Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» (УМК «Школа России)

Уровень образования	Начальное общее образование
Срок реализации	4 года
Классы	1-4
Уровень изучения услуги	Базовый
Место в учебном плане	Курс рассчитан на 506 часов. (в 1 классе – 132 ч., во 2-3 классах – по 136 ч., в 4 классе – 102 ч.)
Разработчик (разработчики) программы	Шлыкова Е.А., высшая квалификационная категория Чурикова О.В., высшая квалификационная категория Савинова Е.А., высшая квалификационная категория Бойкова И.В., высшая квалификационная категория Филатова Н.А., высшая квалификационная категория Логвинова С.И., высшая квалификационная категория Чуева О.С., высшая квалификационная категория Андреева И.В., первая квалификационная категория Анпилова И. А., высшая квалификационная категория Александрова С.М., высшая квалификационная категория Шарыкина Г.В., высшая квалификационная категория Перова Л. Н., первая квалификационная категория Чеботарева Е.А., первая квалификационная категория Ряполова М.И., первая квалификационная категория Шубина О., первая квалификационная категория Горбатых О.С., первая квалификационная категория Прасолова Д.А., Пузина Л.Р., Дорохова И.О., Карпунина Я.В.
Нормативно-методические материалы	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1 - 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011 г. Руководитель проекта А.М. Кондаков.

Цели и задачи изучения предмета	Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**: - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных
	способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.