



«Утверждаю»  
И.А. Горшкова  
Е.А. Горшкова  
10.08.2024 г.

**Учебный план  
МАОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 17»  
города Губкина Белгородской области  
2024 - 2025 учебный год**

РЕЖИМ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Количество классов-комплектов: 50

I уровень	II уровень	III уровень
1-х – 6	5-х – 5	10-х – 2
2-х – 5	6-х – 5	11-х – 2
3-х – 5	7-х – 5	
4-х – 6	8-х – 5	
	9-х – 4	
Всего: 22	Всего: 24	Всего: 4

2. Количество классов – комплектов с профильным изучением предметов - 4.

В 2024-2025 учебном году будут функционировать профильные классы:

- 10- а класс- технологический / естественно-научный профили;
- 10- б класс- социально-экономический профиль;
- 11- а класс- социально-экономический / естественно-научный профили;
- 11- б класс- технологический профиль.

3. В режиме 5-дневной недели обучаются 1-11 классы.

4. Сменность: 1 смена, 2 смена

5. Начало учебных занятий: 8 часов 00 минут, окончание занятий: 19 часов 00 минут.

6. Продолжительность уроков: 2-11 классы - 40 мин.

П. 10.10.СанПиН регламентирует соблюдение следующих дополнительных требований при обучении в 1 классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый) (см. СанПиН п. 10.6).;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).
- в общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию: полдника и прогулок для всех учащихся;

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определённых ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся первых классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, т.е. с учётом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель= 120 часов, 21 час x 25 недель= 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объёме будет реализована за 2991 час учебного времени (см. письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе» от 01.04.2016 г. № 9-09/01/2104).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного

плана, расписанием уроков на I четверть 2024/2025 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 часов,
- «Математика» - 29 часов,
- «Литературное чтение» - 23 часа,
- «Окружающий мир» - 11 часов,
- «Изобразительное искусство» - 6 часов,
- «Музыка» - 6 часов,
- «Технология» - 6 часов,
- «Физическая культура» - 15 часов,

Основная образовательная программа начального общего образования должна быть разработана на 2991 час.

#### 7. Расписание звонков:

Расписание звонков для учеников 1-4-х классов 1 смена, 2 смена:

1 смена: 1абвгде 3бгд 4аб

2 смена: 2абвгд 3ав4вгде

1 смена

1 урок- 8-00-8-40 перемена 10 минут

2 урок- 8-50-9-30 перемена 10 минут

3 урок- 9-40-10-20 перемена 10 минут

4 урок- 10-30-11-10 перемена 10 минут

5 урок-11-20-12-00 перемена 10 минут

6 урок-12-10-12-50 перемена 10 минут

2 смена

1 урок- 13-00-13-40 перемена 10 минут

2 урок- 13-50-14-30 перемена 10 минут

3 урок- 14-40-15-20 перемена 10 минут

4 урок- 15-30-16-10 перемена 10 минут

5 урок- 16-20-17-00 перемена 10 минут

6 урок- 17-10-17-50

Расписание звонков для учеников 5-11-х классов 1 смена, 2 смена:

1 смена: 5абвгд 8а9абвг10аб 11аб

2 смена: 6абвгд 7абвгд 8бвгд

1 смена

1 урок- 8-00-8-40 перемена 10 минут

2 урок- 8-50-9-30 перемена 10 минут

3 урок- 9-40-10-20 перемена 10 минут

4 урок- 10-30-11-10 перемена 10 минут

5 урок- 11-20-12-00 перемена 5 минут

6 урок- 12-05-12-45 перемена 5 минут

7 урок- 12-50-13-30 перемена 10 минут

2 смена

1 урок- 13-40-14-20 перемена 10 минут

2 урок- 14-30-15-10 перемена 10 минут

3 урок- 15-20-16-00 перемена 10 минут

4 урок- 16-10-16-50 перемена 5 минут

5 урок- 16-55-17-35 перемена 5 минут

6 урок- 17-40-18-20 перемена 5 минут

7 урок- 18-25-19-00

8. Расписание занятий объединений дополнительного образования, спортивных секций, занятий внеурочной деятельностью: начало занятий-

14 часов 00 минут, окончание занятий – 20 часов 00 минут.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**1. Общие положения.**

1.1. Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» на 2024-2025 учебный год – нормативный правовой акт, определяющий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и учебным годам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО 2021 года, ФГОС НОО в 4 классах, ФГОС ООО в 8-9 классах.

1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», сформулированными в Уставе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе НОО, ООО и среднего ОО, программе развития.

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №17» реализуются учебные планы общеобразовательных и профильных классов.

В целях организации работы МАОУ «СОШ №17» г. Губкина при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 №61573)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021г № 115 (ред. от 03.08.2023) «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года №858 (ред. от 21.05.2024) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2022 №70799);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);

- Ø Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Приказ Министерства просвещения №286 от 31 мая 2021г. (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100);
- Приказ Министерства просвещения №287 от 31 мая 2021г. (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. № 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

### **Методические рекомендации федерального и регионального уровней**

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2015 года № НТ – 670/08 «О направлении методических рекомендаций»)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 года №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Конструктор рабочих программ по учебным предметам

### **Школьный уровень**

- Устав МАОУ «СОШ №17»
- Образовательная программа МАОУ «СОШ №17»
- Локальные акты МАОУ «СОШ №17»

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 17», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ № 17», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план для **1-4 классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Обучение в начальных классах ведётся по УМК «Школа России».

Учебный план для 1,2,3 классов на 2024 – 2025 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. 1 час (в неделю) отводится на изучение предметной области «**Математика и информатика**» (предмет «Математика»).

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы

отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область **Искусство** представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области **Технология** предмета «Труд (технология)» являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область **Физическая культура** реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Образовательная деятельность в 1,2,3 классах осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

Текущая аттестация обучающихся 1 класса производится по безотметочной системе: в течение указанного периода оценивание знаний осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, а в виде накопительной оценки в форме Портфеля достижений обучающихся.

Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 1-4-х классов, а также важным средством диагностики уровня их обученности, определения уровня освоения учащимися обязательного минимума содержания образования. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-4-х классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти (2-4 классы), административные контрольные срезы (входные, рубежные, итоговые) (2-4 классы), аттестацию по итогам учебного года (1-4 классы). Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МАОУ «Средняя школа № 17».

### **Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования в формах, определенных учебным планом ОО в соответствии с приложением 1 к Положению.

3. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Губкина Белгородской области промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти/триместра для обучающихся 2-4 классов.

4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трёх текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее пяти текущих оценок.

5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно - для любой n-балльной системы;
- безотметочно;
- зачет/незачет;
- НПА - непрохождение промежуточной аттестации по уважительной причине;
- АЗ - академическая задолженность.

6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

7. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

12. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии субъекта федерации, где расположена ОО, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.



Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Труд (технология)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Разговоры о важном	1-4-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы логики и алгоритмики	1-4-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Мы с тобой друзья	2-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Английский первоклассникам	1-е	Встроенное педагогическое наблюдение

**Годовой учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №17»  
на 2024 – 2025 учебный год  
г. Губкина Белгородской области**

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Математика	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №17»**

**на 2024 – 2025 учебный год  
г. Губкина Белгородской области  
Начальное общее образование  
ФГОС**

**1 классы**

*ОЧ - обязательная часть*

*ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						ВСЕ ГО
		1 а	1 б	1 в	1 г	1 д	1 е	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)							
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>							
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>120</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>126</b>

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, курса	1а	1б	1в	1г	1д	1е
Спортивно-оздоровительное	ОФП и подвижные игры		1				
	Общеинтеллектуальное	Английский первоклашкам	1	1	1	1	1
Социальное	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1
	Развитие психических и сенсорных процессов						1
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>					<b>19</b>		

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №17»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**г. Губкина Белгородской области**

**Начальное общее образование**

**ФГОС**

**2 классы**

*ОЧ - обязательная часть*

*ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					ВСЕ ГО
		2 а	2 б	2 в	2 г	2д	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>110</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, курса	2а	2б	2в	2г	2д	
							Спортивно – оздоровительное
Социальное	Мы с тобой друзья			1			
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	
<b>Итого:</b>				<b>12</b>			

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №17»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**г. Губкина Белгородской области**  
**Начальное общее образование**  
**ФГОС**  
**3 классы**

*ОЧ - обязательная часть*

*ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					ВСЕ ГО
		3 а	3 б	3 в	3 г	3 д	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.						
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>110</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>115</b>

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, курса	3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно – оздоровительное	ОФП и подвижные игры	1				
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>11</b>				

## Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 4 классов

За основу учебного плана был взят вариант 1 примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр основных образовательных программ и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Наполняемость обязательной части учебного плана определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для **4 классов**, реализующих стандарты второго поколения, представлена следующими предметными областями: **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в 3 классах и 3 ч в неделю в 4 классе).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной язык» (русский)** (0,5 ч.) и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 ч.).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю)

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предполагает изучение одного из шести модулей. С согласия и по выбору родителей (законных представителей) учащихся и на основании их письменного заявления в 4-х классах будет изучаться модуль **«Основы православной культуры»** в объёме 1 ч в неделю.

В рамках части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, в **4-х классах** добавлен 1 ч. на изучение предмета **«Русский язык»** с целью обеспечения прохождения программы по предмету в полном объёме (170 ч), учитывая запросы детей и родителей (законных представителей), специфику и возможности МАОУ «СОШ №17», с целью реализации Федерального закона о государственном языке в Российской Федерации.

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №17»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**г. Губкина Белгородской области**  
**Начальное общее образование**  
**4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		итого
		4 класс		
		ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	170
	Литературное чтение	102		102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17		17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17		17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68		68
Математика и информатика	Математика	136		136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	34		34
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Труд (Технология)	34		34
Физическая культура	Физическая культура	68		68
<b>ИТОГО</b>		<b>748</b>	<b>34</b>	<b>782</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>782</b>		

**Годовой учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №17»  
на 2024 – 2025 учебный год  
г. Губкина Белгородской области  
Начальное общее образование  
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		4 класс	
		ОЧ	ЧФУОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (Технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	



**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №17»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**  
**г. Губкина Белгородской области**  
**Начальное общее образование**  
**4 классы**

*ОЧ - обязательная часть*

*ЧФУОО – часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов												ВСЕ ГО
		4 а		4 б		4 в		4 г		4 д		4 е		
		ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	ОЧ	ЧФУОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	30
	Литературное чтение	3		3		3		3		3		3		18
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		3
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		2		2		2		2		12
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4		4		24
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		2		2		12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры</i>	1		1		1		1		1		1		6
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1		1		6
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1		6
Технология	Труд (Технология)	1		1		1		1		1		1		6
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2		2		12
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>138</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23		23		23		23		23		23		

**Внеурочная деятельность**

Направление деятельности	наименование внеурочной деятельности	Название кружка, курса	Количество часов					
			4а	4б	4в	4г	4д	4е
Общеинтеллектуальное		Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1	1
		Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Спортивно – оздоровительное		ОФП и подвижные игры	1					
Общекультурное		Танцевальная палитра			1			
<b>Итого:</b>			<b>14</b>					

**Учебный план основного общего образования  
при пятидневной учебной неделе  
Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 17», сформулированными в Уставе МАОУ «СОШ № 17», годовом Плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

**Особенности учебного плана основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС 2021 года**

Учебный план для V-VII классов на 2024 – 2025 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования".

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ «СОШ №17» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ «СОШ №17» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МАОУ «СОШ №17» ведется на русском языке.

Учебный план для V классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### ***Особенности обязательной части учебного плана***

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями в 5 классах («Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 5-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5-е классы 5 часов в неделю), «Литература» (5 классы 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (англ.)» (5 классы 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 5 классах учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (5 классы 2 часа в неделю), «География» (5 классы 1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (5 классы 1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 классы 1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (5 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (5 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (5 классы 2 часа в неделю).

**Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.** Время, отводимое на данную часть, на изучение предмета «Русский язык» (5абвг классы 1 час в неделю) в целях расширения объема изучаемого материала предметной области «Русский язык», на изучение учебного курса «Русская словесность» (5д класс 1 час в неделю) в целях расширения объема изучаемого материала предметной области «Русский язык», на учебный курс «Финансовая культура» в 5–х классах отводится по 1 часу в неделю, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов (п. 33.1 ФГОС ООО)

. **Учебный план для VI классов** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Особенности обязательной части учебного плана**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» «Основы духовно-нравственной культуры народов России», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 6-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6-е классы 6 часов в неделю), «Литература» (6 классы 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 6 классах учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (6 классы 1 час в неделю), «География» (6 классы 1 час в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (6 классы 1 час в неделю).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (6 классы 1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (6 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

**Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.** Время, отводимое на данную часть, на изучение предмета «Математика» (6 классы 1 час в неделю) в целях расширения объема изучаемого материала предметной области «Математика», исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для VII классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### ***Особенности обязательной части учебного плана***

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 7-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (7-е классы 4 часа в неделю), «Литература» (7 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 7 классах учебным предметом «Математика» (6 часов в неделю). В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметом «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (7 классы 1 час в неделю), «География» (7 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметом «Биология» (7 классы 1 час в неделю), «Физика» (7 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (7 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

**Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.** Время, отводимое на данную часть, на изучение учебного предмета «Русский язык» (7 классы 1 час в неделю), «Финансовая грамотность. Современный мир» (7 классы 1 час в неделю в целях расширения объема изучаемого материала, исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и подвижные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия-мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ «СОШ № 17».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «СОШ № 17»..

1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО в соответствии с приложением 1 к Положению.

3. Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Губкина Белгородской области промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов.

4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трёх текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее пяти текущих оценок.

5. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа

Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Контрольная работа
История	5–8-е	Тест
	9-й	Тест
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Тест
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа, лабораторная работа
	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Тест
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Проектная мастерская	8-е	Проектная работа
История государственной символики России	6-7-е	Проектная работа
Православная культура	8-е	Проектная работа
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы финансовой грамотности	9-е	Проектная работа
Россия-мои горизонты	6–9-е	Портфолио
Общая физическая подготовка и подвижные игры	5–9-й	Результаты спортивных соревнований
Основы программирования	5-6-й	Проектная работа
Основы программирования на Python	7-9-й	Проектная работа
ОБЖ	6-е	Результаты конкурсов по безопасности
Волшебная кисточка	6-7-й	Результаты конкурсов
Театральный кружок	9-е	Результаты конкурсов
Функциональная грамотность	8-9-й	Проектная работа
Введение в педагогику	9-е	Проектная работа

**Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины						
Итого		27	29	30	31	32	149
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по		2	1	2	2	1	8



выбору						
<b>Всего в неделю</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Проектная мастерская	1	1	1	1	1	5
История государственной символики России	–	-	1	–	–	1
Основы финансовой грамотности	-	-	-	-	1	1
Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Общая физическая подготовка и подвижные игры	1	1	1	1	1	5
Информатика	1	1	1	1	1	5
ОБЖ	-	-	1	-	-	1
Волшебная кисточка	-	1	1	1	-	3
Театральный кружок	-	-	-	1	-	1
Функциональная грамотность	-	-	-	1	1	2
Введение в педагогику	-	-	-	-	1	1
Православная культура	-	-	1	-	-	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>36</b>

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
5-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5а		5б		5в		5г		5д	
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5	1		1		1		1	5	
	Литература	3		3		3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	
	Обществознание										
	География	1		1		1		1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1		1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			2		2		2		2		2
Русская словесность											1
Финансовая культура			1		1		1		1		1
<b>Итого</b>		27	2	27	2	27	2	27	2	27	2
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>	

**Внеурочная деятельность**

Направление деятельности	внеурочной	Название кружка, курса	5а	5б	5в	5г	5д
Спортивно – оздоровительное		ОФП и подвижные игры		1			
Общеинтеллектуальное		Основы программирования	1	1	1	1	1
Общекультурное		Звонкие голоса			1		
Социальное		Разговоры о важном	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>14</b>				

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
6-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		ба		бб		бв		бг		бд	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		6		6		6	
	Литература	3		3		3		3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1		1	
	География	1		1		1		1		1	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1		1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1		1		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1		1		1
<b>Итого</b>		29	1	29	1	29	1	29	1	29	1
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, курса	ба	бб	бв	бг	бд	Класс РА С
Спортивно – оздоровительное	ОФП и подвижные игры		1				
Общеинтеллектуальное	Основы программирования	1	1	1	1	1	
	История государственной символики России			1			
	ОБЖ				1		
Общекультурное	Волшебная кисточка	1			1		
	Звонкие голоса				1		
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	
	Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1	
	Развитие психических и сенсорных процессов						2
<b>Итого:</b>		<b>21</b>					

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
7-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		7а		7б		7в		7г		7д	
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо
Русский язык и литература	Русский язык	4	1		1		1		1		1
	Литература	2		2		2		2		2	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Алгебра	3		3		3		3		3	
	Геометрия	2		2		2		2		2	
	Вероятность и статистика	1		1		1		1		1	
	Информатика	1		1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1		1	
	География	2		2		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1		1		1	
	Физика	2		2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	2		2		2		2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2		2		2		2		2
Финансовая грамотность. Современный мир			1		1		1		1		1
<b>Итого</b>		30	2	30	2	30	2	30	2	30	2
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>32</b>	

**Внеурочная деятельность**

Направление деятельности	внеурочной	Название кружка, курса	7а	7б	7в	7г	7д
Спортивно – оздоровительное		ОФП и подвижные игры				1	
Общеинтеллектуальное		Основы программирования	1	1	1	1	1
		История государственной символики России	1				
		Занимательный французский					1
		Школа дорожной безопасности			1		
Общекультурное		Волшебная кисточка				1	
Социальное		Разговоры о важном	1	1	1	1	1
		Россия-мои горизонты	1	1	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>20</b>				

**Учебный план основного общего образования по ФГОС и ФООП  
при пятидневной учебной неделе  
Пояснительная записка к учебному плану для учащихся 8-9 классов**

**Учебный план для VIII классов** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

***Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана***

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 8-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (8-е классы 3 часа в неделю), «Литература» (8 классы 2 часа в неделю), предметная область «Родной язык (русский) и Родная литература (русская)» представлены предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю), «Второй иностранный язык (немецк.)» (1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 8 классах учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю) и предметом «Информатика» (1 час в неделю). В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (8 классы 1 час в неделю), «География» (8 классы 2 часа в неделю). Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (8 классы 2 часа в неделю), «Биология» (8 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (8 классы 1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю).

***Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).*** Время, отводимое на данную часть, использовано на изучение в 8-абвгд классах учебного предмета «Математика» (1 час), сходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план для IX классов** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

***Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана***

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных образовательных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена восьмью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Для обучающихся 9-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке: предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (9-е классы 3 часа в неделю), «Литература» (9 классы 3 часа в неделю), предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (англ.)» (3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 9 классах учебным предметом «Математика» (5 часов в неделю) и предметом «Информатика» (1 час в неделю). В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (9 классы 1 час в неделю), «География» (9 классы 2 часа в неделю). Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика» (3 часа в неделю), «Химия» (9 классы 2 часа в неделю), «Биология» (9 классы 2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

**Особенности вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса).** Время, отводимое на данную часть, на изучение в 9-абвг классах учебного предмета «Математика» на углубленном уровне (0,5 часа), в 9-абвг классах учебного предмета «История» (0,5 часа), исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса**

1. Анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей.
2. Выбор учебно-методических комплектов с учетом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы.
3. Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом введения

углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании Управляющего Совета .

4. Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения углубленного изучения предметов, части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК на заседании педагогического совета школы.

5. Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения части, формируемой участниками образовательного процесса, УМК. При проведении занятий по английскому языку, технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на уровень обученности школьников и направлен на реализацию социального заказа родителей и обучающихся. Часы федерального и регионального компонентов реализуются в полном объеме.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

### **План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №17»**

определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей (законных представителей).

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

#### **Уровни воспитательных результатов:**

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

#### **Функции внеурочной деятельности:**

- образовательная — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
- рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
- профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- функция социализации — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- функция самореализации — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;



· реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;

· использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №17» реализуется в соответствии с требованиями Стандарта по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку для обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

5-9 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

5-9 классы – 5 дней

Продолжительность внеурочной деятельности – 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет от 40 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

В МАОУ «СОШ №17» используется модель организации внеурочной деятельности на основе **оптимизации** внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, учителя физической культуры, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

**Спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой «Общая физическая подготовка и подвижные игры».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного** направления является ознакомить школьников с историей, культурой и основными ценностями русского народа, расширение образовательного кругозора обучающихся, оказание воспитательного воздействия на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина Российской Федерации, уважающего культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Освоение школьниками духовных ценностей Белгородской культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

*Основные задачи:*

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности; · развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической много конфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. По данному направлению реализуется программой: «Православная культура», «История Государственной символики»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

**Социальное** направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Социальное направление предназначено для изучения основ проектирования обучающимися. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Познакомить с понятием «проектная деятельность», видами проектов.
2. Научить формулировать проблемы, ставить проблемные вопросы.
3. Научить работать с различными источниками информации.
4. Научить способам первичной обработки информации.
5. Научить наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты.
6. Научить работать в группе, команде.
7. Научить оценивать свои и чужие результаты.
8. Познакомить с разными видами представления результатов своей деятельности.

Данное направление реализуется программой «Разговоры о важном», Введение в педагогику», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность». По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов.

**Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

*Основными задачами являются:*

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами: «Основы программирования», «Создание Web-сайтов», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Школа дорожной безопасности», «Проектная мастерская», «Занимательный французский».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

**Общекультурная** деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

*Основными задачами* являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции.

Данное направление реализуется программами: «Волшебная кисточка», «Театральный кружок», «Звонкие голоса».

По итогам работы в данном направлении проводятся выступления, конкурсы, фестивали.

**Перспективный годовой учебный план  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
8 классы**

Предметные области	Учебные Предметы  Классы	Количество часов в неделю											
		5		6		7		8		9		Всего за 5 лет	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170		187		136		102		102		<b>697</b>	
	Литература	102		85		68		68		68		<b>425</b>	
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)			17		0*		17		17		<b>51</b>	
	Родная литература (русская)			17		0*		17		17		<b>51</b>	
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		<b>510</b>	
	Второй иностранный язык (немецкий)							34		34		<b>68</b>	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	34	170	34	170	68	170	34	170	34	<b>850</b>	<b>204</b>
	Информатика					34		34		34		<b>102</b>	
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		<b>340</b>	
	Обществознание		34	34		34		34		34		<b>136</b>	<b>34</b>
	География	34		34		68		68		68		<b>272</b>	
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34										<b>34</b>
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика					68		68		102		<b>238</b>	
	Химия						34	68		68		<b>136</b>	<b>34</b>
	Биология	34		34		34		68		68		<b>238</b>	
<b>Искусство</b>	Музыка	34		34		34		34				<b>136</b>	
	Изобразительное искусство	34		34		34						<b>102</b>	
<b>Технология</b>	Труд (технология)	68		68		68		34		34		<b>272</b>	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	68		68		68		68		68		<b>340</b>	
		68		68		68		68		68		<b>340</b>	
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>170</b>	
	ЧФУ		34		68		68		34		34		<b>238</b>
	<b>Итого</b>	<b>884</b>	<b>102</b>	<b>952</b>	<b>68</b>	<b>986</b>	<b>102</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>4998</b>	<b>340</b>
<b>Максимальная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>		<b>5338</b>	

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год  
8-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		8а		8б		8в		8г		8д	
		Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО	Оч	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3		3	
	Литература	2		2		2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1		1		1		1	
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1
	Информатика	1		1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1		1	
	География	2		2		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2		2		2	
	Химия	2		2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1		1		1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, курса	8а	8б	8в	8г	8д
Спортивно - оздоровительное	ОФП и подвижные игры				1	
Духовно - нравственное	Православная культура		1			
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1				
	Основы программирования на Python	1	1	1	1	1
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1
	Я юный медик				1	
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>				

**Перспективный годовой учебный план  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
9 классы**

Предметные области	Учебные Предметы  Классы	Количество часов в неделю											
		5		6		7		8		9		Всего за 5 лет	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	170		187		136		102		102		<b>697</b>	
	Литература	102		85		68		68		68		<b>425</b>	
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)			17		0*		17		17		<b>51</b>	
	Родная литература (русская)			17		0*		17		17		<b>51</b>	
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		<b>510</b>	
	Второй иностранный язык (немецкий)							34				<b>34</b>	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	170	34	170	34	170	68	170	34	170		<b>850</b>	<b>204</b>
	Информатика					34		34		34		<b>102</b>	
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		<b>340</b>	
	Обществознание		34	34		34		34		34		<b>136</b>	<b>34</b>
	География	34		34		68		68		68		<b>272</b>	
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34										<b>34</b>
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика					68		68		102		<b>238</b>	
	Химия						34	68		68		<b>136</b>	<b>34</b>
	Биология	34		34		34		68		68		<b>238</b>	
<b>Искусство</b>	Музыка	34		34		34		34				<b>136</b>	
	Изобразительное искусство	34		34		34						<b>102</b>	
<b>Технология</b>	Труд (технология)	68		68		68		34		34		<b>238</b>	
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины								34		34	<b>68</b>	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	68		68		68		68		68		<b>340</b>	
ЧФУ			34		68		68		34		34		<b>238</b>
	<b>Итого</b>	<b>884</b>	<b>102</b>	<b>952</b>	<b>68</b>	<b>986</b>	<b>102</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>1088</b>	<b>34</b>	<b>4998</b>	<b>340</b>
<b>Максимальная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>986</b>		<b>1020</b>		<b>1088</b>		<b>1122</b>		<b>1122</b>		<b>5338</b>	

**Учебный план  
основного общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
9-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		9а		9б		9в		9г	
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо
Русский язык и литература	Русский язык	3		3		3		3	
	Литература	3		3		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5	0,5		0,5		0,5		0,5
	Информатика	1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	2		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика	3		3		3		3	
	Химия	2		2		2		2	
	Биология	2		2		2		2	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1		1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, курса	9а	9б	9в	9г
Спортивно - оздоровительное	ОФП и подвижные игры				1
	Основы программирования на Python	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность			1	
	Занимательный французский	1			
	Функциональная грамотность				1
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Россия-мои горизонты	1	1	1	1
	Введение в педагогику	1			
Общекультурное	Театральный кружок		1		
<b>Итого:</b>		<b>18</b>			

## Среднее общее образование 3 уровень обучения

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

В 10 «А» классе реализуются 2 профиля обучения: технологический и естественно-научный, в 10 «Б» классе – социально-экономический профиль.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и физики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».



В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля при пятидневной учебной неделе.

Учебный план естественно-научного профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение 2 учебных предмета на углубленном уровне: биологии и химии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне обществознания и математики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 10-х классов и их родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения элективного курса «Прикладная информатика».

В 11 «А» классе реализуются 2 профиля обучения: социально-экономический и естественно-научный, в 11 «Б» классе – технологический профиль.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне обществознания и математики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	136	Э
	Литература	Б	204	Т
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	204	К
<b>Математика и информатика</b>	Математика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра и начала математического анализа;</li> <li>• геометрия;</li> <li>• вероятность</li> </ul>	У	544	Э

	и статистика			
	Информатика	Б	68	К
<b>Общественно-научные предметы</b>	История: <ul style="list-style-type: none"> <li>• история России;</li> <li>• всеобщая история</li> </ul>	Б	136	Э
	Обществознание	У	272	Э
	География	Б	68	Т
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	136	Т
	Химия	Б	68	Т
	Биология	Б	68	Т
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	136	Т
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	Т
Индивидуальный проект			34	ЗП
<b>Курсы по выбору</b>	Финансовая грамотность. Цифровой мир		68	Т
	Основы экономики		34	ЗП
	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов		34	Т
<b>ИТОГО</b>			<b>2312</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ СОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4

	геометрия	Б	3	3
	вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	—
<b>Итого:</b>			<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>4</b>
Финансовая грамотность. Цифровой мир			1	-
Основы экономики			-	1
Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов			1	1
Итого в неделю			34	34
<b>Всего за два года обучения</b>				<b>2312</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН Естественно-научный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	136	Э
	Литература	Б	204	Т
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	204	К
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия; вероятность и статистика	У	544	Э
	Информатика	Б	68	К
<b>Общественно-научные предметы</b>	История: история России;	Б	136	Э

	всеобщая история			
	Обществознание	Б	136	Э
	География	Б	68	Э
Естественно-научные предметы	Физика	Б	136	Т
	Химия	У	204	Т
	Биология	У	204	Т
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	Т
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	Т
Индивидуальный проект			34	ЗП
Курсы по выбору				
<b>ИТОГО</b>			<b>2312</b>	

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: • алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	• геометрия	Б	2	1
	• вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3

<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	–
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			–	1
Биохимия			–	1
<b>Итого в неделю</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего за два года обучения</b>				<b>2312</b>

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика: • алгебра и начала математического анализа	У	2	4
	• геометрия	У	2	3
	• вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	Б	2	2
	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	–

<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	–	
Биохимия	–	
<b>Итого в неделю</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего за два года обучения</b>		<b>2312</b>

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 11А класса и их родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения элективных курсов:

- 2 часа на изучение элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир»;
- 1 час на изучение элективного курса «Прикладная информатика» для группы социально-экономического профиля.
- 1 час на изучение элективного курса «Прикладная информатика» для группы естественно-научного профиля.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Учебный план технологического профиля обучения включает 15 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы»: математики и физики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	136	Э
	Литература	Б	204	Т
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	204	К
<b>Математика и информатика</b>	Математика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгебра и начала математического анализа;</li> <li>• геометрия;</li> <li>• вероятность и статистика</li> </ul>	У	544	Э

	Информатика	Б	68	К
<b>Общественно-научные предметы</b>	История: • история России; • всеобщая история	Б	136	Э
	Обществознание	Б	136	Э
	География	Б	68	Э
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	У	340	Т
	Химия	Б	68	Т
	Биология	Б	68	Т
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	136	Т
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	Т
Индивидуальный проект			34	ЗП
<b>Курсы по выбору</b>	Основы компьютерной анимации		34	Т
<b>ИТОГО</b>			<b>2312</b>	

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ ПРИ  
ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика: • алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	• геометрия	У	3	3
	• вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
<b>Естественно-научные</b>	Физика	У	5	5

предметы	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект			1	–
<b>Итого:</b>			<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			1	2
Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов			1	1
<b>Итого в неделю</b>			<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего за два года обучения</b>				<b>2312</b>

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся 11-Б класса и их родителей (законных представителей), часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения элективного курса «Прикладная информатика».



**Учебный план среднего общего образования (10-11 кл. обновленный ФГОС)**

**МАОУ «СОШ №17»**

**2024- 2025 учебный год**

**10А класс (технологический / естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	технологический		естественно-научный	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>		2	
	<b>Литература</b>	<b>3</b>		3	
Иностранные языки	<b>Иностранный язык</b>	<b>3</b>		3	
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала математического</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	
	<b>Геометрия</b>		3	2	
	<b>Вероятность и статистика</b>		1	1	
	<b>Информатика</b>	1		1	
Естественно-научные предметы	<b>Физика</b>		5	2	
	<b>Химия</b>	1			4
	<b>Биология</b>	1			4
Общественно-научные предметы	<b>История</b>	2		2	
	<b>Обществознание</b>	2		2	
	<b>География</b>	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	<b>1</b>		1	
Физическая культура	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>		2	
	Индивидуальный проект	1		1	
<b>ИТОГО</b>		33		33	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1			
Прикладная информатика		1		1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	
<b>Максимальная недельная нагрузка</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, курса	10а
Общеинтеллектуальное	Первая помощь	1
	Путь в медицину	1
	Инженерный практикум	
Социальное	«Разговоры о важном»	1
	Семьеведение	1
	«Россия – мои горизонты»	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>

**Учебный план среднего общего образования  
на 2024 - 2025 учебный год  
10Б класс (социально-экономический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	социально-экономический	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4
	Геометрия		3
	Вероятность и статистика		1
	Информатика	1	
Естественно- научные предметы	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Общественно- научные предметы	История	2	
	Обществознание		4
	География	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
	Индивидуальный проект		1
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Прикладная информатика		1
	Основы предпринимательской деятельности		1
	<b>Итого \</b>		<b>34</b>
	<b>Максимальная недельная нагрузка</b>		<b>34</b>

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, курса	10б
Социальное	«Разговоры о важном»	1
	«Россия – мои горизонты»	1
	Семьеведение	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>

**Учебный план среднего общего образования  
на 2024 - 2025 учебный год**

**11А класс (социально-экономический / естественно-научный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	социально-экономически		естественно-научный	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4
	Геометрия		3		3
	Вероятность и статистика		1		1
	Информатика	1		1	
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	
	Химия	1			3
	Биология	1			3
Общественно-научные предметы	История	2		2	
	Обществознание		4	2	
	География	1		1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>		<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Финансовая грамотность. Цифровой мир		2			
Прикладная информатика		1		1	
<b>Итого</b>		<b>3</b>		<b>1</b>	
Максимальная недельная нагрузка		34		34	

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, курса	11а
Социальное	Россия-мои горизонты	1
	Введение в педагогику	1
	Разговоры о важном	1
	Семьеведение	1
Общеинтеллектуальное	Первая помощь	1
	Путь в медицину	1
	Основы психологии	1
<b>Итого:</b>		<b>7</b>

**Учебный план среднего общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
11Б класс (технологический профили)**

Предметная область	Учебный предмет	технологический	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4
	Геометрия		3
	Вероятность и статистика		1
	Информатика	1	
Естественно-научные предметы	Физика		5
	Химия	1	
	Биология	1	
Общественно-научные предметы	История	2	
	Обществознание	2	
	География	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Прикладная информатика			1
Основы предпринимательской деятельности			1
<b>Итого</b>			<b>34</b>
Максимальная недельная нагрузка			34

**Внеурочная деятельность**

Направление внеурочной деятельности	Название кружка, курса	11б
Социальное	Россия-мои горизонты	1
	Разговоры о важном	1
	Семьеведение	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>