

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 5-9 класс

Рабочая программа предмета «Литература» для 5-9 классов

Программа разработана на основе

- федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года, регистрационный номер 19644)
- Основных положений авторской программы к учебникам под редакцией Г.С.Меркина «Литература» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»).

Рабочая программа по предмету «Литература» реализуется за 5 лет обучения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Учебники (Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 частях / авт-сост. Г.С. Меркин – издательство «Русское слово» (ФГОС.Инновационная школа), Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений: в 2 частях / авт-сост.Г.С. Меркин – издательство «Русское слово» (ФГОС.Инновационная школа), Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений: в 2 частях / авт-сост.Г.С. Меркин – издательство «Русское слово» (ФГОС.Инновационная школа), Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений: в 2 частях / авт-сост.Г.С. Меркин – издательство «Русское слово» (ФГОС.Инновационная школа), Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений: в 2 частях / авт-сост.С.А.Зинин, В.И.Сахаров,В.Л. Чалмаев – издательство «Русское слово» (ФГОС. Инновационная школа).
- Соловьева Ф.Е.Рабочая тетрадь в 2- частях. (авт.-сост. Г.С. Меркин), М.:ООО "ТИД "Русское слово"-РС".СоловьеваФ.Е.Рабочая тетрадь в 2-частях. (авт.-сост. Г.С. Меркин), М.:ООО "ТИД "Русское слово"-РС")
- Мультимедийное приложение к учебнику Г.С.Меркина, С.А. Зинина, В.И.Сахарова «Литература 5-9 классы»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

5 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год

6 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ:

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим

мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;
- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

ЗАДАЧИ:

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской и зарубежной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию литературы;
- развитие и совершенствование устной и письменной речи учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ

5 класс

- Введение. Книга – твой друг **(1ч)**
- Из мифологии **(3ч)**
- Устное народное творчество **(8ч)**
- Древнерусская литература **(2ч)**
- Басни народов мира **(1ч)**
- Русская литература 19 века **(38ч)**
- Русская литература 20 века **(27ч)**

- 8.Родная природа в произведениях писателей XX века(2ч)
- 9.Зарубежная литература(13ч)

6 класс

- **Введение.**Книга и ее роль в жизни человека. 1ч
- **Из греческой мифологии** Мифы о героях: «Герои», «Прометей», «Яблоки Гесперид». 3ч
- **Из устного народного творчества** .Предания, легенды, сказки.2ч
- **Из древнерусской литературы.**«Сказание о белгородских колодцах ». «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Поучение» Владимира Мономаха.4ч
- **Из литературы XVIII века.**М.В. Ломоносов.3 ч
- **Из литературы XIX века** В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, В.Г. Короленко, А.П. Чехов. 49ч
- **Из литературы XX века** И.А. Бунин, А.И. Куприн,С.А. Есенин, «Поэты XX века о родине, родной природе и о себе» М.М. Пришвин, Н.М. Рубцов. 29ч
- **Из поэзии о Великой Отечественной войне.** 1ч
- **Из зарубежной литературы**10ч

7 класс

- **Введение.**Знакомство со структурой и особенностями учебника. Своеобразие курса. Литературные роды (лирика, эпос, драма).
- **Из устного народного творчества.** Былины, Русские народные песни
- **Из древнерусской литературы.** Из «*Повести временных лет*» («*И вспомнил Олег коня своего*»), «*Повесть о Петре и Февронии Муромских*».
- **Из русской литературы XVIII века.**М.В. Ломоносов, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин.
- **Из русской литературы XIX века.** А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, М.Е. Салтыков-Щедрин, Л.Н. Толстой, Н.С. Лесков, Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.П. Чехов.
- **Произведения русских поэтовXIX века о России**
- **Из русской литературы XX века.** И.А. Бунин, А.И. Куприн, М. Горький, А.С. Грин, В.В. Маяковский, С.А. Есенин, И.С. Шмелев, М.М. Пришвин, К.Г. Паустовский Н.А. Заболоцкий, А.Т. Твардовский
- **Лирика поэтов — участниковВеликой Отечественной войны**
- **Поэты XX века о России**

- **Из зарубежной литературы.** У. Шекспир, М. Басё, Р. Бёрнс, Р.Л. Стивенсон, А. де СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ Р. Брэдбери, Я. Купала

8 класс

- **Введение.** Своеобразие курса литературы в 8 классе. Художественная литература и истории
- **Из устного народного творчества.** Исторические песни: «Возвращение Филарета», «Царь требует выдачи Разина», «Разин и девка-астраханка», «Солдаты готовятся штурмовать Орешек», «Солдаты освобождают Смоленск».
- **Из древнерусской литературы.** «Слово о погибели Русской земли», из «Жития Александра Невского»
- **Из литературы XVIII века.** Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин
- **Из литературы XIX века.** Поэты пушкинского круга. Предшественники и современники А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой
- **Из зарубежной литературы.** У. Шекспир, М. Сервантес

9 класс

- **Введение.** Цели и задачи изучения историко-литературного курса в 9 классе. История отечественной литературы как отражение особенностей культурно-исторического развития нации.
- **Из древнерусской литературы.** Жанровое и тематическое своеобразие древнерусской литературы. Историческая и художественная ценность «Слова о полку Игореве».
- **Из литературы XVIII века.** Книга А.Н. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву»
- **Литература первой половины XIX века**
- **Становление и развитие русского романтизма в первой четверти XIX века.** А.С. Грибоедов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, Литература второй половины XIX века (Обзор с обобщением ранее изученного)
- **Из литературы XX века (Обзор с обобщением ранее изученного)**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предполагаемые результаты освоения программы по литературе

Предметные результаты:

- адекватное восприятие воспринятых на слух или прочитанных произведений в объеме программы;
- знание изученных текстов;

- овладение элементарными навыками анализа содержания литературного произведения (умение воспроизвести сюжет, оценить роль изобразительных средств в раскрытии идейно-художественного содержания);

- умение использовать основные теоретические понятия, связанные с сюжетом (композиция, завязка, кульминация, развязка: пролог, эпилог).

Метапредметные результаты:

- овладение техникой составления плана;
- овладение различными типами пересказа;
- умение подбирать аргументы при обсуждении произведения, в том числе целесообразное использование цитирования;
- умение формулировать доказательные выводы;
- умение владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов.

Личностные результаты:

- знание наизусть художественных текстов в рамках программы;
- формирование читательского мастерства:
умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному;
- овладение навыками литературных игр;
- формирование собственного мнения;
- формирование навыка чтения отдельной группы учащихся.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- промежуточный: пересказ (подробный, сжатый, выборочный, с изменением лица), выразительное чтение, в том числе и наизусть; развёрнутый ответ на вопрос, анализ эпизода, лирического стихотворения сравнительная характеристика по заданным критериям, комментированное чтение, составление простого или сложного плана по произведению, сочинение синквейнов;

- **итоговый:** сочинение на основе литературного произведения или анализ эпизода, лирического стихотворения, тест с выбором ответа и с кратким ответом на знание текста художественного произведения, знание теоретико-литературных понятий, творческий зачёт, защита проектов