

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Обществознание» 5-9 класс

Рабочая программа предмету «Обществознание» для 5-9 классов

Программа разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
- Основных положений авторской программы линии учебников А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной «Обществознание» для основной школы (5—9 классы). Данная линия входит в комплекс учебников издательства «Дрофа» «Вертикаль».

Рабочая программа по предмету «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество часов на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения — 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание.

5 класс. Учебник.

_ Болотина Т. В., Мишина И. А. Обществознание.

5 класс. Рабочая тетрадь.

_ Болотина Т. В., Мишина И. А. Обществознание.

5 класс. Методическое пособие.

Обществознание. 5 класс. Электронное приложение к учебнику.

_ Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание.

6 класс. Учебник.

Обществознание. 6 класс. Электронное приложение к учебнику.

_ Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание.

7 класс. Учебник.

_ Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание.

8 класс. Учебник.

_ Никитин А. Ф. Обществознание. 8 класс. Рабочая тетрадь.

_ Никитин А. Ф. Обществознание. 8 класс. Методическое пособие.

_ Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Обществознание.

9 класс. Учебник.

_ Никитин А. Ф. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь.

_ Никитин А. Ф. Обществознание. 9 класс. Методическое пособие.

НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Структура политической системы.

Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации.

Форма государства.

Государственные символы Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

5 класс- 1 часа в неделю, 35 часа в год

6 класс- 1 часа в неделю, 35 часа в год

7 класс – 1 часа в неделю, 35 часов в год

8 класс- 1 часа в неделю, 35 часов в год

9 класс – 1 часа в неделю, 35 часа в год

ЦЕЛИ:

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение

имиспособов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

ЗАДАЧИ:

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- формирование способности определения собственной позиции в общественной жизни;
- обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Не менее важный элемент содержания учебного предмета обществознания – опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (5-6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.

Второй этап (7–9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

5 класс

Тема I. О человеке (17 ч)

Тема II. Общение и окружение человека (8 ч)

Тема III. Наша Родина— Россия —Российская Федерация (5 ч)

Повторение 5ч.

6 класс

Тема I. Человек в обществе (11 ч)

Тема II. Гражданин и закон (13 ч)

Тема III. Государство и власть (6 ч)

Повторение 5ч.

7 класс

Тема I. Регулирование поведения людей в обществе (8 ч)

Тема II. Твои неотъемлемые права (17 ч)

Тема III. Под защитой права (5 ч)

Повторение 5ч

8 класс

Тема I. Человек. Духовный мир личности (7 ч)

Тема II. Человек в обществе (12 ч)

Тема III. Человек. Право. Государство (14 ч)

Повторение 2ч.

9 класс

Тема I. Человек и экономика (11 ч)

Тема II. Человек. Политика. Власть (10 ч)

Тема III. Человек и право (11 ч)

Повторение 3ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемые результаты освоения программы по литературе

Предметные результаты:

умения находить нужную социальную информацию в

различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- овладение основными нравственными и правовыми понятиями, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

Метапредметные результаты:

_ умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

_ умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

_ способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

_ овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

_ умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Личностные результаты:

_ мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

_ заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

_ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как

высшей ценности; настремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль представлен тем, что в учебнике есть рубрики: «Вопросы и задания к параграфу»; «Прочитайте, перескажите и обсудите»; «Закончите рассказ»; «Составьте таблицу»; «Заполните схему»; «Напишите эссе»

Для закрепления материала и контроля знаний в каждый учебник включены пять практикумов.