

Утверждаю  
директор МАОУ «СОШ № 17»  
/Е.А.Горшкова/  
Протокол педсовета № 7 от 31.03.2022 г.



**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 17»  
города Губкина Белгородской области  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» города Губкина Белгородской области (МАОУ «СОШ №17»)
Руководитель	Горшкова Елена Александровна
Адрес организации	309183, Белгородская область, город Губкин, улица Королёва, дом № 12-а
Телефон, факс	8(47241) 4-52-65, 4-20-34, 4-20-37
Официальный сайт	<a href="http://school17-gubkin.ru/">http://school17-gubkin.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh17gubkin@mail.ru">sh17gubkin@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Губкинского городского округа
Дата создания	1992 год
Лицензия	№7090 от 23 ноября 2015 года, серия 31Л01 №0001764, выдана департаментом образования Белгородской области.
Устав	утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 09 июня 2015 года №993-па
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН/КПП 3127503949/312701001, серия 31 №02143115
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1023102264151, серия 31 №002213145
Свидетельство о государственной аккредитации	№3910 от 09 апреля 2015 года, 31А01Т0000482, выдано департаментом образования Белгородской области, свидетельство действительно по 09 апреля 2027 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» города Губкина Белгородской области (далее – Школа) расположено в спальном районе города Губкина. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 94% – рядом со Школой, 6 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы  
 МО учителей иностранных языков  
 МО учителей естественнонаучных дисциплин  
 МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ  
 МО учителей физкультуры, ОБЖ  
 МО учителей технологии и предметов эстетического цикла  
 МО учителей общественных наук  
 МО классных руководителей 1 – 4 классов  
 МО классных руководителей 5 – 8 классов  
 МО классных руководителей 9 – 11 классов  
 МО руководителей секций НОУ.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	593
Основная образовательная программа основного общего образования	577
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	74

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1244 обучающихся (из них 30 детей с ОВЗ, в том числе 13 детей-инвалидов, из них 4 ученика обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 5 (0,17%);

нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,1%);

задержкой психического развития – 13 (0,44%);

расстройствами аутистического спектра – 9 (0,3%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;  
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;  
тематическое планирование.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых, личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ №17», организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

В школе в 2021 году были организованы и проведены такие праздники, мероприятия, конкурсы как:

- КТД «Край мой – гордость моя!»
- Выставка цветов, посвященная Дню города
- Конкурсы рисунков, сочинений, рисунков на асфальте, посвященные Дню города
- День учителя
- Праздник осени
- Конкурс художественного слова «Живая классика»

- Конкурс сочинений «Война глазами юных»
- Конкурс детского рисунка «Духовный лик России»
- Конкурс сочинений «Молодежь и выборы»
- Фотоконкурс «Земля Российского подвига»
- Неделя «Музей и дети»
- Экологическая акция «Живи, елка!»
- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка»
- Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»
- Конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»
- Выставка-ярмарка «Новогодняя игрушка»
- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»
- Конкурс «Красный крест глазами детей»
- Месячник по профилактике СПИДа
- Месячник по профилактике туберкулеза
- Конкурс творческих работ «Помнить, чтобы жить»
- Акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»
- Конкурс художественного творчества «Зеркало природы»
- Конкурс творческих работ «Налоги и мы!»
- Экологическая операция «Первоцвет 2021»
- Экологическая акция «Зеленая планета 2021»
- Праздник «Этих дней не смолкнет слава».

В 2021 году в школе были проведены мероприятия, посвященные празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях: с 6 по 8 мая 2021 года было организовано проведение в дистанционной форме Урока Победы с использованием ресурсов сайта Минпросвещения; акциях "Окна Победы", "Флаги России. 9 мая", онлайн-акции "Бессмертный полк", "Фонарики Победы".

Учащиеся нашей школы поделились впечатлениями о проведении праздника Победы в сочинениях "Как я встретил День Победы".

В рамках профилактики вредных привычек были организованы встречи:

- с врачом-наркологом,
- с врачом-педиатром,
- с инспектором ПДН.

В 2021 году была проведена следующая работа:

- психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя среди обучающихся 7-11 классов;
- анкетирование учащихся 9-х классов по вопросу выбора профиля;
- социологическое исследование педагогов по вопросу определения отношения и поведения в системе здорового образа жизни.

- социологическое исследование «Причины зарождения экстремистских проявлений в подростковом возрасте»;
- социологическое исследование среди обучающихся 7-х, 10-х классов и их родителей по теме «Семья».

В течение 2021 года велась активная диагностическая работа с детьми «группы риска»:

- анализ занятости в кружках и спортивных секциях;
- выявление интересов, склонностей (анкетирование);
- профессиональной направленности у старшеклассников (анкетирование);
- вовлечение этих детей во внеурочную кружковую и общественно-полезную деятельность.

В 2021 году в школе проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

#### **Дополнительное образование**

Образовательный процесс в системе дополнительного образования учащихся в МАОУ «СОШ №17» строится на основе развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- естественнонаучное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в МАОУ «СОШ №17» заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- реализовывать воспитательные программы;
- проводить профориентационную работу;
- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой деятельности ребёнка.



Занятия в творческих объединениях и секциях дополнительного образования проводятся в форме круглых столов, конкурсов, практических работ, семинаров, конференций, игр, соревнований, экскурсий, походов в театр, бесед. Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года. По итогам опроса 1240 обучающихся и 657 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрали 48 процентов, художественно-эстетическое – 75 процентов, техническое – 37 процентов, туристско-краеведческое – 26 процентов, физкультурно-спортивное – 49 процентов, социально-педагогическое – 33 процента.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год 1 полугодие
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	934	1006	1082	1244
	– начальная школа	479	514	539	593
	– основная школа	389	442	495	577
	– средняя школа	66	50	48	74
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	-
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:	–	–	–	-
	– об основном общем образовании	–	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	16	6	7	
	– в основной школе	5	3	6	
	– в средней школе	11	3	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленное изучение математики ведется в 7- бвгд классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	143	143	100	82	58	32	23	0	0	0	0	0	0	0
3	156	156	100	84	54	39	25	0	0	0	0	0	0	0
4	140	140	100	75	54	26	19	0	0	0	0	0	0	0
Итого	439	439	100	241	55	97	22	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,3 %, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 %.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	132	132	100	68	52	27	21	0	0	0	0	0	0	0
6	111	111	100	56	51	19	18	0	0	0	0	0	0	0
7	127	127	100	62	49	11	9	0	0	0	0	0	0	0
8	105	105	100	47	45	11	11	0	0	0	0	0	0	0

9	101	101	100	39	39	7	7	0	0	0	0	0	0
Итого	576	576	100	272	48	75	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,1 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	24	24	100	14	59	1	5	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	29	58	8	16	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	43	59	9	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,2%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10%.

### Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

#### *Сравнительная таблица среднего тестового балла ЕГЭ за 2020 -2021 учебный год с результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебного года*

Динамика результатов ЕГЭ (средний тестовый балл) по годам

предметы	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Сравнительный анализ с 2020г
Русский язык	63,7	67	70,5	66,3	68	82	76,3	77,4	71,7	81,3	72,8	-8,5

Математика (проф.)	57	55	60	41,6	41	55,3	54,5	48	53,4	56	<b>53,6</b>	-2,4
Информатика и ИКТ	66	54,5	63	55	42	46	66	44	38,8	55,8	<b>53</b>	-2,8
Биология	53	74,5	74,5	56	60	54	57	56	59,9	40	<b>52</b>	+12
Литература	70	44	57	65	71	65,8	67,3	68	94	61	<b>81</b>	+20
Обществознание	54,6	60	65,3	50,6	51,4	48,8	55,8	59	56,8	52,2	<b>56,8</b>	+4,6
Химия	60	75	73,5	53	49	59	53	75	-	67,5	<b>41,3</b>	-26,2
Физика	54,3	49	64,2	39,5	46,3	53	48,5	44,5	43,2	62	<b>47,7</b>	-14,3
История	61	60	70,4	34	48	51	39,7	56	-	45,3	-	-
География	60	46	51	52	-	53,5	69	44	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	39	74	80	57,7	71	80	73,5	<b>64</b>	-9,5

Таким образом, результаты ЕГЭ 2021 года свидетельствуют о том, что средний балл по школе в сравнении с 2020 годом увеличился по биологии на 12 баллов, литературе на 20 баллов, обществознанию на 4,6 балла, уменьшился по русскому языку на 8,5 балла, математике на 2,4 балла, информатике и ИКТ на 2,8 балла, по химии на 26,2 балла, по физике на 14,3 балла, по английскому языку на 9,5 балла.

#### ИТОГИ ЕГЭ 2021

Предмет	Учитель	Количество	Не преодолены	Средний тестовый балл по школе 2021г.	Средний тестовый балл по городу	Динамика в сравнении с средним баллом по городу	Средний тестовый балл по области	Динамика в сравн. с средним баллом по области	Средний тестовый балл по России	Динамика в сравн. с средним баллом по России
Русский язык	Реброва И.А.	22	0	72,8	70,75	<b>+2,05</b>	70,02	<b>+2,78</b>	71,4	<b>+1,4</b>
Математика(профильный уровень)	Журавлева Н.Е.	16	0	53,6	50,94	<b>+2,66</b>	52,2	<b>+1,4</b>	55,1	<b>-1,5</b>
Информатика и	Мишина И.В.	4	1	53	59,3	-6,3	62,8	-9,8	62,8	<b>-9,8</b>

ИКТ										
Биология	Царенко Н.В.	4	0	52	49,6	+2,4	47,82	+4,18	51,1	+0,9
Литература	Реброва И.А.	2	0	81	70,5	+11,5	63,73	+17,27	66	+15
Обществознание	Колесникова Е.Н.	12	2	56,8	59,34	-2,54	55,58	+1,22	56,4	+0,4
Химия	Якунина И.И.	3	0	41,3	49,67	-8,37	51,75	-10,45	53,8	-12,5
Физика	Пустовая И.Н.	10	1	47,7	50,82	-3,12	51,03	-3,6	55,1	-7,4
Английский язык	Потрясаева В.Б.	3	0	64	66,76	-2,76	66,9	-2,9	72,2	-8,2

Анализ результатов ЕГЭ в 2021 году показал, что по сравнению с 2020 годом **повысился** средний балл по школе по следующим учебным предметам:

- обществознанию – на 4,6 б (учитель Колесникова Е.Н.)
- литературе – на 20 б (учитель Реброва И.А.)
- биологии на 12 б (учитель Царенко Н.В.)

**понижился** средний балл по школе в сравнении с 2020 годом:

- химии - на 26,2 б (учитель Якунина И.И.);
- английскому языку - на 9,5 б (учитель Потрясаева В.Б.);
- математике (проф) – на 2,4 б (учитель Журавлева Н.Е.)
- информатике и ИКТ - на 2,8 б (учитель Мишина И.В.)
- физике – на 14,3 б (учитель Пустовая И.Н.),
- русскому языку- на 8,5 б (учитель Реброва И.А.),

**Выше среднего показателя по муниципалитету** результаты по русскому языку- на 2,05 б, по литературе на 11,5 б (учитель Реброва И.А.), по математике (проф) – на 2,66 б (учитель Журавлева Н.Е.), по биологии на 2, 4 б (учитель Царенко Н.В.).

**Ниже среднего показателя по муниципалитету** результаты обществознанию – на 2,54 б (учитель Колесникова Е.Н.), химии - на 8,37 б (учитель Якунина И.И.), по физике – на 3,12 балла английскому языку - на 2,76 б (учитель Потрясаева В.Б.), по информатике и ИКТ - на 6,36.

**Не преодолели порог по предметам:**

по обществознанию – 2 чел.;

по физике - 1 чел.

информатике и ИКТ- 1 чел.

**В сравнении со среднеобластными результатами ЕГЭ, выше результаты** по:

- русскому языку – на 2,74;
- по литературе -на 17,27;
- математике – на 1,4 балла;

- биологии – на 4,18 балла;  
обществознанию – на 1,22 балла

**Ниже среднеобластных результатов средний балл по последующим предметам:**

- физике – на 3,6балла;
- по английскому языку– на 2,9 балла;
- химии - на 10,45 балла,
- информатике и ИКТ- на 9,8 б.

**Средний балл по школе выше , чем по России по:**

- русскому языку – на 1, 4 балла;
- **литературе -на 15**
- биологии – на 0,9 баллов;
- обществознанию – на 0,4 балла

**Средний балл по школе ниже , чем по России по:**

- физике – на 7,4 балла;
- математике – на 1,5 балла;
- английскому языку– на 8,2 балла;
- химии - на 12, 5 балла.

Все выпускники явились на ЕГЭ, пропусков экзаменов без уважительной причины не было.

По итогам ГИА аттестат о среднем общем образовании получили 22 учащихся (100%), из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 ученица (4,5%).

Учебный год	Всего обучающихся, 11 классов	Число выпускников, не допущенных до ИА	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, проходивших ИА в форме ГВЭ	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	Число выпускников, окончивших школу справкой со	Число медалистов	
							«золото»	«серебро»
2020-2021	22	0 0%	22 0%	0 0%	19 86,4%	0 0%	1 (4,5%)	
2019-2020	23	0 0%	23 100%	0 0%	12 52,2%	0 0%	3/13%	
2018-2019	23	0 0%	23 100%	0 0%	12 52,2%	0 0%	3/13%	
2017-2018	43	0 0%	43 100%	0 0%	38 88,4%	0 0%	11/26%	

2016-2017	43	0 0%	43 100%	0 0%	27 65,1%	0 0%	10/ 23,3%	0 0%
2015-2016	23	0 0%	23 100%	0 0%	18 78,3%	0 0%	4 17,4%	0 0%
2014-2015	39	0 0%	39 100%	0 0%	28 72%	4 10%	8 21%	3 8%
2013-2014	64	0 0%	64 100%	1 1,6%	35 55%	-	6 9,5%	3 5%
2012-2013	60	0 0%	60 100%	1 1,6%	42 70%	-	5 8,3%	3 5%
2011-2012	46	0 0%	46 100%	0 0%	27 59%	-	3 6,5%	2 4,3%
2010-2011	75	0 0%	75 100%	0 0%	75 25,2%	-	2 2,6	2 2,6

Высокий уровень учебных достижений выпускников 11-х классов свидетельствует о создании в школе эффективной системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования по предметам.

#### Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов включала в себя два экзамена - русский язык, математика. Государственную итоговую аттестацию по математике в форме ОГЭ сдавали 67 выпускников 9-х классов.

Анализ по итогам 2020-2021 учебного года по предмету математика

#### Результаты ОГЭ по математике за 2020-2021 учебный год

Количество выпускников 9 классов		Результаты ГИА				Качество знаний по ОГЭ	Качество знаний по итогам года	Динамика	Сред./ оценка по предмету в форме ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»						
9-а	22	1	14	7	-	<b>68%</b>	68%	стаб.	<b>4</b>	16	Маркелова Т.Е.
9-б	25	1	16	8	-	<b>77%</b>	68%	+9	4	17	Маркелова Т.Е.
9-в	20	0	15	5		<b>75%</b>	60%	+15	3,75	15,95	Соловцова О.Н.

<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>73%</b>	65%	<b>+8</b>	3,9	16,3	
--------------	-----------	----------	-----------	-----------	----------	------------	-----	-----------	-----	------	--

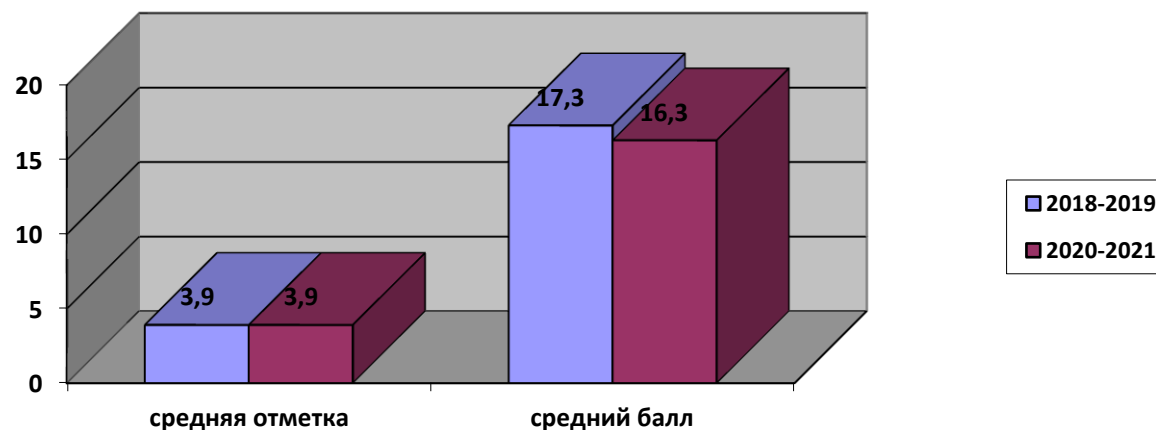
Качество знаний по результатам ГИА по математике составило 73% при 100% успеваемости, что на 8 % выше в сравнении с итогами окончания учебного года.

Качество знаний по результатам ГИА в 9а осталось стабильным, в 9-б повысилось – на 9 %, в 9-в уменьшилось на 15% в сравнении с итогами окончания учебного года.

Таким образом, подтвердили годовые оценки в 9-а классе — 14 учащихся – 63%, в 9-б классе — 16 учащихся – 64%, в 9-в классе — 10 учащихся – 50%. 27 выпускников (40%) не подтвердили годовую отметку по математике. Наибольший процент подтверждения годовых отметок показали выпускники 9б класса (учитель Маркелова Т.Е)

### Мониторинг качества обученности, качества знаний по ОГЭ, по итогам года

#### Мониторинг средней отметки, среднего балла по математике



Из таблиц и диаграмм видно, что в сравнении с 2018-2019 учебным годом по математике по школе средняя отметка не изменилась, средний балл пониснизился на 1 балл.

**Государственную итоговую аттестацию по русскому языку форме ОГЭ сдавали 67 выпускников 9-х классов.**

Общие результаты экзамена 2020-2021 учебного года по русскому языку:



Клас с	Кол- во сдав авш их ОГЭ	ко л- во "2 "	% "2 "	кол- во "3"	% "3"	кол- во "4"	% "4"	кол- во "5"	% "5"	средний балл	качество знаний по ОГЭ	качеств о знаний по итога м года	% обученн ости	средня я отметка	Учитель
9А	22	0	0 %	4	18%	12	54,5%	6	27%	27,5	81%	77%	100%	4,09	Рыжкова И.В.
9Б	25	0	0 %	2	8%	8	32%	15	60%	29,5	92%	76%	100%	4,52	Яковлева И.И.
9В	20	0	0 %	6	30%	10	50%	4	20%	25	65%	75%	100%	4	Горшкова Е.А.
Всего	67	0	0 %	12	17%	30	44%	25	37%	27,3	82%	76%	100%	4,2	
<b>По городу</b>										27,91	80,5		99,41	4,21	
<b>По району</b>										24,33	60,6		96,15	3,75	
<b>Всего по округу</b>										27,07	75,8		98,65	4,1	

С экзаменационной работой успешно справились 67 учащихся (100%).

Удовлетворительно с работой справились 12 обучающихся (17 %).

На «хорошо» сдали экзамен 30 человек (44 %).

Отметку «отлично» получили 25 девятиклассников (37 %).

Качество обученности составило 100 %, качество знаний - 82%.

По итогам экзамена средний балл составил 35,6, средняя отметка – 4,2.

Качество знаний по результатам ГИА по русскому языку составило 82 % при 100% успеваемости, что на 1,5 % выше в сравнении с итогами по городу, на 6 % выше в сравнении с итогами окончания учебного года.

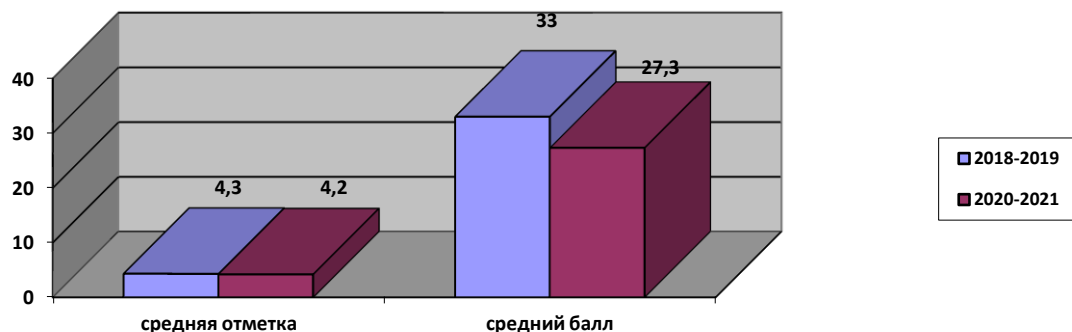
В 9-а классе средний балл составил 27,5, что ниже среднего балла по городу на 0,41; на 3,17 выше среднего по району и на 0,43 выше общего балла по округу. Качество знаний составило 81%, что на 0,5 выше среднего по городу, на 20,4 выше среднего по району, на 5,2 выше среднего по округу. Процент обученности 100%, что на 0,59% выше среднего по городу, на 3,85% выше среднего по району и на 1,35% выше среднего по округу. Средняя отметка 4,09, что на 0,12 ниже среднего по городу, на 0,34 выше среднего по району и на 0,1% ниже среднего по округу.

В 9-б классе средний тестовый балл на ОГЭ по русскому языку – 29,5 из 33 максимальных баллов (что на 1,57 балла выше показателя по городу и на 2,41 выше показателя по округу). Кроме того, средняя отметка на ОГЭ по русскому языку – 4,52 что на 0,31 больше показателей по городу и на 0,42 выше показателя по округу.

В 9-в классе качественное выполнение работы продемонстрировали 65% учащихся класса, что на 15 % ниже среднего результата по городу, на 4,4% выше среднего по району. Качество знаний учащихся по итогам ОГЭ - 65%, что на 15 % ниже качества знаний за год ( 75%). Высший балл получили 4 ученика (20%), Белов С., Жиликова Е., Федотов Г., Прудских С.

Таким образом, подтвердили годовые оценки в 9-а классе — 19 учащихся – 86%, в 9-б классе — 11 учащихся – 44%, в 9-в классе — 13 учащихся – 65%. 24 выпускника (36%) не подтвердили годовую отметку по русскому языку. Наибольший процент подтверждения годовых отметок показали выпускники 9а класса (учитель Рыжкова И.В.)

### Мониторинг средней отметки, среднего балла по русскому языку



Из таблиц и диаграмм видно, что в сравнении с 2018-2019 учебным годом по русскому языку по школе средняя отметка понизилась на 0,1 балла, средний балл уменьшился на 5,7.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов в целом соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе осуществляется удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам в основном стабилен.

Из 67 выпускников в 10 класс профильного обучения МАОУ «СОШ №17» были зачислены 26 учеников (38,8%).

По результатам окончания учебного года и с учетом результатов ГИА получили аттестаты с отличием об основном общем образовании выпускники:

1	Тупикина Дарья	9а
2	Чеботарева Татьяна	9а
3	Гладких Анна	9б
4	Краснова Дарья	9б
5	Швец Михаил	9б
6	Жиликова Елена	9в

Перечень основных предметов	Результаты ВПР 4 класс			Результаты ВПР 5 класс				Результаты ВПР 6 класс			Результаты ВПР 7 класс			Результаты ВПР 8 класс		Результаты ВПР 9класс
	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2020	2021	2020
Русский язык	84,9%	-	79,1%	66,3% (94,9%)	66% (99%)	75%	73% (96,9)	65,7% (88,9%)	67%	68% (93,9%)	67,7%	62%	64%	42%	67%	72%
Математика	89,7%	-	81,5%	66% (98,9%)	84,5%	73%	74%	82%	86%	74% (93,9%)	73,9% (98,5%)	73%	75%	81%	79%	65%
Окружающий мир	93,7%	-	91,3%	-	-	95%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	86,7%	89,3%	-	85,3%	90,1%	64%	68%	76,2%	67%	69%	89%	86%	91%
Биология	-	-	-	82,7%	87,3%	-	81,1%	84%	83%	72%	73,9%	84%	81%	92%	87%	62%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	89,1%	-	-	-	80%	83%	92%	89%	93%
География	-	-	-	-	-	-	-	93%	-	68%	-	49%	52%	75%	72%	58%
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80%
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82%	83%	71%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74%	92%	-	-

Перечень основных предметов	Результаты ВПР 11 класс				
	2017	2018	2019	2020	2021
География	-	92,8%	-	84%	79%
История	+	-	-	-	86%
Биология	-	100%	-	-	81%
Химия	+	-	86,9%	-	87%
Физика	-	-	87%	-	-
Английский язык	-	-	-	100%	81%

По результатам анализа ВПР в 4,5,6,7,8, 11 классах всем учителям-предметникам необходимо использовать тренинговые задания для

формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений; сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность; усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с приказами управления образования администрации Губкинского городского округа «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году» в МАОУ «СОШ «17» прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников. В нем приняли участие 1187 учеников, что на 152 ученика меньше, чем в прошлом учебном году. Победителями стали 130 учеников, призерами – 302. Участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 191 ученик.

### Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 -2022 уч.г.

№ п/п	Предмет	Количество участников								Итого (кол-во участников)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Итого (кол-во побед. и приз.)	Кол-во участников в муниципальном этапе
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл					
1	Английский язык	-	15	20	17	15	12	5	6	90	16	16	32	16
2	Астрономия	-	-	-	-	9	9	7	9	34	4	8	12	10
3	Биология	-	-	-	7	9	6	3	5	31	5	7	12	1
4	География	-	-	-	7	6	8	6	-	27	4	6	10	1
5	Информатика	-	-	-	3	-	5	2	-	10	1	1	2	1
6	Искусство (МХК)	-	4	2	4	7	-	6	-	23	6	3	9	5
7	История	-	15	14	16	17	9	9	5	84	7	24	31	6
8	Литература	-	20	17	17	18	13	10	8	103	7	30	37	16
9	Математика	27	13	19	23	16	12	9	5	124	11	31	44	11
10	Немецкий язык	-	-	13	14	-	-	-	-	27	2	5	7	0
11	Обществознание	-	10	10	10	10	15	13	10	78	7	23	30	14
12	ОБЖ	-	2	14	6	1	14	6	6	49	4	13	17	9
13	Право	-	8	8	10	13	12	9	7	67	9	15	24	12
14	Русский язык	19	19	19	21	13	16	12	8	127	8	40	48	18
15	Технология	-	7	7	11	13	8	-	-	46	10	6	16	12
16	Физика	-	-	-	-	10	6	9	9	34	4	7	11	10

17	Физическая культура	-	9	33	6	14	12	8	10	92	8	17	25	8
18	Французский язык	-	-	-	6	7	-	1	-	11	3	1	4	11
19	Химия	-	-	-	-	-	13	5	6	24	4	3	7	1
20	Экология	-	-	-	-	11	7	5	-	23	3	5	8	2
21	Экономика	-	9	12	17	15	13	7	7	83	7	24	31	27
22	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>131</b>	<b>188</b>	195	204	190	132	101	1187	130	302	432	191

Анализируя итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, нужно отметить, что не приняли участия в олимпиаде по итальянскому, испанскому, китайскому языкам, т.е., по тем предметам, которые не изучаются в школьной программе. Меньше всего участников по французскому языку (11), информатике (10), но уже есть призеры и победители.

На муниципальный этап вышли от Школы 191 человек. Результат: побед – 14, призовых мест – 52.

### Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 год

#### Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

№ п\п	предмет	фамилия	имя	отчество	Статус	класс	Учитель, наставник		
							фамилия	имя	отчество
1.	французский язык	Еськова	Елизавета	Юрьевна	победитель	11	Шевцова	Лариса	Владимировна
2.	французский язык	Щербина	Кира	Максимовна	призер	9	Шевцова	Лариса	Владимировна
3.	французский язык	Чурикова	Валерия	Сергеевна	призер	9	Шевцова	Лариса	Владимировна

4.	право	Чеботарева	Татьяна	Николаевна	призер	10	Шевченко	Ольга	Николаевна
5.	астрономия	Воробьёв	Владислав	Олегович	призер	8	Сапронова	Галина	Николаевна
6.	астрономия	Елфимова	Валерия	Максимовна	призер	9	Сапронова	Галина	Николаевна
7.	астрономия	Власова	Диана	Сергеевна	призер	9	Сапронова	Галина	Николаевна
8.	астрономия	Чурикова	Валерия	Сергеевна	призер	9	Сапронова	Галина	Николаевна
9.	астрономия	Тупикина	Анастасия	Сергеевна	призер	10	Сапронова	Галина	Николаевна
10.	астрономия	Ледовская	Дарья	Леонидовна	призер	11	Пустовая	Ирина	Николаевна
11.	астрономия	Булгакова	Мария	Владимировна	призер	11	Пустовая	Ирина	Николаевна
12.	астрономия	Елисеева	Алина	Сергеевна	призер	11	Пустовая	Ирина	Николаевна
13.	биология	Зиновьева	Виктория	Сергеевна	призер	7	Царенко	Наталия	Владимировна
14.	история	Умеренкова	Екатерина	Дмитриевна	победитель	8	Алексеева	Лариса	Анреевна
15.	история	Плотникова	Полина	Дмитриевна	призер	11	Алексеева	Лариса	Анреевна
16.	история	Елисеева	Алина	Сергеевна	призер	11	Колесникова	Елена	Николаевна
17.	история	Бабаева	Анастасия	Витальевна	призер	11	Колесникова	Елена	Николаевна
18.	английский язык	Осьмакова	Валерия	Викторовна	призер	7	Недуреева	Ирина	Александровна
19.	английский язык	Золотухина	Варвара	Игоревна	призер	8	Потрясаева	Виктория	Борисовна
20.	английский язык	Пинчукова	Полина	Витальевна	призер	9	Потрясаева	Виктория	Борисовна
21.	английский язык	Соловцова	Анна	Сергеевна	призер	9	Потрясаева	Виктория	Борисовна
22.	английский язык	Елисеева	Алина	Сергеевна	призер	11	Стабровская	Светлана	Викторовна
23.	ИЗП	Иванилова	Ирина	Юрьевна	призер	10	Шевченко	Ольга	Николаевна
24.	ИЗП	Чеботарева	Татьяна	Николаевна	призер	10	Шевченко	Ольга	Николаевна
25.	ИЗП	Болибок	Дарья	Сергеевна	призер	11	Колесникова	Елена	Николаевна

26.	ИЗП	Овсянникова	Ангелина	Сергеевна	призер	11	Колесникова	Елена	Николаевна
27.	литература	Ясеновская	Мелания	Олеговна	призер	7	Реброва	Светлана	Дмитриевна
28.	литература	Куц	Камилла	Александровна	призер	8	Реброва	Светлана	Дмитриевна
29.	литература	Золотухина	Варвара	Игоревна	призер	8	Реброва	Светлана	Дмитриевна
30.	литература	Соловцова	Алина	Сергеевна	призер	9	Толмачёва	Татьяна	Николаевна
31.	литература	Елисеева	Алина	Сергеевна	победитель	11	Реброва	Ирина	Анатолевна
32.	литература	Булгакова	Мария	Владимировна	призер	11	Реброва	Ирина	Анатолевна
33.	искусство	Воробьев	Владислав	Олегович	призер	8	Ткаченко	Оксана	Ивановна
34.	искусство	Булгакова	Мария	Владимировна	призер	11	Ткаченко	Оксана	Ивановна
35.	искусство	Елисеева	Алина	Сергеевна	призер	11	Ткаченко	Оксана	Ивановна
36.	искусство	Овсянникова	Ангелина	Сергеевна	призер	11	Ткаченко	Оксана	Ивановна
37.	Общественное	Умеренкова	Екатерина	Дмитриевна	победитель	8	Алексеева	Лариса	Андреевна
38.	Общественное	Золотухина	Варвара	Игоревна	призер	8	Алексеева	Лариса	Андреевна
39.	Общественное	Иванилова	Ирина	Юрьевна	призер	10	Шевченко	Ольга	Николаевна
40.	Общественное	Булгакова	Мария	Владимировна	победитель	11	Колесникова	Елена	Николаевна
41.	русский язык	Умеренкова	Екатерина	Дмитриевна	призер	8	Реброва	Светлана	Дмитриевна
42.	русский язык	Холоша	Дмитрий	Сергеевич	призер	8	Рыжкова	Ирина	Вячеславовна
43.	русский язык	Булгакова	Мария	Владимировна	призер	11	Реброва	Ирина	Анатолевна
44.	русский язык	Головкова	Полина	Олеговна	призер	11	Реброва	Ирина	Анатолевна
45.	русский язык	Болибок	Дарья	Сергеевна	призер	11	Реброва	Ирина	Анатолевна
46.	русский язык	Елисеева	Алина	Сергеевна	победитель	11	Реброва	Ирина	Анатолевна
47.	физика	Чермашенцева	Виктория	Евгеньевна	победитель	9	Сапронова	Галина	Николаевна
48.	физика	Митин	Олег	Дмитриевич	призер	9	Пустовая	Ирина	Николаевна

49.	физика	Митин	Данил	Дмитриевич	призер	9	Пустовая	Ирина	Николаевна
50.	физика	Травкин	Кирилл	Иванович	призер	11	Пустовая	Ирина	Николаевна
51.	физика	Травкин	Антон	Сергеевич	победитель	11	Сапронова	Галина	Николаевна
52.	физическая культура	Помельникова	Елизавета	Витальевна	призер	7	Швыдкая	Наталья	Станиславовна
53.	химия	Хаботкин	Владислав	Сергеевич	призер	8	Якунина	Ирина	Ивановна
54.	химия	Попов	Станислав	Николаевич	победитель	8	Якунина	Ирина	Ивановна
55.	химия	Новиков	Никита	Николаевич	победитель	8	Якунина	Ирина	Ивановна
56.	химия	Бабанина	Елизавета	Сергеевна	призер	11	Якунина	Ирина	Ивановна
57.	Экономика	Долгих	Константин	Николаевич	призер	9	Колесникова	Елена	Николаевна
58.	Экономика	Щербина	Кира	Максимовна	призер	9	Колесникова	Елена	Николаевна
59.	Экономика	Шевченко	Владислав	Леонидович	победитель	9	Колесникова	Елена	Николаевна
60.	Экономика	Елфимова	Валерия	Максимовна	призер	9	Колесникова	Елена	Николаевна
61.	Экономика	Гладких	Анна	Сергевна	призер	10	Шевченко	Ольга	Николаевна
62.	Экономика	Иванилова	Ирина	Юрьевна	победитель	10	Шевченко	Ольга	Николаевна
63.	Экономика	Шаповалова	Юлия	Дмитриевна	победитель	10	Шевченко	Ольга	Николаевна
64.	Экономика	Булгакова	Мария	Владимировна	победитель	11	Колесникова	Елена	Николаевна
65.	Экономика	Чернышова	Елена	Владиславовна	призер	11	Шевченко	Ольга	Николаевна
66.	Экономика	Сарычев	Егор	Романович	победитель	11	Шевченко	Ольга	Николаевна
Всего: 14 победителей, 52 призера.									

На региональный этап в 2021 году вышли 28 человек, состоялось 17 участия, в копилку достижений было внесено 4 призовых места.



## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги распределения выпускников 9 классов 2021 года

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во выпускников 9 классов	Из них продолжают обучение					
			в 10 класс своей школы	В 10 класс другого ОУ	в ССУЗы	В классах очно-заочного, заочного обучения	Будут работать и учиться	Другие причины (с их указанием)
1	МАОУ «СОШ №17»	67	22	4	40	0	0	1 (Помогалов Д.И.) ФГБПОУ «Щекинское специальное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа» Курс реабилитации по приговору Губкинского городского суда Белгородской области от 29.06.2021 г.

Итоги распределения выпускников 11 класса 2021 года

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во выпускников 11 классов	Из них продолжают обучение				
			в ВУЗах	в ССУЗах	Будут работать и учиться	РА	Другие причины (с их указанием)
1	МАОУ «СОШ №17»	22	19	3	0	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## ВИИ. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 75 педагогических работников, из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли: 6 человек – на соответствие занимаемой должности, 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 7 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 32874;

книгообеспеченность – 100 процентов;

объем учебного фонда – 25107

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	32874	32874

2	Педагогическая	89	89
3	Художественная	7717	7717
4	Справочная	50	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 786 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного
Столовая	400	283 м2	20
Актовый зал	160	217,7	3
Библиотека	8	Читальный и выставочный зал – 91,3 м2 Хранилище – 37,2 м2	2
Кабинет начальных классов (18)	510	918,1 м2	17
Ресурсный класс	5	69 м2	18
Комната специалистов	3	15 м2	3
Сенсорная комната		42 м2	23
Спортивный зал		571,2 м2	19
Кабинет химии (1)	30	75,4 м2	4

Кабинет физики (2)	60	128,8 м2	7
Кабинет биологии (1)	30	73,8 м2	5
Компьютерный класс (1)	30	69 м2	14
Кабинет русского языка и литературы (6)	180	429,8 м2	9
Кабинет математики (6)	180	388,1 м2	10
Кабинет музыки (1)	30	65,8 м2	2
Кабинет технологии (2)	20	53 м2	28
Мастерские (2)	40	130,5 м2	26
Кабинет истории и обществознания (2)	60	130,7 м2	2
Кабинет православной культуры (1)	30	63,8	
Кабинет автодела (1)	30	83,2 м2	2
Кабинет географии (1)	30	65,8 м2	3

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

#### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение *Школы* позволяет реализовывать *в полной мере образовательные программы*.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного
Столовая	400	283 м2	20
Актовый зал	160	217,7	3
Библиотека	8	Читальный и выставочный зал – 91,3 м2 Хранилище – 37,2 м2	2
Кабинет начальных классов (18)	510	918,1 м2	17
Ресурсный класс	5	69 м2	18

Комната специалистов	3	15 м2	3
Сенсорная комната		42 м2	23
Спортивный зал		571,2 м2	19
Кабинет химии (1)	30	75,4 м2	4
Кабинет физики (2)	60	128,8 м2	7
Кабинет биологии (1)	30	73,8 м2	5
Компьютерный класс (1)	30	69 м2	14
Кабинет русского языка и литературы (6)	180	429,8 м2	9
Кабинет математики (6)	180	388,1 м2	10
Кабинет музыки (1)	30	65,8 м2	2
Кабинет технологии (2)	20	53 м2	28
Мастерские (2)	40	130,5 м2	26
Кабинет истории и обществознания (2)	60	130,7 м2	2
Кабинет православной культуры (1)	30	63,8	
Кабинет автодела (1)	30	83,2 м2	2
Кабинет географии (1)	30	65,8 м2	3

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1244
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	593
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	577
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	737 (68%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	725 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	237(19%)
– регионального уровня		112 (9%)
– федерального уровня		12 (1%)
– международного уровня		6(1%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		73
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45(60%)
– с высшей		35 (51%)
– первой		10 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 (51%)
– до 5 лет		6 (9%)
– больше 30 лет		27 (41,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (18%)
– от 55 лет		13 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1244 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.