



Утверждаю
директор МАОУ «СОШ № 17»
/Е.А.Горшкова/
Протокол заседания № 7 от 31.03.2021 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 17»
города Губкина Белгородской области
за 2020 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» города Губкина Белгородской области (МАОУ «СОШ №17»)
Руководитель	Горшкова Елена Александровна
Адрес организации	309183, Белгородская область, город Губкин, улица Королёва, дом № 12-а
Телефон, факс	8(47241) 4-52-65, 4-20-34, 4-20-37
Официальный сайт	http://school17-gubkin.ru/
Адрес электронной почты	sh17gubkin@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Губкинского городского округа
Дата создания	1992 год
Лицензия	№7090 от 23 ноября 2015 года, серия 31Л01 №0001764, выдана департаментом образования Белгородской области.
Устав	утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 09 июня 2015 года №993-па
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН/КПП 3127503949/312701001, серия 31 №02143115
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1023102264151, серия 31 №002213145
Свидетельство о государственной аккредитации	№3910 от 09 апреля 2015 года, 31А01Т0000482, выдано департаментом образования Белгородской области, свидетельство действительно по 09 апреля 2027 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» города Губкина Белгородской области (далее – Школа) расположено в спальном районе города Губкина. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой

застройки: 94% – рядом со Школой, 6 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей иностранных языков

МО учителей естественнонаучных дисциплин

МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ

МО учителей физкультуры, ОБЖ

МО учителей технологии и предметов эстетического цикла

МО учителей общественных наук

МО классных руководителей 5 – 11 классов

МО руководителей секций НОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33

2-11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

В соответствии со ст. 28 п.1 Федерального закона №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», с Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № ГД-1192/03 с целью четкой и безопасной организации труда педагогического коллектива и учеников учебные занятия проводились в очной форме с 01 сентября 2020 года в одну смену. Учебные занятия с разведением потоков обучающихся проводились по 3 вариантам расписания звонков:

Классы	Расписание звонков		
	I вариант	II вариант	III вариант
1-11 классы	1 урок - 8-00-8-40	1 урок - 8-10-8-50	1 урок - 8-20-9-00
	2 урок - 9-00-9-40	2 урок - 9-10-9-50	2 урок - 9-20-10-00
	3 урок - 10-00-10-40	3 урок - 10-10-10-50	3 урок - 10-20-11-00
	4 урок - 11-00-11-40	4 урок - 11-10-11-50	4 урок - 11-20-12-00
	5 урок - 12-00-12-40	5 урок - 12-10-12-50	5 урок - 12-20-13-00
	6 урок - 13-00-13-40	6 урок - 13-10-13-50	6 урок - 13-20-14-00
	7 урок - 14-00-14-40	7 урок - 14-10-14-50	7 урок - 14-20-15-00
	8 урок - 15-00-15-40	8 урок - 15-10-15-50	8 урок - 15-20-16-00

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	562
Основная образовательная программа основного общего образования	514
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	71

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1147 обучающихся (из них 29 детей с ОВЗ, в том числе 13 детей-инвалидов, из них 3 ученика обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,1%);

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,08%);

задержкой психического развития – 15 (1,3%);

расстройствами аутистического спектра – 8 (0,7%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- социально - педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- туристско — краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2020 года. По итогам опроса 1145 обучающихся и 658 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 68 процентов, социально - педагогическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 36 процентов, физкультурно-спортивное – 39 процентов, туристско — краеведческое — 30 %.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учеб ный год	2018/19 учеб ный год	2019/20 учеб ный год	2020/21 учеб ный год 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	934	1006	1084	1147

	– начальная школа	479	514	538	562
	– основная школа	389	442	498	514
	– средняя школа	66	50	48	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	16	6	19	–
	– в основной школе	5	3	16	–
	– в средней школе	11	3	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе ведется обучение на профильном и углубленном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	150	150	100	88	59	36	24	0	0	0	0	0	0
3	138	138	100	83	60	24	17	0	0	0	0	0	0

4	132	132	100	70	53	33	25	0	0	0	0	0	0	0
Итого	420	420	100	241	57,3	93	21	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	111	111	100	58	52	19	17	0	0	0	0	0	0
6	128	128	100	64	50	13	10	0	0	0	0	0	0
7	106	106	100	50	47	14	13	0	0	0	0	0	0
8	102	102	100	42	41	8	8	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	32	48	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	514	514	100	246	48	57	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,1 процента.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	учащихся							Всего		Из них н/а		условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	49	49	100	28	57	13	27	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	14	64	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	42	59	16	23	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 15 процентов.

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Динамика результатов ЕГЭ (средний тестовый балл) по годам

Динамика результатов ЕГЭ (средний тестовый балл) по годам

предметы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Сравнительный анализ с 2019г
Русский язык	63,7	67	70,5	66,3	68	82	76,3	77,4	71,7	81,3	+9,6
Математика (проф.)	57	55	60	41,6	41	55,3	54,5	48	53,4	56	+2,6
Информатика и ИКТ	66	54,5	63	55	42	46	66	44	38,8	55,8	+17
Биология	53	74,5	74,5	56	60	54	57	56	59,9	40	-19,9
Литература	70	44	57	65	71	65,8	67,3	68	94	60,6	-33,4
Обществознание	54,6	60	65,3	50,6	51,4	48,8	55,8	59	56,8	52,2	-4,6
Химия	60	75	73,5	53	49	59	53	75	-	67,5	-
Физика	54,3	49	64,2	39,5	46,3	53	48,5	44,5	43,2	62	+18,8
История	61	60	70,4	34	48	51	39,7	56	-	45,3	-
География	60	46	51	52	-	53,5	69	44	-	-	-
Английский язык	-	-	-	39	74	80	57,7	71	80	73,5	-6,5
Математика (баз.)						4,6	4,6	4,6	4,5	-	-

Результаты ЕГЭ 2020 года свидетельствуют о том, что средний балл по школе в сравнении с 2019 годом увеличился по русскому языку,

математике (проф.), информатике и ИКТ, физике, уменьшился по биологии, литературе, обществознанию, английскому языку.

Все выпускники явились на ЕГЭ, пропусков экзаменов без уважительной причины не было.

По итогам ГИА аттестат о среднем общем образовании получили 23 учащихся (100%). Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 ученицы (13%).

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

ОГЭ по русскому языку и математике обучающиеся 9 классов не сдавали в связи с пандемией. Все выпускники успешно прошли аттестационные испытания в дистанционном формате.

Результаты ВПР

Перечень основных предметов	Результаты ВПР 4 класс			Результаты ВПР 5 класс				Результаты ВПР 6 класс			Результаты ВПР 7 класс			Результаты ВПР 8 класс	Результат ВПР 9 класс
	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2020	2020
Русский язык	74,1%	84,9%	-	63,1% (96,9)	66,3% (94,9%)	66% (99%)	75%	40% (93,9%)	65,7% (88,9%)	67%	-	67,7%	62%	42%	72%
Математика	81,5%	89,7%	-	73,4%	66% (98,9%)	84,5%	73%	40% (93,9%)	82%	86%	-	73,9% (98,5%)	73%	81%	65%
Окружающий мир	91,3%	93,7%	-	-	-	-	95%	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	84,3%	86,7%	89,3%	-	66,8%	90,1%	64%	-	76,2%	67%	89%	91%
Биология	-	-	-	83,1%	82,7%	87,3%	-	66,7%	84%	83%	-	73,9%	84%	92%	62%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	89,1%	-	-	-	80%	92%	93%
География	-	-	-	-	-	-	-	67,8%	93%	-	-	-	49%	75%	58%
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80%
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82%	71%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92%	-

Перечень основных предметов	Результаты ВПР 11 класс			
	2017	2018	2019	2020
География	-	92,8%	-	84%
История	-	-	-	-

Биология	-	100%	-	
Химия	+	-	86,9%	
Физика	-	-	87%	
Английский язык				100%

По результатам анализа ВПР в 5,6,7,8,9,11 классах всем учителям-предметникам необходимо использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений; сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность; усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказами управления образования администрации Губкинского городского округа «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» в МАОУ «СОШ «17» прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 1187 учеников, что на 152 ученика меньше, чем в прошлом учебном году. Победителями стали 130 учеников, призерами – 302. Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 191 ученик.

Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 -2021 уч.г.

№ п/п	Предмет	Количество участников								Итого (кол-во участников)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого (кол-во побед. и приз.)	Кол-во участников муниципального этапа
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.					
1	Английский язык	-	15	20	17	15	12	5	6	90	16	16	32	16
2	Астрономия	-	-	-	-	9	9	7	9	34	4	8	12	10
3	Биология	-	-	-	7	9	6	3	5	31	5	7	12	1
4	География	-	-	-	7	6	8	6	-	27	4	6	10	1
5	Информатика	-	-	-	3	-	5	2	-	10	1	1	2	1
6	Искусство (МХК)	-	4	2	4	7	-	6	-	23	6	3	9	5
7	История	-	15	14	16	17	9	9	5	84	7	24	31	6
8	Литература	-	20	17	17	18	13	10	8	103	7	30	37	16

9	Математика	27	13	19	23	16	12	9	5	124	11	31	44	11
10	Немецкий язык	-	-	13	14	-	-	-	-	27	2	5	7	0
11	Обществознание	-	10	10	10	10	15	13	10	78	7	23	30	14
12	Основы безопасности жизнедеятельности	-	2	14	6	1	14	6	6	49	4	13	17	9
13	Право	-	8	8	10	13	12	9	7	67	9	15	24	12
14	Русский язык	19	19	19	21	13	16	12	8	127	8	40	48	18
15	Технология	-	7	7	11	13	8	-	-	46	10	6	16	12
16	Физика	-	-	-	-	10	6	9	9	34	4	7	11	10
17	Физическая культура	-	9	33	6	14	12	8	10	92	8	17	25	8
18	Французский язык	-	-	-	6	7	-	1	-	11	3	1	4	11
19	Химия	-	-	-	-	-	13	5	6	24	4	3	7	1
20	Экология	-	-	-	-	11	7	5	-	23	3	5	8	2
21	Экономика	-	9	12	17	15	13	7	7	83	7	24	31	27
22	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	46	131	188	195	204	190	132	101	1187	130	302	432	191

Анализируя итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, нужно отметить, что не приняли участия в олимпиаде по итальянскому, испанскому, китайскому языкам, т.е., по тем предметам, которые не изучаются в школьной программе. Меньше всего участников по французскому языку (11), информатике (10), но уже есть призеры и победители.

На муниципальный этап вышли от Школы 191 человек. Результат: побед – 7, призовых мест – 38.
Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 год

№ п/п	предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательное учреждение	Класс	Статус	ФИО учителя		
1	Английский язык	Воробьев	Владислав	Олегович	МАОУ "СОШ № 17"	7	победитель	Рыжкова	Ирина	Вячеславовна
2	Английский язык	Митин	Олег	Дмитриевич	МАОУ "СОШ № 17"	8	победитель	Недуреева	Ирина	Александровна

3	Английский язык	Мигунов	Илья	Алексеевич	МАОУ "СОШ № 17"	7	призёр	Недурова	Ирина	Александровна
4	Английский язык	Золотухина	Варвара	Игоревна	МАОУ "СОШ № 17"	7	призёр	Потрясаева	Виктория	Борисовна
5	Английский язык	Пинчукова	Полина	Витальевна	МАОУ "СОШ № 17"	8	призёр	Потрясаева	Виктория	Борисовна
6	Английский язык	Умеренкова	Екатерина	Дмитриевна	МАОУ "СОШ № 17"	7	призёр	Потрясаева	Виктория	Борисовна
7	Английский язык	Елисеева	Алина	Сергеевна	МАОУ "СОШ № 17"	10	призёр	Донцова	Мария	Антоновна
8	астрономия	Елфимова	Валерия	Максимовна	МАОУ "СОШ № 17"	8	призер	Сапронова	Галина	Николаевна
9	астрономия	Чурикова	Валерия	Сергеевна	МАОУ "СОШ № 17"	8	победитель	Сапронова	Галина	Николаевна
10	астрономия	Чермашенцева	Виктория	Евгеньевна	МАОУ "СОШ № 17"	8	призер	Сапронова	Галина	Николаевна
11	астрономия	Власова	Диана	Сергеевна	МАОУ "СОШ № 17"	8	призер	Сапронова	Галина	Николаевна
12	астрономия	Булгакова	Мария	Владимировна	МАОУ "СОШ № 17"	10	призер	Пустовая	Ирина	Николаевна
13	астрономия	Ледовская	Дарья	Леонидовна	МАОУ "СОШ № 17"	10	призер	Пустовая	Ирина	Николаевна
14	астрономия	Азаров	Артём	Александрович	МАОУ "СОШ № 17"	11	призер	Пустовая	Ирина	Николаевна
15	астрономия	Шепляков	Владислав	Вячеславович	МАОУ "СОШ № 17"	11	призер	Пустовая	Ирина	Николаевна
16	астрономия	Першин	Дмитрий	Сергеевич	МАОУ "СОШ № 17"	11	призер	Пустовая	Ирина	Николаевна
17	литература	Умеренкова	Екатерина	Дмитриевна	МАОУ "СОШ № 17"	7	призер	Реброва	Светлана	Дмитриевна
18	литература	Соловцова	Алина	Сергеевна	МАОУ "СОШ № 17"	8	призер	Толмачёва	Татьяна	Николаевна
19	литература	Бабаева	Анастасия	Витальевна	МАОУ "СОШ № 17"	10	призер	Реброва	Ирина	Анатольевна

20	математика	Мигунов	Илья	Алексеев ич	МАОУ "СОШ № 17"	7	призер	Журавлёва	Наталья	Егоровна
21	математика	Булгакова	Мария	Владимир овна	МАОУ "СОШ № 17"	10	призер	Черникова	Людмила	Петровна
22	Обществозн ание	Булгакова	Мария	Владимир овна	МАОУ "СОШ №17"	10	призер	Колеснико ва	Елена	Николаевна
23	право	Умеренков а	Екатери на	Дмитриев на	МАОУ "СОШ № 17"	7	призер	Алексеева	Лариса	Андреевна
24	право	Золотухина	Варвара	Игоревна	МАОУ "СОШ № 17"	7	призер	Алексеева	Лариса	Андреевна
25	русский язык	Умеренков а	Екатери на	Дмитриев на	МАОУ "СОШ №17"	7	призер	Реброва	Светлана	Дмитриевна
26	русский язык	Соловцова	Алина	Сергеевна	МАОУ "СОШ №17"	8	призер	Толмачёва	Татьяна	Николаевна
27	русский язык	Головкова	Полина	Олеговна	МАОУ "СОШ №17"	10	победитель	Реброва	Ирина	Анатолевна
28	русский язык	Еськова	Елизаве та	Юрьевна	МАОУ "СОШ №17"	10	призер	Реброва	Ирина	Анатолевна
29	русский язык	Булгакова	Мария	Владимир овна	МАОУ "СОШ №17"	10	призер	Реброва	Ирина	Анатолевна
30	русский язык	Елисеева	Алина	Сергеевна	МАОУ "СОШ №17"	10	призер	Реброва	Ирина	Анатолевна
31	физика	Чермашенц ева	Виктори я	Евгеньевн а	МАОУ "СОШ № 17"	8	призер	Сапронова	Галина	Николаевна
32	физика	Травкин	Антон	Сергееви ч	МАОУ "СОШ № 17"	10	победитель	Сапронова	Галина	Николаевна
33	физика	Травкин	Кирилл	Иванович	МАОУ "СОШ № 17"	10	призер	Пустовая	Ирина	Николаевна
34	физика	Ткаченко	Артем	Констант инович	МАОУ "СОШ № 17"	10	призер	Пустовая	Ирина	Николаевна
35	французски й язык	Умеренков а	Екатери на	Дмитриев на	МАОУ "СОШ № 17"	7	призер	Шевцова	Лариса	Владимировн а
36	французски й язык	Чурикова	Валерия	Сергеевна	МАОУ "СОШ № 17"	8	призер	Шевцова	Лариса	Владимировн а

1	МАОУ «СОШ №17»	97	50	4	43	0	0	0
---	----------------	----	----	---	----	---	---	---

Итоги распределения выпускников 11 классов 2020 года

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во выпускников 11 классов	Из них продолжают обучение				
			в ВУЗах	в ССУЗах	Будут работать и учиться	РА	Другие причины (с и указанием)
1	МАОУ «СОШ №17»	25	20	3	2	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 73 педагогических работника, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 11 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 30061;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 22344.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22344	22344
2	Педагогическая	89	60
3	Художественная	7717	5882
4	Справочная	50	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 786 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного
Столовая	400	283 м2	20
Актальный зал	160	217,7	3
Библиотека	8	Читальный и выставочный зал – 91,3 м2 Хранилище – 37,2 м2	2
Кабинет начальных классов (18)	510	918,1 м2	17
Ресурсный класс	5	69 м2	18
Комната специалистов	3	15 м2	3
Сенсорная комната		42 м2	23
Спортивный зал		571,2 м2	19
Кабинет химии (1)	30	75,4 м2	4
Кабинет физики (2)	60	128,8 м2	7
Кабинет биологии (1)	30	73,8 м2	5
Компьютерный класс (1)	30	69 м2	14
Кабинет русского языка и литературы (6)	180	429,8 м2	9
Кабинет математики (6)	180	388,1 м2	10
Кабинет музыки (1)	30	65,8 м2	2
Кабинет технологии (2)	20	53 м2	28
Мастерские (2)	40	130,5 м2	26
Кабинет истории и обществознания (2)	60	130,7 м2	2
Кабинет православной культуры (1)	30	63,8	
Кабинет автодела (1)	30	83,2 м2	2
Кабинет географии (1)	30	65,8 м2	3

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1147
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	16 (16,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	421 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	124 (11%)
– регионального уровня		124 (11%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	73
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	46(71%)

таких работников, в том числе:		
– с высшей		33 (51%)
– первой		13 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (51%)
– до 5 лет		6 (9%)
– больше 30 лет		27 (41,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (18%)
– от 55 лет		13 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	70 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,133
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1147 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.