Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1 - 4
Уровень изучения	Базовый
Место в учебном плане	Курс рассчитан на 133 часа: 1класс-31 час, 2, 3 и 4 классах - 34 часа.
Разработчик (разработчики) программы	Шлыкова Е.А., высшая квалификационная категория Чурикова О.В., высшая квалификационная категория Савинова Е.А., высшая квалификационная категория Бойкова И.В., высшая квалификационная категория Филатова Н.А., высшая квалификационная категория Логвинова С.И., высшая квалификационная категория Чуева О.С., высшая квалификационная категория Андреева И.В., первая квалификационная категория Анпилова И. А., высшая квалификационная категория Александрова С.М., высшая квалификационная категория Шарыкина Г.В., высшая квалификационная категория Перова Л. Н., первая квалификационная категория Чеботарева Е.А., первая квалификационная категория Ряполова М.И., первая квалификационная категория Шубина О., первая квалификационная категория Горбатых О.С., первая квалификационная категория Прасолова Д.А., Пузина Л.Р., Дорохова И.О., Карпунина Я.В.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ по учебным предметам Министерства образования и науки РФ. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011.- 400 с.), с учётом авторской Рабочей программы (Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 74 с.; планируемых результатов начального общего образования.

Цели и задачи изучения предме та	Цели: • приобретение личного опыта как основы обучения и познания; • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. Задачи: • духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственноэстетического и социально-исторического опыта человечества, отражѐнного в материальной культуре; • формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; • осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы; • стимулирование и развитие любознательности, интереса

	деятельности; • знакомятся с природой и использованием еѐ богатств человеком.