образования по вопросу безопасности дорожного движения.

1.7. Признание образовательной организации МОП не приводит к изменению организационно - правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в его Уставе не фиксируется.

1.8. МОП начинает свою работу со дня подписания приказа управления образования администрации администрации Губкинского городского округа.

1.9. МОП в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства Просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Белгородской области, а также настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности МОП

2.1. Цель деятельности опорной площадки - распространение и внедрение актуального педагогического опыта по направлению своей деятельности, обеспечивающему решение приоритетных задач для муниципальной системы дополнительного образования.

2.2. Опорная площадка решает следующие задачи:

- организует работу по своему направлению деятельности с учащимися, родителями, педагогами в Губкинском городском округе;
- организует проведение массовых мероприятий для детей по своему направлению деятельности;
- оказывает систематическую методическую помощь педагогам и руководителям образовательных организаций по своему направлению деятельности;
- распространяет актуальный педагогический опыт работы для различных категорий педагогических работников;
- устанавливает эффективные связи между образовательными организациями города, создает профессиональные педагогические сообщества;

— организует обмен опытом различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области основ безопасного поведения;

— принимает участие в формировании банка информации о состоянии развития своего направления деятельности.

3. Функции МОП

3.1. Обучающая функция – создание возможности обучения обучающихся и педагогов образовательных организаций муниципального образования современным методам и средствам развития и обучения через разнообразные активные формы работы.

3.2. Функция преемственности образовательной деятельности МОП и близлежащих образовательных организаций в обновлении содержания и применении новых методик и технологий.

3.3. Инновационная функция – способность развития потенциала МОП и признание её вклада в совершенствование муниципальной системы образования;

3.4. Методическая и консультационная – оказание методической и консультационной помощи другим образовательным организациям, находящимся в сетевом взаимодействии.

3.5. Социокультурная функция – использование в интересах образования и воспитания обучающихся возможностей социокультурного потенциала муниципального образования.

4. Порядок присвоения и выведения образовательных организаций из статуса МОП. Порядок продления статуса МОП

4.1. Организационные функции процедуры присвоения образовательным организациям статуса МОП возлагаются на органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

4.2. Статус МОП присваивается образовательным организациям по одному или нескольким приоритетным направлениям развития муниципальной системы дополнительного образования.

4.3. Присвоение образовательным организациям статуса МОП осуществляется сроком от 1 до 3 лет. После завершения работы в установленный срок образовательная организация приказом органа местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, выводится из состава МОП.

4.4. Срок работы в составе МОП может быть продлен приказом управления образования администрации Губкинского городского округа, на основании представленных отчетов деятельности МОП и заявления образовательной организации, но не более двух раз по одному направлению.

4.5. Деятельность МОП может быть прекращена досрочно, но не ранее чем по истечении 1 (одного) учебного года работы с момента присвоения (продления) статуса МОП, по инициативе Учредителя в случаях:

4.5.1. Нарушения МОП федерального или регионального законодательства.

4.5.2. Ненадлежащего исполнения образовательной организацией принятых на себя обязательств, закрепленных в программе работы.

4.5.3. Получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения работы.

4.6. Инициирование выведения из статуса МОП самой организацией, но не ранее чем по истечении 1 (одного) учебного года работы с момента присвоения (продления) статуса.

5. Содержание деятельности МОП

5.1. Деятельность МОП направлена на создание единого учебно- методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы дополнительного образования.

5.2. Деятельность МОП строится в соответствии с программой деятельности МОП и календарным планом МОП на учебный год, утверждёнными руководителем образовательной организации.

5.3. МОП проводит анализ мероприятий и представляет отчет о работе 1 раза в год (до 25

мая текущего года).

5.4. Основные направления деятельности МОП:

5.4.1. Разработка, апробация и (или) внедрение

– новых элементов содержания дополнительного образования, новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;

– новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

5.4.2. Иная инновационная деятельность в сфере дополнительного образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения.

5.4.3. МОП может выступать инициатором проведения учебно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по своему направлению деятельности.

5.5. МОП самостоятельно выбирает формы деятельности с администрацией, руководителями методических объединений, педагогами образовательных организаций муниципального образования.

6. **Права и обязанности МОП**

6.1. Статус МОП дает **право** на:

6.1.1. Самостоятельное определение цели, содержания, способов и формобобщения и распространения педагогического опыта.

6.1.2. Получение консультативной помощи.

6.1.3. Публикацию материалов о содержании, результатах реализации программы МОП на сайте под грифом своего образовательного учреждения (организации).

6.1.4. В рамках осуществления поставленных целей и задач взаимодействовать со СМИ, юридическими и физическими лицами.

6.2. МОП **обязаны**:

6.2.1. Ежегодно представлять программу деятельности МОП и календарный план деятельности МОП на учебный год.

6.2.2. Реализовать утвержденную программу.

6.2.3. Предоставлять один раз в год (до 25 мая текущего года) аналитическую справку о выполнении программы деятельности МОП с приложением разработанных методических продуктов, статистические данные диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов деятельности МОП.

6.2.4. Представить ежегодный завершающий отчет в форме творческого отчета, открытого итогового мероприятия.

6.2.5. По окончании реализации программы деятельности МОП предоставить аналитические материалы, подтверждающие положительный эффект деятельности МОП и методический продукт.

6.2.6. Своевременно информировать УО о возникших проблемах, препятствующих реализации программы, которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана мероприятий.

6.2.7. Публиковать материалы о содержании, результатах реализации программы на сайте учреждения.

7. **Управление МОП**

7.1. Общие вопросы организации деятельности МОП возлагаются на образовательную организацию, получившую статус МОП.

7.2. Организационное, методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений, имеющих статус МОП, осуществляет УО.

7.3. Контроль за деятельностью МОП осуществляют органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Документация МОП

8.

8.1. В образовательной организации, обладающей статусом МОП, должна иметься следующая документация:

- приказ управления образования администрации Губкинского городского округа при-
своении статуса опорной площадки;
- приказ о назначении руководителя МОП и составе рабочей группы;
- приказ об утверждении программы МОП;
- приказ об утверждении календарного плана мероприятий МОП на год;
- положение о муниципальной опорной площадке;
- программа деятельности МОП;
- календарный план деятельности МОП на учебный год с определением тем, форм,
сроков проведения мероприятий, ответственных;
- аналитическая справка о выполнении программы деятельности МОП с приложением
разработанных методических продуктов
- продукты деятельности МОП, обеспечивающие трансляцию опыта работы по
направлению деятельности МОП.

**Программа опорной площадки
«Организация работы по профилактике безопасности дорожного движения»**

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является несформированные навыки культуры поведения на дорогах участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий, должна приносить ощутимые результаты.

Необходимо сформировать потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

На базе МАОУ «СОШ № 17» открыта опорная площадка по профилактике безопасности дорожного движения.

Цель программы – создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения, изучение и распространение опыта по профилактике безопасности дорожного движения и повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

Задачи программы:

- Повышать качество предоставления образовательных услуг по обучению Правилам дорожного движения, выработке навыков безопасного поведения в дорожной среде.
- Повышать педагогическое мастерство работников сферы образования по вопросам профилактики ДДТТ.
- Изучить особенности методики преподавания безопасного поведения детей - различных возрастных групп на улице, дороге и в транспорте.
- Организовать мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
- Реализовать основные дидактических принципы обучения детей безопасному поведению на улице, дороге, в транспорте.
- Оказывать информационно - методическую поддержку педагогическим работникам, занимающимся вопросами обучения ПДД;

Законодательная и нормативно-правовая база:

Деятельность МОП по профилактике безопасности дорожного движения основывается и регламентируется законодательной и нормативно-правовой базой:

— Федеральный «Закон об образовании в Российской Федерации», принят Государственной думой 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

— Федеральный закон № 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения» с изменениями от 30 июля 2012 года.

— Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений «Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике ДДТТ.

— Методические рекомендации ДО БДД «Организация специализированных территорий для обучения детей Правилам дорожного движения».

— Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.» (Постановление Российской Федерации, постановление от 3 октября 2013 г. № 864).

— Всероссийское Положение о мероприятии по БДД («Безопасное колесо»)

— Положение о деятельности отряда ЮИД.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;
- сформированность навыков правильного поведения детей на дорогах.

Направление деятельности:

- лекции, познавательные игры;
- конкурсы;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа:

- организация конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и городских мероприятий по БДД, ПДД.
- организация проведения игровых и обучающих программ по БДД, ПДД.

Инструктивно - методическая работа:

- проведение совещаний для педагогов, родителей по БДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листовок;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание видеотеки по БДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по БДД, ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы рисунков, листовок;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

**Календарный план мероприятий опорной площадки
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2 полугодие 2021-2022 учебного года, 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы опорной школы по профилактике ДДТП	Февраль 2022 г.	Астахова Т.А.
2.	Заседание рабочей группы	Февраль 2022 г.	Члены рабочей группы
3.	Планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	На период 2 полугодия 2021-2022, 2022-2023 учебный год	Астахова Т.А., классные руководители 1-11 классов
4.	Периодическое обновление тематической информации в уголке безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД	ежемесячно	Смагин Н.П.
5.	Создание на сайте образовательного учреждения раздела по работе муниципальной опорной площадке для размещения необходимой документации, просветительской информации, информации о проведенных мероприятиях и т.д.	Март, далее согласно календарному плану	Мошкова И.В.
6.	Подготовка материально-технической и методической базы для работы муниципальной площадки	в течение года	
7.	Создание автоплощадки на территории школы для отработки с обучающимися практических знаний по ПДД, разбора проблемных ситуаций, проведения соревнований и д.р.	май	Члены рабочей группы
8.	Анализ работы муниципальной опорной площадки за учебный год. Торжественное мероприятие подведение итогов учебного года «Эстафета достижений БДД – 2023» (награждение победителей конкурсов).	май	Астахова Т.А.
Работа с педагогическим коллективом			
9.	Проведение муниципальных семинаров: - О методике обучения учащихся Правилам дорожного движения и формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - Об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения ПДД.	ноябрь март 2023	Астахова Т.А., Смагин Н.П.
10.	Конкурс «Методическая разработка мероприятия по ПДД»		Астахова Т.А.
11.	Цикл показательных открытых уроков по Правилам дорожного движения (1-11 классы)	декабрь 2022 5-11 классы – 1 полугодие, 1-5 классы 2 полугодие	Астахова Т.А., классные руководители 1-11 классов

12.	Мастер-класс «Организация и проведение профилактических мероприятий по ДДТТ с родителями обучающихся ОУ»		
-----	--	--	--

Массовые мероприятия, конкурсы

13.	Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин в классах (по планам классных руководителей).	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
14.	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	октябрь	Лыхман А.В., старшая вожатая. кл.руководители 1-х классов.
15.	Конкурс буклетов «Пропускаешь пешеходов - сохраняешь чью-то жизнь»		
16.	Городской конкурс рисунков, плакатов, коллажей по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги» (дистанционный)	Декабрь	Члены рабочей группы, ОУ округа
17.	Конкурс агитбригад отрядов ЮИД (дистанционный)	Апрель	Смагин Н.П. Степанов А.А.
18.	Конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов (дистанционный)	Февраль 2022	Члены рабочей группы, ОУ округа
19.	Акция «Пропускаешь пешеходов – сохраняешь чью-то жизнь» к Всемирному дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Члены рабочей группы
20.	Просмотр кинофильмов, видеороликов по профилактике ДТП с участием сотрудников ОГИБДД УМВД	В течение учебного года	Смагин Н.П. Классные руководители 1-11 классов
21.	Велокурсы по безопасному управлению велосипедом	В период работы школьного лагеря	Смагин Н.П.
22.	Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога», «Красный, желтый, зеленый»	В период работы школьного лагеря	Лыхман А.В.

Профилактика нарушений ПДД

23.	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися школы.	В течение 3-х дней после каждого нарушения	Астахова Т.А.
24.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД	В течение недели	Классные руководители
25.	Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД	В течение недели	Классные руководители
26.	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД	По плану занятий	Астахова Т.А.

	год по профилактике дорожно-транспортного травматизма		
Работа с родителями			
28.	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей учащихся города.	октябрь	Астахова Т.А. Селищев В.Д.
29.	Анкетирование родителей	ноябрь	Классные руководители
30.	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога»; - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	Сентябрь январь март	Классные руководители
31.	Проведение инструктажей по дорожной безопасности.	Каждую четверть	Классные руководители
32.	Спортивные соревнования «Папа, мама я автомобильная семья»	В период работы школьного лагеря	Степанов А.А. Смагин Н.П. Селищев В.Д.
33.	Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ»	В течение года	Классные руководители
Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ			
34.	Создание отряда ЮИД и организация его работы	В течении учебного года	Смагин Н.П.
35.	Организация и проведение профилактики ДДТ в детском оздоровительном лагере на базе школы (организация работы профильной смены «Город знатоков ПДД»)	Июль	Члены рабочей группы
36.	Организация и участие в проведении профилактических мероприятий: «Внимание – дети!», «Внимание каникулы!» (по специально-разработанным планам)	Сентябрь - июнь	Классные руководители 1-11 классов
37.	Встречи с инспектором ОГИБДД ОМВД по г. Губкину	В течении учебного года	Астахова Т.А.
38.	Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов, оформление тематических зон по ПДД	Сентябрь	Члены рабочей группы