
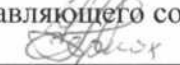



Согласовано  
председатель первичной профсоюзной  
организации  
МАОУ «СОШ №17»  
 И.Н.Пустовая  
«05» сентября 2016 г

Согласовано  
председатель  
Управляющего совета МАОУ «СОШ №17»  
 И.А.Черных  
«05» сентября 2016 г

Принято  
общим собранием трудового коллектива  
МАОУ «СОШ №17»  
протокол №1 от 05.09.2016 г  
Директор  Н.Е.Журавлева  
«05» сентября 2016 г  
*приказ №391 от 07.09.2016г*

**Положение**  
**о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»**  
**города Губкина Белгородской области с изменениями**  
**( с 01.01.2017 года)**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением правительства Белгородской области от 31.03.2009г. №116-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением правительства Белгородской области от 23.06.2008 г. № 159-пп «Об утверждении положения об оплате труда работников государственных областных образовательных учреждений», постановлением главы администрации Губкинского городского округа от 20.08.2009г. №1548 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Губкинского городского округа», инструктивно-методическими рекомендациями «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений», методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденные заместителем министра образования и науки Российской Федерации от 18.06.2013 года и в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются по результатам труда работников общеобразовательного учреждения по итогам учебных полугодий (с 1 января по 1 июля и с 1 июля по 31 декабря).

- 1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.
- 1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.
- 1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения утверждаются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.
- 1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.
- 1.8. В начале расчетного периода (каждого полугодия) определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения, запланированного на полугодие, делится на общую сумму баллов.
- 1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления решением педагогического совета школы создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения (далее - Комиссия).

## **2. Организация деятельности Комиссии**

- 2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением педагогического совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.
- 2.2. Состав комиссии в количестве 9-17 человек избирается на заседании педагогического совета школы. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.
- 2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.
- 2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.
- 2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.
- 2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
- 2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

### **3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.**

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-ти дневный срок. Оценочные листы хранятся в течение учебного года.

3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом

3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.

3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющий совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

2.6 Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежное выражение одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

### **4. Критерии оценки результативности профессиональной**

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем Положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета,

педагогического совета общеобразовательного учреждения, первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год. Соотношение показателей: 70% - региональный уровень, 30% - муниципальный и школьный уровни.

Перечень критериев утверждается для следующих категорий работников: №1 - учителя, №2 - классные руководители, №3 - прочие работники, №4 - учебно-вспомогательный персонал, №5 - младший обслуживающий персонал, №6 - заместители директора.

## **5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

5.1. В случае несогласия с решением Управляющего совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.

### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

№ п/п	Направления	Критерии	Количество баллов по каждому критерию	Результат (указать конкретно)	Баллы
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	Организация и проведение учебно-тематических экскурсий и походов	<b>5 баллов за 1 день</b> - многодневные туристические походы <b>до 4 баллов</b> - за пределами области <b>до 3 баллов</b> -в пределах области <b>до 2 баллов</b> - по Губкинскому городскому округу (вне учебного времени)		
		Участие в муниципальных проектах (указать какой)	<b>до 2 баллов</b>		
		Создание школьного проекта и его реализация	<b>до 2 баллов</b>		
		Результативность проектной деятельности (по приказам департамента образования Белгородской области, управления образования ГГО)	<b>12 баллов</b> – международный и всероссийский уровень <b>10 баллов</b> – региональный уровень <b>5 баллов</b> – муниципальный уровень <b>2 балла</b> – уровень ОУ		
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	Организация и участие в мониторинге	<b>10 баллов</b> – международный и всероссийский уровень <b>5 баллов</b> – региональный уровень <b>2 балла</b> – муниципальный уровень <b>1 балл</b> – школьный уровень		
		Портфель достижений обучающихся	<b>до 3 баллов</b>		
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Стабильность или позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам полугодия)	<b>5 баллов</b> – на 12% <b>4 балла</b> – на 8% <b>3 балла</b> – на 4% <b>2 балла</b> - стабильность		
		Реализация программ углубленного и профильного изучения предметов	Качество знаний: <b>4 баллов</b> – 81% и более <b>3 балла</b> – 61-80% <b>2 балла</b> – 51-60%		
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, <b>процент выбравших экзамен не менее</b>	<b>10 баллов</b> – 100% успеваемость учащихся по предмету. Дополнительные баллы за средний балл по предмету:		

	25)	до <b>10 баллов</b> - выше среднеобластного <b>5 баллов</b> – равен среднеобластному		
	Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в форме ОГЭ (обязательные экзамены и экзамены по выбору, <b>процент выбравших экзамен не менее 25)</b>	<b>10 баллов</b> – 100% успеваемость учащихся по предмету. Дополнительные баллы за качество знаний: <b>10 баллов</b> – 85-100% <b>8 баллов</b> – 75-84% <b>6 баллов</b> – 65-74% <b>3 балла</b> – 51-64%		
	Соответствие качества знаний по предмету, сдаваемому в форме ОГЭ, качеству знаний по итогам года	Соответствие / расхождение <b>7 баллов</b> - от 1 до 3% <b>5 баллов</b> - от 5 до 8% <b>минус 5 баллов</b> – 10%-20% <b>минус 8 баллов</b> - свыше 20%		
	Независимые всероссийские, региональные, муниципальные срезовые контрольные работы, тестирования ( <b>учёт по значимости работы</b> )	<b>5 баллов</b> – 100% успеваемость учащихся по предмету. Качество знаний: <b>3 балла</b> - 100%-85% <b>2 балла</b> -84%-68% <b>1 балл</b> -67%-51% <b>0 баллов</b> - ниже 50% Соответствие / расхождение по качеству знаний <b>3 балла</b> - от 1 до 3% <b>2 балла</b> - от 5 до 8% <b>минус 3 балла</b> – свыше 10%		
	Административные школьные контрольные работы, тестирования (среднее арифметическое всех видов административного контроля)	<i>Успеваемость:</i> <b>5 балла</b> – 100%. <b>3 балла</b> – 85-100% <b>0 балла</b> – 84% и ниже Качество знаний: <b>3 балла</b> - 100%-85% <b>2 балла</b> -84%-68% <b>1 балл</b> -67%-51% <b>0 баллов</b> - ниже 50%		
	Высокий уровень адаптации первоклассников, пятиклассников к условиям обучения (1 четверть)- <b>документарное подтверждение: результаты тестирования психолога</b>	<b>4 балла</b> – 80-100% <b>3 балла</b> – 60-79% <b>2 балла</b> – 50-59%		
	Уровень сформированности	<b>4 балла</b> – 85% и более		

		общеучебных интеллектуальных умений младших школьников <b>(при безотметочной системе оценивания)</b>	<b>3 балла</b> – 75-84% <b>2 балла</b> – 65-74% <b>1 балл</b> – 55-64%		
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	<b>минус 2 балла</b>		
		Организация учителем совместных мероприятий с обучающимися и родителями <b>(документарное подтверждение)</b>	<b>5 баллов</b> – муниципальный уровень <b>3 балла</b> – школьный уровень		
		Работа с микрорайоном школы (Банк данных перепись детей)	<b>до 3 баллов</b>		
5.	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Результаты участия обучающихся в во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, проводимых по приказам департамента образования Белгородской области, управления образования ГГО	<b>Очные (победитель/призёр):</b> <b>15/10 баллов</b> – международный и всероссийский уровень <b>10/8 баллов</b> – региональный уровень <b>7/5 баллов</b> – муниципальный уровень <b>1/ 0,5 балла</b> – школьный уровень		
		Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конкурсах, проектах, конференциях, включенных в Перечень официальных мероприятий, в том числе проводимых по приказам департамента образования Белгородской области, управления образования ГГО	<b>Очные (победитель/призёр/участник):</b> <b>15/13/2 баллов</b> – международный и всероссийский уровень (но не более 6б.) <b>12/10/2 баллов</b> – региональный уровень (но не более 6б.) <b>8/6/1 баллов</b> – муниципальный уровень (но не более 6б.)		
		Результаты участия в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, проектах, включенных в Перечень официальных мероприятий, в том числе проводимых по приказам департамента образования Белгородской области, управления образования ГГО	<b>Очные (публичное выступление или защита работы, победитель/призёр):</b> <b>15/12 баллов</b> – международный и всероссийский уровень <b>10/8 баллов</b> – региональный уровень <b>7 баллов</b> – гран-при на муниципальном уровне <b>5/4 баллов</b> – муниципальный уровень <b>2 балла</b> – уровень ОУ <b>Без очного участия (победитель/призёр):</b> <b>4/3 балла</b> – международный и всероссийский уровень		

			<b>3/2 балла</b> – региональный уровень <b>2/1 баллов</b> – муниципальный уровень		
6.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.)	Дистанционные курсы	<b>до 3 баллов</b>		
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Участие в опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работе и инновационной деятельности	<b>до 5 баллов</b>		
		Организация платных дополнительных образовательных услуг	<b>5 баллов</b> <b>+ 1 балл</b> за каждую дополнительную услугу (группу)		
		Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	<b>Очные:</b> <b>15 баллов</b> – всероссийский уровень <b>12 баллов</b> – региональный уровень <b>10 баллов</b> – муниципальный уровень <b>5 баллов</b> – участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека» и т. д. <b>Заочные:</b> <b>5 баллов</b> – всероссийский уровень <b>3 балла</b> – региональный уровень <b>1 балл</b> - участие <u>Баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека» и т. д. устанавливаются сроком на один учебный год.</u>		
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок)	<b>Очные:</b> <b>4 балла</b> – всероссийский уровень <b>3 балла</b> – региональный уровень <b>2 балла</b> – муниципальный уровень		
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	<b>4 балла</b> – всероссийский уровень <b>3 балла</b> – региональный уровень <b>2 балла</b> – муниципальный уровень <b>1 балл</b> – уровень ОУ		
		Обобщение передового педагогического опыта в соответствии с действующим	<b>7 баллов</b> – всероссийский уровень <b>5 баллов</b> – региональный уровень <b>3 балла</b> – муниципальный уровень		



		Положением об ОПО		
		Наличие публикаций	<b>3 балла</b> – всероссийский уровень <b>2 балла</b> – региональный уровень <b>1 балл</b> – муниципальный уровень	
		Участие педагога в разработке основной образовательной программы	<b>до 10 баллов</b>	
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Сдача норм ГТО	<b>5 баллов</b> – 70% учащихся и более <b>3 балла</b> – 50-69% <b>2 балла</b> – 30-49% <u>Оформление документации сдачи норм ГТО:</u> <b>10 баллов</b> – сведение общего отчета по школе <b>до 5 баллов</b> – сведение общего отчета по классам <b>2 балла</b> – за организацию ГТО в классе	
		Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	<b>4 балла</b> – свыше 90% учащихся; <b>2 балла</b> – от 75 до 89%	
		Результаты участия в физкультурно-спортивных мероприятиях	<b>Победитель/призёр:</b> <b>10/8 баллов</b> – региональный уровень <b>5 баллов</b> – 1 место муниципальный уровень <b>4 балла</b> – 2 место муниципальный уровень <b>3 балла</b> – 3 место муниципальный уровень <u>Баллы устанавливаются не по отдельным видам спорта, а по итогам соревнований.</u>	
		Результаты участия в городской спартакиаде	<b>10 баллов</b> – 1 место <b>8 балла</b> – 2 место <b>7 балла</b> – 3 место Баллы устанавливаются сроком на один учебный год.	
		Проведение Дней здоровья на базе спортивных комплексов	<b>3 балла</b> – 70-100% <b>2 балла</b> – 40-69% <b>1 балл</b> - 35-39%	
		Проведение Дней здоровья на базе ОУ	<b>3 балла</b> – 50% и выше <b>2 балла</b> – 40-49% <b>1 балла</b> – 30-39%	
		Результаты участия в акциях по пропаганде здорового питания	<b>Очные (победитель/призёр):</b> <b>10/8 баллов</b> – региональный уровень <b>5/4 баллов</b> – муниципальный уровень <b>2 балла</b> – уровень ОУ <b>Заочные</b> (рисунки, сочинения, фотографии и т. д.): <b>3 балла</b> – победитель <b>2 балла</b> – призёр	

		Организация отдыха и оздоровления детей в школьном оздоровительном лагере «Солнышко»	<b>100%-75%-5 баллов</b> <b>74%-51%-3 балла</b> <b>50%-40% - 1 балл</b> <b>ниже 40% -0 баллов</b> Начальник школьного лагеря <b>5 баллов</b> - 1 смена (летний период) <b>3 балла</b> – 2,3 смены (летний период), осенний, весенний периоды		
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска»	<b>до 2 баллов</b> (при наличии документального подтверждения)		
		Количество посещений на дому детей, охваченных всеми видами контроля	<b>по 1 баллу</b> (при наличии документального подтверждения)		
10	Работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	-работа в классе КРО -разработка адаптированной рабочей программы по предметам	<b>до 10 баллов</b> <b>до 3 баллов</b>		
11	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Оформление и ремонт кабинета, спортивного зала, коридоров школы, динамика методического оснащения кабинета	<b>до 5 баллов</b>		
		Организация работы школьного музея	<b>до 5 баллов</b>		
		Благоустройство территории школы	<b>до 5 баллов</b>		
		Размещение информации на сайте школы	<b>1 балл</b> - информационная заметка (страница «Новости»)		
		Статья, информационная заметка о школе в СМИ	<b>до 2 баллов</b>		
		Участие и проведение ГИА на ППЭ	<b>Организатор в аудитории - 1 балл</b> за каждый экзамен, но не более <b>10 баллов</b> <b>Организатор вне аудитории – 0,5 балла</b> за каждый экзамен, но не более <b>5 баллов</b>		
		Руководитель ШМО, НОУ	<b>до 5 баллов</b>		
		Работа без больничного листа (в течение полугодия)	<b>2 балла</b>		
		Качественное и своевременное заполнение электронных журналов, отсутствие замечаний по их ведению	<b>3 балла</b>		

		Исполнительская дисциплина (несвоевременная сдача отчетов, рабочих программ, КТП, анализов, планов работы и т.д.)	<b>минус 5 баллов</b>		
		Выполнение работы за рамками должностных обязанностей	<b>до 45 баллов</b>		
	<b>Итого:</b>				<b>бал- лов</b>

Приложение 2.

### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
<b>1. Качество результатов обучения учащихся</b>				
1.1.	<b>Результаты учебной деятельности обучающихся по курируемым предметам</b>	Освоение государственного образовательного стандарта по курируемым предметам учебного плана в процентах к числу обучающихся (качество знаний)	80 – 100% - 20 баллов; 70 – 79% - 10 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 5 баллов; 40-49% - 4 балла; 30-39% - 3 балла; 20-29% - 2 балла.	
		Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов	<u>Охват обучающихся углубленным изучением отдельных предметов:</u> свыше 50%- 20 баллов от 35% до 50%- 10 баллов от 15% до 35%- 7 баллов ниже 15%- 5 баллов	

		<p>Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов</p>	<p><u>Охват предпрофильной подготовкой</u>  90%-100% обучающихся-10 баллов  70%-89%-5 баллов  50%-69%- 1 балл  <u>Охват обучающихся профильным обучением:</u>  90%-100%- 10 баллов  от 70 % до 89%-5 баллов  50%-69%-1 балл  ниже 50%-0 баллов</p>	
		<p>Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);</p>	<p>Успеваемость по предметам в форме ЕГЭ:  100%- 10 баллов  95-99%-5 баллов  91-94%- 1 балл  90% и ниже -0 баллов.  Дополнительные баллы за средний балл по предметам:  до 10 баллов - выше среднеобластного  5 баллов – равен среднеобластному</p>	
		<p>Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в форме ОГЭ (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);</p>	<p>Успеваемость по предметам:  100%- 10 баллов  95-99%-5 баллов  91-94%- 1 балл  90% и ниже -0 баллов  Дополнительные баллы за качество знаний:  85-100%-10 баллов  75-84%-8 баллов  65-74%-6 баллов  51-64 % -3 балла</p>	
		<p>-независимые всероссийские, региональные и муниципальные срезвые контрольные работы, тестирование и др.</p>	<p>100%-10 баллов  95-99%- 5 баллов  91-94% -1 балл  90% и ниже – 0 баллов  Дополнительные баллы за качество знаний:  85-100%-6 баллов  75-84%-5 баллов</p>	

			65-74%-4 балла 51-64%-2 балла	
		Процент учащихся (от общей численности обучающихся в 10-11 классах), охваченных профессиональной подготовкой	100%- 10 баллов 80-99%- 5 баллов 60-79%- 2 балла Дополнительные баллы: 100% получили удостоверение – 10 баллов 80-99% - 3 балла Меньше 80% - 0 баллов	
1.2.	<b>Результативность урочной и внеурочной деятельности по курируемым предметам</b>	Победа учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.	<u>Очные:</u> 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. <u>Заочные:</u> 1 балл – международный, всероссийский и региональный уровень. Достижения одного учащегося (коллектива) учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных учащихся (коллективов) суммируются.	
<b>2. Качество управленческой деятельности</b>				
2.1.	<b>Обеспечение доступности общего образования</b>	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы, и не обучающихся в нарушении закона	5 баллов – при отсутствии	
		Сохранение контингента обучающихся 10-11 класса	5 баллов – сохранность контингента 90% и выше	
2.2.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников	5 баллов – 100% подтвердивших заявленную категорию	

2.3.	Профессиональные достижения курируемых педагогов	Победа педагогов в профессиональных конкурсах (участие в подготовке педагогов)	<u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – школьный уровень. <u>Заочные</u> (при условии участия в рецензировании материалов): 1 балл – международный, всероссийский и региональный уровень. Достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.	
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по направлениям деятельности.	5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. В пределах школы: региональный уровень – 5 баллов; муниципальный уровень - 3 балла; школьный уровень – 2 балла.	
		Обновление школьного сайта (по направлениям), сведений по модернизации образования	до 10 баллов	
		-внесение в банк данных АПО	муниципальный уровень – 5 балл региональный – 10 балла федеральный – 20 баллов	
		- публикации (печатные издания)	муниципальный уровень – 2 балл региональный – 4 балла всероссийский – 6 баллов международный - 7 баллов	
		- участие курируемых педагогов в опытно-экспериментальной деятельности	5 баллов – участие в федеральном эксперименте; 4 балла - участие в региональном эксперименте; 3 балла – участие в муниципальном эксперименте Баллы суммируются при наличии нескольких экспериментов.	

2.5.	Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>Очные:</u> 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. 1балл – всероссийский уровень <u>Заочные:</u> 1 балл – всероссийский уровень При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются	
		Наличие собственных публикаций	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 2 балла – на сайтах. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.	
<b>3.Физическое здоровье и уровень воспитанности</b>				
3.2.	Управление воспитательным процессом	Занятость учащихся во внеурочное время	5 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%; 4 баллов – при занятости от 60 до 79%; 3 балла – при занятости от 50 до 59%.	
		Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	10 баллов (деятельность заместителя директора привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ)	
		Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.	
	Работа без больничного листа		2 балла	

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классного руководителя**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1.1.</b>	<b>Уровень социализации обучающихся</b>	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка в классе	до 10 баллов
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
		Увеличение количества учащихся класса, принимающих участие в социально значимых проектах, акциях и т.д.	до 5 баллов
		Участие класса в жизни местного социума, волонтерство	до 5 баллов
		Охвату учащихся класса организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов - 75% и выше
		Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио	свыше 75% - 10 баллов 50-14% - 5 балла
		Отсутствие или снижение пропусков уроков без уважительных причин	до 5 баллов
		Стабильность или положительная динамика в сторону увеличения количества учащихся, посещающих кружки, секции, клубы, творческие объединения	до 5 баллов
		Положительная динамика участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 балла на 1% - 2 балла
		Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся класса	до 5 баллов
Уровень развития самоуправления в классе	до 5 баллов		
<b>1.2.</b>	<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов



		Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у учащихся класса, в котором работает учитель	до 5 баллов
		Положительная динамика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (но не менее чем у 50% обучающихся)	до 7 баллов
		Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 70% и выше; 4 балла 61-69%; 3 балла – 50-60%
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	на 10% - 10 баллов на 5% - 5 баллов на 3% - 2 балла
		Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. Достижения коллектива в мероприятиях одного направления устанавливаются по наивысшему результату, в разных – суммируются.
<b>1.3.</b>	<b>Признание высокого профессионализма классного руководителя обучающимися и их родителями</b>	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес классного руководителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данных педагог, и др.),	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
		Наличие зафиксированных жалоб со стороны родителей обучающихся	<b>Минус 5 баллов</b>
		Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89%.
		Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - при отсутствии.

Приложение 4.

***Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога***

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
1	Профессиональные достижения педагога	Организация школьных, участие в городских, областных, всероссийских конкурсах	<b>15 баллов – международный и всероссийский уровень;</b>

			<b>10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.</b>
		Наличие публикаций	<b>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ</b>
		Участие в педсоветах, конференциях, педчтениях	<b>4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ</b>
2	Работа с учащимися	Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся, снижение количества опозданий учащимися	<b>До 5 баллов ( с указанием динамики)</b>
		Снижение роста правонарушений среди обучающихся	<b>До 5 баллов ( с указанием динамики)</b>
		Увеличение кол-ва учащихся, принимающих участие в социально-значимых проектах, акциях	<b>До 3 баллов ( с указанием динамики)</b>
		Вовлечение детей «группы риска» в организованные формы отдыха в каникулярное время	<b>До 5 баллов ( с указанием динамики)</b>
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	<b>До 5 баллов</b>
		Количество учеников, регулярно пропускающих учебные занятия без уважительной причины	<b>Минус 5 баллов за каждого ученика</b>
		Формирование банка данных детей микрорайона, закрепленного за школой	<b>До 20 баллов</b>
3	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Формирование здорового образа жизни	<b>До 3 баллов ( с указанием динамики)</b>
		Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	<b>на 10% - 5 баллов на 5% - 3 баллов на 3% - 2 балла</b>
4	Работа с родителями	Результативность индивидуальной и фронтальной работы с родителями по вопросам воспитания обучающихся	<b>До 5 баллов ( с указанием динамики)</b>
5	Организационная работа	Организатор проведения ЕГЭ, ГИА Организатор проведения пробных муниципальных, региональных и всероссийских пробных тестирований, олимпиад	<b>до 5 баллов</b>
6	Участие в экспериментах муниципального и регионального уровней	Руководители Участники	<b>5 баллов 3 балла</b>
7	Исполнительская дисциплина (по решению комиссии по распределению	-несвоевременная подача отчетов -наличие ошибок в отчетах -отсутствие на совещаниях, педсоветах без уважительной	<b>до минус 5 баллов</b>

	стимулирующей части ФОТ)	причины -нарушения трудовой дисциплины	
8	Работа без больничного листа		2 балла

Приложение 5

### *Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога*

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Успешность основной работы	Плановая психологическая диагностика, количество опрошенных	до 10 баллов (с указанием Ф.И. опрошенных)
		Коррекционно-развивающая работа	до 5 баллов (с указанием результатов)
		Профилактическая работа с учащимися школы и родителями	до 5 баллов (с указанием Ф.И.О.)
		Результативность участия в конкурсах, конференциях, турнирах и др.	10 балла – всероссийский уровень; 8 балла – региональный уровень; 6 балла – муниципальный уровень
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. 2 балл - муниципальный уровень
2	Активность в воспитательной деятельности	Работа с учащимися группы риска	до 5 баллов (с указанием динамики)
		Работа с одарёнными учащимися	до 5 баллов (с указанием динамики)
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	до 5 баллов
3	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на конференциях, круглых столах, семинарах, наличие опубликованных работ	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ
4	Организационная работа	Организатор проведения ЕГЭ, ГИА Организатор проведения пробных муниципальных, региональных и всероссийских пробных тестирований, олимпиад	до 5 баллов
5	Участие в экспериментах муниципального и регионального уровней	Руководители Участники	5 баллов 3 балла
6	Исполнительская дисциплина (по решению комиссии по распределению)	-несвоевременная подача отчетов -наличие ошибок в отчетах -отсутствие на совещаниях, педсоветах без уважительной	до минус 5 баллов

	стимулирующей части ФОТ)	причины --нарушения трудовой дисциплины	
7	Работа без больничного листа		2 балла

Приложение 6

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога**

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Профессиональные достижения педагогов	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	<b>Очные:</b> 15 баллов – всероссийский уровень 12 баллов – региональный уровень 10 баллов – муниципальный уровень 5 баллов – участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека» и т. д. <b>Заочные:</b> 5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 1 балл - участие
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических консилиумах, методических объединениях	<b>Очные</b> 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ <b>Заочные</b> 1 балл – всероссийский уровень;
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы, гранты	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. 2 балл - муниципальный уровень
2	Работа с обучающимися	Обследование устной речи детей МДОУ, поступающих в	2 балла - наличие

		первый класс	
		Прослеживание динамики развития письменной речи	<b>3 балла - отсутствие в письменных работах логопедических ошибок</b> <b>2 балла - наличие небольшого количества логопедических ошибок</b>
		Мониторинг развития устной речи	<b>3 балла - улучшение у 90 -100% занимающихся детей-логопатов</b> <b>2 балла - улучшение у 60 -89% занимающихся детей-логопатов</b>
		Зафиксированное тематическое консультирование учащихся, учителей и родителей	<b>до 3 баллов</b>
		Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	<b>до 3 баллов</b>
3	Работа с документацией	Наличие/ отсутствие документации по установленной форме и использование ее по назначению	<b>3 балла - наличие,</b> <b>1 балл - не в полной мере;</b> <b>0 баллов - отсутствие</b>
4	Организационная работа	Организатор проведения ЕГЭ, ГИА Организатор проведения пробных муниципальных, региональных и всероссийских пробных тестирований, олимпиад	<b>до 5 баллов</b>
5	Участие в экспериментах муниципального и регионального уровней	Руководители Участники	<b>5 баллов</b> <b>3 балла</b>
6	Исполнительская дисциплина (по решению комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ)	-несвоевременная подача отчетов -наличие ошибок в отчетах -отсутствие на совещаниях, педсоветах без уважительной причины - нарушения трудовой дисциплины	<b>до минус 5 баллов</b>
7	Работа без больничного листа		<b>2 балла</b>

Приложение 7

***Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой, педагога-организатора***

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Профессиональные достижения	Результативное зафиксированное участие в	<b>Очные:</b>

	педагогов	профессиональных конкурсах	<b>15 баллов</b> – всероссийский уровень <b>12 баллов</b> – региональный уровень <b>10 баллов</b> – муниципальный уровень <b>5 баллов</b> – участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека» и т. д. <b>Заочные:</b> <b>5 баллов</b> – всероссийский уровень <b>3 балла</b> – региональный уровень <b>1 балл</b> - участие
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических консилиумах, методических объединениях	<b>Очные</b> <b>4 балла</b> – всероссийский уровень; <b>3 балла</b> – региональный уровень; <b>2 балл</b> - муниципальный уровень <b>1 балл</b> - уровень ОУ <b>Заочные</b> <b>1 балл</b> – всероссийский уровень;
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы, гранты	<b>4 балла</b> – всероссийский уровень; <b>3 балла</b> – региональный уровень; <b>2 балла</b> - муниципальный уровень <b>1 балл</b> – уровень ОУ
		Наличие публикаций	<b>4 балла</b> – всероссийский уровень; <b>3 балла</b> – региональный уровень. <b>2 балл</b> - муниципальный уровень
2	Успешность работы	Развитие детских общественных организаций и объединений	<b>до 8 баллов</b>
		Качество досуговой деятельности учащихся	<b>до 5 баллов</b>
3	Активность воспитательной деятельности	Индивидуальная дополнительная работа с руководителями первичных детских коллективов	<b>до 5 баллов</b>
		Результативность участия в массовых мероприятиях:	<b>15 баллов</b> – международный и всероссийский уровень; <b>10 баллов</b> – региональный уровень; <b>5 баллов</b> – муниципальный уровень; <b>2 балла</b> – уровень ОУ.
4	Организационная работа	Организатор проведения ЕГЭ, ГИА Организатор проведения пробных муниципальных,	<b>до 5 баллов</b>

		региональных и всероссийских пробных тестирований, олимпиад	
5	Участие в экспериментах муниципального и регионального уровней	Руководители Участники	<b>5 баллов</b> <b>3 балла</b>
6	Исполнительская дисциплина (по решению комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ)	-несвоевременная подача отчетов -наличие ошибок в отчетах -отсутствие на совещаниях, педсоветах без уважительной причины - нарушения трудовой дисциплины	<b>до минус 5 баллов</b>
7	Работа без больничного листа		<b>2 балла</b>

Приложение 8

### ***Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ***

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
Позитивные результаты деятельности	Своевременная постановка на учет учащихся допризывного возраста.	<b>До 20 баллов</b> – 100% от подлежащих постановке на учет
	Выполнение плана обучения по ГО и ЧС	<b>10 баллов</b> – 100% выполнение плана
	Проведение мероприятий военно-патриотического характера	<b>До 10 баллов</b>
	Наличие среди учащихся победителей, призеров и участников конкурсов, соревнований, смотров и т.д.	<b>Очные (победитель/призёр):</b> <b>20/15 баллов</b> – международный и всероссийский уровень <b>15/12 баллов</b> – региональный уровень <b>10/8 баллов</b> – муниципальный уровень <b>Заочные, дистанционные олимпиады:</b> <b>5 балла</b> – участие при наличии победителей и призёров на международном. и всероссийском уровне <b>3 балла</b> – региональный уровень <b>2 балл</b> - участие <u>Суммируются заочные олимпиады, а не количество участников и победителей..</u>
Профессиональные достижения	Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства	<b>Очные:</b> <b>15 баллов</b> – всероссийский уровень <b>12 баллов</b> – региональный уровень <b>10 баллов</b> – муниципальный уровень

		<b>5 баллов</b> – участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека» и т. д. <b>Заочные:</b> <b>5 баллов</b> – всероссийский уровень <b>3 балла</b> – региональный уровень <b>1 балл</b> - участие <u>Баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека» и т. д. устанавливаются сроком на один учебный год.</u>
Включенность в методическую работу	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок)	<b>Очные:</b> <b>4 балла</b> – всероссийский уровень <b>3 балла</b> – региональный уровень <b>2 балла</b> – муниципальный уровень <b>Заочные:</b> <b>1 балл</b> - участие
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	<b>4 балла</b> – всероссийский уровень <b>3 балла</b> – региональный уровень <b>2 балла</b> – муниципальный уровень <b>1 балл</b> – уровень ОУ
	Обобщение передового педагогического опыта	<b>15 баллов</b> – всероссийский уровень <b>10 баллов</b> – региональный уровень <b>5 баллов</b> – муниципальный уровень
Признание высокого профессионализма педагога обучающимися и их родителями	Наличие позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей и учащихся	<b>до 5 балла</b> – при наличии
Организационная работа	Организатор проведения ЕГЭ, ГИА Организатор проведения пробных муниципальных, региональных и всероссийских пробных тестирований, олимпиад	<b>до 5 баллов</b>
	Работа без больничного листа	2 баллов

Приложение 9

***Критерии оценки результативности профессиональной деятельности тьютеров***

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
Формирование и развитие уровня социализации	-Качественная организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию уровня социализации, познавательных процессов учащихся	До 5 баллов



<p>Участие педагога в разработке и реализации образовательной программы</p>	<p>-Зафиксированное участие в разработке основной образовательной программы  -Реализация программы тьюторского сопровождения  -Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учащихся</p>	<p>До 5 баллов</p> <p>4 балла – разработка программы  2 балла – проведение мероприятий в рамках программы  3 балла – ведение и заполнение карт индивидуального сопровождения своевременное ведение документации  4 балла – проведение мероприятий программы индивидуального сопровождения одаренных учащихся</p>
<p>Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета)</p>	<p>-Создание элементов образовательной инфраструктуры на территории ОУ: дизайн, благоустройство, озеленение кабинета  -Личное участие педагога в создании образовательной инфраструктуры кабинета:  - создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды (оформление кабинета,  -создание и пополнение фондов учебно-дидактических материалов, информационных стендов, реквизита);  - создание и пополнение образовательного контингента;  - соответствие санитарно-эпидемиологическими требованиями (отсутствие организационно-правовых документов, фиксирующих нарушение);  - эстетическое оформление</p>	<p>1 балл – озеленение  2 балла - внесение изменений в дизайн кабинета  3 балла - участие в дизайне других школьных помещений</p> <p>1 балл за каждый вид деятельности, не более 5 баллов</p>
<p>Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, др.)</p>	<p>-Разработка и реализация авторских проектов, программ</p> <p>-Организация учебно-тематических экскурсий, походов, слетов, соревнований, краеведческих конкурсов, Дней туризма и т.д.</p>	<p>3 балла за каждый проект, программу</p> <p>Дополнительные баллы:  5 баллов – 80% и более охват учащихся авторскими проектами, программами от количества заявленных участников;  4 балла – 60-79%;  3 балла – 40-59%;  2 балла – 10-39%.</p> <p>1 балл – за каждое участие (уровень ОУ)  2 балла – муниципальный уровень  3 балла – региональный уровень  4 балла – организация экскурсионных программ по России  5 баллов – организация экскурсионных программ за пределами России</p> <p>Дополнительные баллы:  5 баллов – 80% и более охват учащихся от контингента классного коллектива;  4 балла – 60-79%;  3 балла – 40-59%;  2 балла – 10-39%.</p>

<p>Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях и т.п.</p>	<p>-Доля учащихся, охваченных тьюторским сопровождением, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью регулярно пополняемого портфолио (в соответствии с Положением о портфолио учащегося).</p> <p>-Доля результативного участия учащихся, охваченных тьюторским сопровождением, в мероприятиях различных уровней</p>	<p>100% - 10 баллов 85-99% - 7 баллов 70-84% - 5 баллов 50-69% - 3 балла</p> <p>100% - 10 баллов 85-99% - 7 баллов 70-84% - 5 баллов 50-69% - 3 балла 25-49% - 2 балла</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья учащихся</p>	<p>-Отсутствие травматизма при сопровождении учащихся на различные мероприятия</p>	<p>3 балла при отсутствии случаев травматизма.</p>
<p>Участие в коллективных педагогических проектах</p>	<p>-Зафиксированное участие в разработке инновационного проекта (в составе рабочей группы)</p> <p>-Зафиксированное участие в разработке социально-ориентированного проекта (в составе рабочей группы)</p>	<p>7 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень</p> <p>7 баллов – федеральный уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень</p>
<p>Профессиональные достижения педагога</p>	<p>-Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны общественности, родителей, учащихся, со стороны педагогов школ округа при сетевом взаимодействии</p> <p>-Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах (победитель, призер)</p> <p>-Обобщение опыта работы в виде целостного актуального опыта работы</p> <p>-Наличие публикаций в научно-методических изданиях (журналы, газеты, сборники)</p> <p>Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, заседаниях ММО, педагогических чтениях в мероприятиях</p>	<p>1 балл за каждый положительный отзыв в отчетном периоде, но не более 2 баллов</p> <p>Очные: 10 баллов – федеральный уровень 8 баллов – региональный уровень 6 баллов – муниципальный уровень</p> <p>Заочные: 3 балла – федеральный уровень 2 балла – региональный уровень 1 балл – муниципальный уровень</p> <p>7 баллов – всероссийский уровень 5 баллов – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень</p> <p>4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень</p>

	методического взаимодействия в условиях сети (за отчетный период) -Наличие личного обновляемого сайта -работа без больничного листа	4 балла – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ до 2 баллов 2 балла
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 10

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующей библиотекой (библиотекаря)**

№ п/п	Критерии	Расчет показателей	Расчет показателей	Шкала	Максимум баллов	Кол-во баллов
1	Формирование библиотечного фонда	Пополнение фонда библиотеки	Наличие/ отсутствие		30б	
		Оформление подписки на периодические издания				
		Формирование общешкольного заказа на учебники				
2	Справочно-библиографическая работа	Оформление тематических, информационных справок, знакомство с новинками методической литературы	Количество оформленных справок, стендов	1 справка-2б. 1 стенд- 5 б.	10б	
3	Работа с читателями: индивидуальная и массовая	Организация книжных выставок, полок, литературных викторин, игр	Количество и какие	Выставка-3 б Полка-2 б Викторина-5б. Игра-5 б. Обзорная беседа-4б Библиотечный урок-6 б Урок внеклассного	40 б	

				чтения- 5б		
		Участие в городских конкурсах ЦДБ				
4	Работа по сохранению библиотечного фонда	Рейды по проверке учебников		1 рейд- 5 б.	20 б	
5	Выполнение разовых поручений	1. Индивидуальная информация учителям 2. Подписка на периодику 3. Перепись детей микрорайона			10 б	
6	Работа без больничного листа				2б	

Приложение 11

***Критерии оценки результативности профессиональной деятельности машинистки***

<b>№ п\п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
1	Качество ведения документации	Своевременность и правильность ведения документации	До 15 баллов
2	Отсутствие замечаний по результатам проведения мероприятий по контролю	Справка по итогам контроля, журнал контроля	До 5 баллов
3	Качество ведения личных дел работников	Своевременность и правильность ведения документации	До 5 баллов
4	Качество работы с входящей, исходящей корреспонденции	Отсутствие замечаний	До 5 баллов
5	Качество и своевременность	Отсутствие замечаний	До 5 баллов

	работы с электронной почтой		
6	Качество заполнения электронных баз данных	Информация о выполнении	До 5 баллов
7	Качество работы с устными, письменными обращениями граждан	Отсутствие замечаний	До 5 баллов
8	Качество работы с внешними организациями	Отсутствие замечаний	До 5 баллов
9	Работа с бухгалтерией	Информация о выполнении	До 5 баллов
10	Выполнение обязанностей сверх должностной инструкции	Качество и своевременность выполнения	До 20 баллов
11	Работа по пенсионному страхованию работников, организационная работа	Статистическая отчетность	До 5 баллов
12	Подготовка и передача документов в архив	Номенклатура, акты передачи	До 5 баллов
13	Качество и своевременность предоставления статистической отчетности	Информация о выполнении	До 10 баллов
14	Оперативность выполнения работ	Отсутствие замечаний	До 10 баллов
15	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний	До 5 баллов
16	Работа без больничного листа		26

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности зам. директора по АХЧ  
общеобразовательного учреждения**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
1	Качество и результативность деятельности по должности	Отсутствие замечаний	0-10 б.
2	Качественная работа МОП	Журнал контроля	0-10 б.
3	Санитарно-гигиеническое состояние здания учреждения и пришкольной территории в соответствии с нормами САНПиНов.	Результаты осмотров Акты проверок	0-15 б.
4	Выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда	Результаты осмотров Акты проверок	0-10б.
5	Состояние материальной базы и оборудования	Результаты осмотров Журнал 3-ступенчатого контроля	0-15 б.
6	Отсутствие замечаний по результатам проверок, контрольных мероприятий по должности	Акты проверок	0-10 б.
7	Приобретение материальных ценностей и оборудования	Накладная	0-15 б.
8	Качество организации и проведения ремонтных работ	Акт выполнения работ	0-15 б.
9	Организация работы с внешними обслуживающими организациями	Отсутствие замечаний	0-5 б.
10	Работа с бухгалтерией. Качество работы со всеми видами смет	Информация о выполнении	0-15 б.
11	Расширение обязанностей	Качество и своевременность выполнения	0-20 б.
12	- Выполнение функций контроля за организацией питания через школьный	Информация о выполнении	0-5 б.

	пищеблок		
13	Работа с муниципальным заказом	Приказы	0-10 б.
14	Выполнение требований охраны труда	Информация о выполнении	0-10 б.
15	Качество и своевременность предоставления статистической отчетности	Информация о выполнении	0-10 б.
16	Качество ведения документации	Отсутствие замечаний	0-5 б.
17	Оперативность выполнения работ	Отсутствие замечаний	0-5 б.
18	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний	0-5 б.
19	Работа без больничного листа		2б

Приложение 13

***Критерии оценки результативности профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения***

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
1	Отсутствие нарушений трудовой дисциплины (прогулы, опоздание, уход с работы)	Отсутствие замечаний по работе	0-5 б.
2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении школы, содержание ОУ в образцовом порядке	Отсутствие замечаний по работе	0-15б.
3	Активное участие в благоустройстве и озеленении территории школы и помещения школы	Оперативное и качественное выполнение заданий	0-20б.
4	Сохранение и обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса,	Оперативное и качественное выполнение работы	0-25 б.

	формирование культуры безопасности в образовательной среде		
5	Выполнение работ, не входящий в основной круг обязанностей	Оперативное и качественное выполнение заданий	0-30 б.
6	Качественное выполнение своих должностных обязанностей	Журналы контроля	0-5 б.
7	Оперативность выполнения работ по устранению технических неполадок	Отсутствие замечаний по работе	0-10 б.
8	Содержание в чистоте и порядке рабочего места, сохранность инвентаря	Отсутствие замечаний	0-5 б.
9	Качественное выполнение текущего ремонта	Отсутствие замечаний по работе	0-20 б
10	Работа без больничного листа		26

Приложение 14

### *Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя*

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>	<b>Баллы</b>
1	Обеспечение безопасной перевозки детей	Качественное выполнение служебных обязанностей	0- 40 б	
2	Высокий уровень обеспечения техники безопасности и пожарной безопасности	Отсутствие нарушений ТБ и пожарной безопасности	0-20 б	
3	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учеников и их родителей на ненадлежащее выполнение должностных обязанностей		до 5 б	
4	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	Отсутствие простоев по причине неисправности	0- 40 б	
5	Своевременность отчетов ГСМ и соответствие норм расходования		до 10 б	



6	Своевременное прохождение технических осмотров		до 10 б	
7	Совершенствование материально-технической базы		0-20 б	
8	Отсутствие ДТП, замечаний		0-15 б	
9	Выполнение работ, не входящий в основной круг обязанностей	Оперативное и качественное выполнение заданий	0-30 б.	
10	Работа без больничного листа		2б	

Приложение 15

***Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта***

<b>№ п\п</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
1	Качественное проведение лабораторных работ	до 20 б
2	Содержание лаборантской в соответствии с требованиями СанПин, качественная обработка приборов, мензурок, измерительных приборов	0-15 б
3	Высокий уровень этики общения с участниками образовательного процесса	0-5 б
4	Сохранность материальных ценностей	0-20 б
5	Отсутствие жалоб педагогов на работу лаборанта	5 б
6	Выполнение работ, не входящий в основной круг обязанностей	до 30 б
7	Работа без больничного листа	2б

Приложение 16

***Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников столовой (шеф-повар, повар, подсобный рабочий)***

<b>№ п\п</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>	<b>Баллы</b>
1	Организация питания воспитанников, приготовление блюд высокого качества, 100% соблюдение норм натурального питания	До 30 б.	
2	Отсутствие предписаний и нареканий по качеству питания со стороны надзорных служб	До 40 б.	
3	Своевременное и качественное ведение документации по питанию (шеф-повару).	До 40 б.	
4	Сохранность на пищеблоке технологического оборудования, посуды, спец. одежды.	До 15 б.	
5	Высокий уровень исполнительской дисциплины: - по качеству приготовления пищи	До 5 б.	

	-по санитарному состоянию помещений -по обработке и хранению продуктов.	До 10 б До 20 б.	
6	Приготовление диетпитания.	До 10 б.	
7	Разгрузка продуктов питания, перенос тяжестей	До 30 б.	
8	Качественное проведение генеральной уборки	До 10 б.	
9	Участие в ремонте, благоустройстве, другой общественной работе	До 10 б.	
10	Работа без больничного листа	2б	

Приложение 17

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности мастера производственного обучения**

№ п\п	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Баллы
1	Отсутствие нарушений трудовой дисциплины (прогулы, опоздание, уход с работы)	Отсутствие замечаний по работе	0-2 б.
2	Процент сдавших квалификационные экзамены и получивших свидетельство	100% 80%-99% 70%-89% 51%-69% Ниже 50%	10б 7б 4б 2б 0б
3	Результативность участия обучающихся в конкурсах конкурсе по профессиональному обучению	Всероссийский уровень: 1 место 2 место 3 место Региональный уровень: 1 место 2 место 3 место Муниципальный уровень: 1 место 2 место 3 место	10б 8б 6б 7б 5б 4б 5б 3б 2б
4	Результативность участия педагога в профессиональных конкурсах	Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень	10б/8б 8б/6б 6б/4б
5	Обобщение опыта работы	Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень	7 баллов – 5 баллов – 3 балла –

6	Наличие публикаций	Всероссийский уровень Региональный уровень Муниципальный уровень	3 балла – 2 балла – 1 балл –
7	Работа без больничного листа		2б
8	Выполнение работ за рамками должностных обязанностей		До 10б