

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1 - 4
Уровень изучения услуги	Базовый
Место в учебном плане	1 класс — 123 ч (33 учебные недели, ступенчатое обучение), 2 класс -170 ч (34 учебные недели), 3 класс — 170 ч (34 учебные недели), 4 класс — 170 ч (34 учебные недели).
Разработчик (разработчики) программы	Шлыкова Е.А., высшая квалификационная категория Чурикова О.В., высшая квалификационная категория Савинова Е.А., высшая квалификационная категория Бойкова И.В., высшая квалификационная категория Филатова Н.А., высшая квалификационная категория Логвинова С.И., высшая квалификационная категория Чуева О.С., высшая квалификационная категория Андреева И.В., первая квалификационная категория Анпилова И. А., высшая квалификационная категория Александрова С.М., высшая квалификационная категория Шарыкина Г.В., высшая квалификационная категория Перова Л. Н., первая квалификационная категория Чеботарева Е.А., первая квалификационная категория Ряполова М.И., первая квалификационная категория Шубина О., первая квалификационная категория Горбатовых О.С., первая квалификационная категория Прасолова Д.А., Пузина Л.Р., Дорохова И.О., Карпунина Я.В.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: текст с изм. и доп. на 2011 г./ М - во образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2011, Примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011.- 400 с. Руководитель проекта А. М. Кондаков

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цели: формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Задачи: создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> · сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; · обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в
	<ul style="list-style-type: none"> · обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; · сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира; · сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса; · сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся; · выявить и развить математические и творческие способности на

