

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 – 11 класс

Рабочая программа предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** для 10-11 класса разработана в соответствии с Положением о рабочей программе педагога МАОУ «СОШ №17» на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 07.03.2018);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Примерных программ по учебным предметам. ОБЖ. 10-11 классы: проект. – М.: Просвещение, 2016. – (Стандарты второго поколения);
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа общеобразовательных учреждений 5 – 11 класс. Москва, Просвещение, Смирнов А.Т. 2017 год;
5. Учебного плана МБОУ «Гимназия №44» и годового учебного календарного графика на учебный год;
6. УМК: Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса, 11 класса, ООО «ДРОФА» Под редакцией В.Н Латчук 2017 год, в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018/2019 учебный год .
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189).

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека и государства. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к

формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- анти-экстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## **1. Планируемые результаты освоения программы**

### **1.1 Личностные результаты**

- Освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Готовность к пониманию ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Готовность к пониманию гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Готовность к служению Отечеству, его защите;

- Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоенные социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Сформированность правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование анти-экстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Сформированность о культуре безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства

посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование анти-экстремистской и анти-террористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание учебной дисциплины для 10 классов:  
(35 час, 1 час в неделю)**

## **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движение по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добывание огня. Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т.п. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности ЧС. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложников. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. Конституция РФ. Федеральные законы РФ по обеспечению безопасности: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения» и др.

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны,** история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие их. организация управления ГО. Структура управления и органы управления ГО. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация ОВ. Биологическое оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Система оповещения населения о ЧС. порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Содержание речевой информации, действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений. Виды защитных сооружений. Правила поведения в них. Средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация и содержание аварийно-спасательных работ. Организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение. План ГО образовательного учреждения, обязанности учащихся.

## **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций, их классификация. Понятие об иммунитете, профилактике, карантине. Наиболее характерные инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Профилактика наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

## **Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности. Его значения для здоровья человека. Основные элементы деятельности человека (умственная и физическая нагрузка, отдых, сон, питание и др.), их рациональное сочетание. Основные понятия о биологических ритмах организма человека. Влияние биологических ритмов на уровень работоспособности человека.

Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в течение суток для повышения работоспособности. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности, необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физкультурой. физиологические особенности закаливающих процедур на укрепление здоровья. Принципы закаливания. Вредные привычки, их социальные последствия. Влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, снижение умственных и физических способностей. Курение и его влияние на здоровье. табачный дым и его составляющие. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия наркомании. Ее профилактика, чистота и культура в быту.

## **Основы военной службы**

**Вооруженные силы Российской Федерации –  
защитники нашего Отечества**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских ВС, их структура и предназначение. ВС Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура ВС России. Виды ВС, рода войск. РВСН, их предназначение. СВ, история создания, предназначение. Рода войск СВ. ВКС, история создания, предназначение, рода авиации. ВМФ, история создания, предназначение, рода и силы флота. ВС РФ - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление ВС. Реформа ВС России, ее этапы и основное содержание. Пограничные войска ФСБ России, внутренние войска МВД, войска Г.О., и др., их состав и предназначение.

### **Боевые традиции Вооруженных сил России**

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего. Преданность своему отечеству, любовь к Родине - основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. качества личности защитника Отечества. Дни воинской славы – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории нашего государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

### **Символы воинской чести**

Боевое знамя воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. основные государственные награды Российской империи, СССР, России. Ритуал приведения к военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

## **2.4. Содержание учебной дисциплины для 11 классов:**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Личная гигиена. Общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды и гигиена жилища.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины заражения.

Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение ИППП.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути распространения.

Стадии развития ВИЧ-инфекции. СПИД – терминальная стадия.

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи**

Сердечная недостаточность. Общие понятия и определения. Инсульт, его возможные причины. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Виды ран и общие правила оказания ПМП. Способы остановки кровотечений.

Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм. ПМП

при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота, таза,

позвоночника. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные

причины клинической смерти и ее признаки. Признаки биологической смерти.

Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

## **Основы военной службы**

### **Воинская обязанность**

Воинская обязанность, определение и ее содержание. Воинский учет, обязательная

Подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение

военных сборов в запасе. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основное содержание обязательной подготовки граждан

к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования

различных воинских должностей. Основные направления добровольной

подготовки граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами

спорта. Обучение по дополнительным программам, имеющим цель военную подготовку несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

### **Особенности военной службы**

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.

Конституция, законы РФ, определяющие правовые основы военной службы.

Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Военные аспекты международного военного права. Общевоинские уставы Вооруженных сил России – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге.

Призыв на военную службу, время и организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Воинские звания

военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки службы по контракту. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, устанавливаемой для военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная.

### **Военнослужащий – защитник своего Отечества**

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством Несущий звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре,

традициям, народу; высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству. Необходимость знаний устройства и боевых возможностей современного оружия и боевой техники, способов использования их в бою. потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать военное мастерство. Виды воинской деятельности. Основные виды воинской деятельности и их предназначение. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина, основные понятия о психологической совместимости экипажа, боевого расчета.

Единоначалие - принцип строительства ВС РФ. Важность воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, готовность беспрекословно повиноваться командирам и начальникам. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Операции по поддержанию мира. Операции по принуждению к миру.

## **Приложение 1.**

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по программе**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классе учащиеся должны **знать**:

- Основные составляющие здорового образа жизни;
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Предназначение, структуру и задачи ГО;
- Основы законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- Состав и предназначение ВС РФ;
- Основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения службы и пребывания в запасе.

#### **Уметь:**

Назвать алгоритм действий при возникновении пожара в жилище;

- Действовать по сигналу «Внимание всем!»;
-

Объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в ситуациях криминогенного характера;

- Назвать способы ориентирования на местности и подачи сигналов бедствия;
- Показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- Использовать полученные знания в повседневной жизни.

### **Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы**

**Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** содержит теоретический, практический и контрольный материал.

**Теоретический материал** ориентирует на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное, ценностное отношение к безопасности жизнедеятельности.

**Практический материал** ориентирует на оказание первой медицинской помощи пострадавшим, подготовку к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера, выживанию в природных условиях.

**Контрольный материал** определяет объективный, дифференцированный учет процесса и результатов учебной деятельности учащихся.

### **Приложение 4 Электронный ресурс**

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соц. развития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>

Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.schoolobz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.schoolobz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>

### Приложение 3.

#### Оценка достижения планируемых результатов освоения учебной программы

**Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»** содержит теоретический, практический и контрольный материал.

**Теоретический материал** ориентирует на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное, ценностное отношение к безопасности жизнедеятельности.

**Практический материал** ориентирует на оказание первой медицинской помощи пострадавшим, подготовку к действиям в условиях ЧС природного и техногенного характера, выживанию в природных условиях.

**Контрольный материал** определяет объективный, дифференцированный учет процесса и результатов учебной деятельности учащихся.

<b>Формы контроля</b>	<b>четверти</b>				<b>итого</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
1. Контрольная работа				+	1
2. Контрольное тестирование			+		1
3. Письменный опрос	+	+	+	+	4
4. Подготовка рефератов		+		+	2

**Преподаватель-организатор ОБЖ Ковалец Иван Васильевич**

