

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1 - 4
Уровень изучения	Базовый
Место в учебном плане	1-4 класс – 2 часа в неделю. 1 класс-61 час (33 недели), 2-4 классы-68 часов (34 недели)
Разработчик (разработчики) программы	Шлыкова Е.А., высшая квалификационная категория Чурикова О.В., высшая квалификационная категория Савинова Е.А., высшая квалификационная категория Бойкова И.В., высшая квалификационная категория Филатова Н.А., высшая квалификационная категория Логвинова С.И., высшая квалификационная категория Чуева О.С., высшая квалификационная категория Андреева И.В., первая квалификационная категория Анпилова И. А., высшая квалификационная категория Александрова С.М., высшая квалификационная категория Шарыкина Г.В., высшая квалификационная категория Перова Л. Н., первая квалификационная категория Чеботарева Е.А., первая квалификационная категория Ряполова М.И., первая квалификационная категория Шубина О., первая квалификационная категория Горбатов О.С., первая квалификационная категория Прасолова Д.А., Пузина Л.Р., Дорохова И.О., Карпунина Я.В.

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011.), с учётом авторской Рабочей программы (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.А. Плешаков.- М.: Просвещение, 2014.) планируемых результатов начального общего образования.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели: -формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Задачи: -формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; -осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -формирование психологической культуры и</p>

	компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
--	--