Согласовано
председатель первичной профсоюзной организации
МАОУ «СОШ № 17»
_____И.В.Рыжкова
«01» 09 2022 г

Согласовано
председатель
Управляющего совета МАОУ «СОШ №17»
_____ И.А.Черных
«31» 08 2022 г

Принято
общим собранием трудового коллектива
МАОУ «СОШ №17»
протокол №1
Директор _____ Е.А.Горшкова
«01» 09 2022 г

Положение
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» города Губкина Белгородской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 31.03.2009г. №116-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от 30 ноября 2006г. №236-пп», постановлением правительства Белгородской области от 23.06.2008 г. № 159-пп «Об утверждении положения об оплате труда работников государственных областных образовательных учреждений», постановлением главы администрации Губкинского городского округа от 23.05.2017г. №812-па «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Губкинского городского округа», инструктивно-методическими рекомендациями «О методике формирования системы оплаты труда и стимулирования работников муниципальных общеобразовательных учреждений», методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утвержденные заместителем министра образования и науки Российской Федерации от 18.06.2013 года и в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательного учреждения в повышении качества образовательного процесса, развития творческой активности и инициативы.

1.2. Настоящее положение устанавливает критерии, порядок распределения стимулирующей части заработной платы работников общеобразовательного учреждения.

1.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются по результатам труда работников общеобразовательного учреждения по итогам учебных полугодий (с 1 января по 1 июля и с 1 июля по 31 декабря).

1.4. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает поощрительные выплаты по результатам труда всем категориям работников общеобразовательного учреждения.

1.5. Стимулирующая часть фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения распределяется между педагогическими и непедагогическим работниками общеобразовательного учреждения пропорционально фондам оплаты труда данных категорий работников.

1.6. Стимулирующие выплаты работникам общеобразовательного учреждения распределяются Управляющим советом общеобразовательного учреждения по представлению руководителя общеобразовательного учреждения и согласовываются с первичной профсоюзной организацией.

1.7. Основанием для стимулирования работников общеобразовательного учреждения являются показатели качества и результативности их профессиональной деятельности, основанные на результатах внутренней и внешней оценки качества образования и рассчитанные на основании критериев, утверждённых пунктом 4 настоящего положения. Критерии оцениваются в установленных баллах.
1.8. В начале расчетного периода (каждого полугодия) определяется денежный вес одного балла. Для этого размер стимулирующей части ФОТ общеобразовательного учреждения, запланированного на полугодие, делится на общую сумму баллов.
1.9. В целях обеспечения государственно-общественного характера управления при Управляющем совете создаётся комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения (далее – Комиссия).

2. Организация деятельности Комиссии

2.1. Комиссия создается, реорганизуется и ликвидируется решением Управляющего совета, которое утверждается приказом по общеобразовательному учреждению.
2.2. Состав комиссии в количестве 9-17 человек избирается на заседании Управляющего совета. В состав Комиссии могут входить члены администрации ОУ, руководители методических объединений, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, члены первичной профсоюзной организации, родители.
2.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который является членом Управляющего совета. Председатель организует и планирует работу Комиссии, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.
2.4. Секретарь Комиссии поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Комиссии, ведёт протоколы заседаний, оформляет итоговый оценочный лист, выдаёт выписки из протоколов и (или) решений, ведёт иную документацию Комиссии.
2.5. Заседания Комиссии проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Заседания Комиссии может быть инициировано председателем Комиссии, председателем Управляющего совета, директором ОУ.
2.6. Заседание Комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 её членов. Решение Комиссии принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Комиссии имеет один голос. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.
2.7. Все решения Комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарём.
2.8. Основная компетенция Комиссии – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с утверждёнными критериями.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам МОУ «СОШ №17».

3.1. Комиссия осуществляет анализ представленных работниками и администрацией результатов профессиональной деятельности по установленным критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по каждому работнику. В случае установления комиссией существенных нарушений (искажение или недостоверная информация) представленные результаты возвращаются работнику и (или) администрации ОУ для исправления и доработки в 5-дневный срок.
3.2. Комиссия обязана ознакомить, а работники в свою очередь ознакомиться, с итоговым оценочным листом
3.3. С момента знакомства работников с итоговым оценочным листом в течение одного дня работники вправе подать обоснованное письменное заявление о несогласии с оценкой результативности их профессиональной деятельности по установленным критериям директору общеобразовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм и технические ошибки, допущенные при работе со статистическими материалами.
3.4. Директор общеобразовательного учреждения инициирует заседание Комиссии. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней со дня принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта (фактов) нарушения норм настоящего положения или технической ошибки Комиссия обязана принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

3.5. На основании произведённого Комиссией расчёта с обоснованием после знакомства работников с итоговым оценочным листом оформляется протокол, который передается в Управляющей совет. На основании протокола Управляющий совет на своём заседании принимает решение об установлении размера стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

3.6 Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда каждому педагогическому работнику определяется путём умножения денежного выражения одного балла на сумму набранных баллов. Размер стимулирующих выплат оформляется приказом по общеобразовательному учреждению.

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников

4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются общеобразовательным учреждении самостоятельно на основе примерных и отражаются в настоящем положении. Перечень критериев может быть дополнен по предложению Управляющего совета, педагогического совета МАОУ «СОШ №17», первичной профсоюзной организации не чаще одного раза в год. Соотношение показателей: 70% - региональный уровень, 30% - муниципальный и школьный уровни.

ФОТ распределяется между базовой и стимулирующей частями в соотношении 70% и 30% соответственно.

Стимулирующая часть ФОТ распределятся пропорционально между всеми категориями работников образовательного учреждения по итогам окончания учебных четвертей в процентном отношении и оформляется соответствующим протоколом заседания Управляющего совета.

Горшкова Е.А.
O="МАОУ ""СОШ №17""",
CN=Горшкова Е.А., E=
sh17direktor@yandex.ru
Я являюсь автором этого
документа

2023.04.08 11:03:02+03'00'

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

Ф.И.О. _____

Преподаваемый предмет_____

Отчётный период: за _____ 20__/20___ учебный год

№ п/п	Направления	Критерии	Количество баллов по каждому критерию	Результат (указать конкретно)	Баллы
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	Участие в проектах (указать какой)	**3 балла** – региональный уровень **2 балла** – муниципальный уровень **1 балл** – школьный уровень		
2.	Организация (участие) **системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся**	Портфель достижений обучающихся	**до 2 баллов**		
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (**по результатам внешней и внутренней оценки качества образования**)	Стабильность или позитивная динамика качества знаний учащихся (по итогам полугодия)	**5 баллов** – на 12% **4 балла** – на 8% **3 балла** – на 4% **2 балла** - стабильность		
		Реализация программ углубленного и профильного изучения предметов	Качество знаний: **4 баллов** – 81% и более **3 балла** – 61-80% **2 балла** – 51-60%		
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, **процент выбравших экзамен не менее 25)**	**10 баллов** – 100% успеваемость учащихся по предмету. Дополнительные баллы за средний балл по предмету: **до 10 баллов** - выше среднеобластного **5 баллов** – равен среднеобластному		
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в форме ОГЭ (обязательные экзамены и экзамены по выбору, **процент выбравших экзамен не менее 25)**	**10 баллов** – 100% успеваемость учащихся по предмету. Дополнительные баллы за качество знаний: **10 баллов** – 85-100% **8 баллов –** 75-84% **6 баллов** – 65-74% **3 балла** – 51-64%		

		Соответствие качества знаний по предмету, сдаваемому в форме ОГЭ, качеству знаний по итогам года	Соответствие / расхождение **7 баллов** - от 1 до 3% **5 баллов -** от 5 до 8% **минус 5 баллов** – 10%-20% **минус 8 баллов**- свыше 20%		
		Результаты внешней оценки качества образования.	**5 баллов** – 100% успеваемость учащихся по предмету. Качество знаний: **3 балла**- 100%-85% **2 балла**-84%-68% **1 балл**-67%-51% **0 баллов**- ниже 50% Соответствие / расхождение по качеству знаний **3 балла** - от 1 до 3% **2 балла -** от 5 до 8% **минус 3 балла** – свыше 10%		
		Результаты внутренней оценки качества образования (Административные школьные контрольные работы, тестирования (среднее арифметическое всех видов административного контроля)	*Успеваемость:* **5 балла** – 100%. **3 балла** – 85-100% **0 балла –** 84% и ниже Качество знаний: **3 балла**- 100%-85% **2 балла**-84%-68% **1 балл**-67%-51% **0 баллов**- ниже 50%		
		Высокий уровень адаптации первоклассников, пятиклассников к условиям обучения (1 четверть)- **документарное подтверждение: результаты тестирования психолога**	**4 балла –** 80-100% **3 балла** – 60-79% **2 балла** – 50-59%		
		Уровень сформированности общеучебных интеллектуальных умений младших школьников **(при безотметочной системе оценивания)**	**4 балла** – 85% и более **3 балла –** 75-84% **2 балла** – 65-74% **1 балл** – 55-64%		
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	**минус 2 балла**		
		Работа с микрорайоном школы (Банк данных перепись детей)	**до 3 баллов**		

5.	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, проводимых по приказам департамента образования Белгородской области, управления образования ГГО	**Очные (победитель/призёр):** **15/10 баллов** – международный и всероссийский уровень **10/8 баллов** – региональный уровень **5/3 баллов** – муниципальный уровень (но не более 15б.) **1/ 0,5 балла** – школьный уровень (но не более 5б.)		
		Результаты участия обучающихся в научно-исследовательских конкурсах, проектах, конференциях, включенных в Перечень официальных мероприятий, в том числе проводимых по приказам департамента образования Белгородской области, управления образования ГГО	**Очные (победитель/призёр):** **7/5 баллов** – международный и всероссийский уровень (но не более 15 б.) **5/3 баллов** – региональный уровень (но не более 10 б.) **3/2 баллов** – муниципальный уровень (но не более 6б.)		
		Результаты участия в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, проектах, включенных в Перечень официальных мероприятий, в том числе проводимых по приказам департамента образования Белгородской области, управления образования ГГО	**Очные (публичное выступление или защита работы, победитель/призёр):** **7/5 баллов** – международный и всероссийский уровень (но не более 15б.) **5/3 баллов** – региональный уровень (но не более 10б.) **3/2 баллов** – муниципальный уровень (но не более 6б.) **1 балл –** уровень ОУ (но не более 3б.) **Без очного участия (победитель/призёр)** **3/2 балла –** международный и всероссийский уровень **2/1 балла –** региональный уровень **1/0,5 балла** – муниципальный уровень		
6.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	Участие в научно-исследовательской работе и инновационной деятельности	**до 2 баллов**		
		Организация платных дополнительных образовательных услуг	**5 баллов** **+ 1 балл** за каждую дополнительную услугу (группу)		
		Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	**Очные:** **15 баллов** – всероссийский уровень **12 баллов** – региональный уровень **10 баллов** – муниципальный уровень **5 баллов** – участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека» и т. д. **Заочные:** **3 баллов –** всероссийский уровень **2 балла –** региональный уровень **1 балл -** муниципальный уровень Баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека» и т. д. устанавливаются сроком на один учебный год.		

		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок)	**Очные:** **3 балла** – всероссийский уровень **2 балла** – региональный уровень **1 балла** – муниципальный уровень		
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	**4 балла** – всероссийский уровень **3 балла** – региональный уровень **2 балла** – муниципальный уровень **1 балл –** уровень ОУ		
		Обобщение передового педагогического опыта в соответствии с действующим Положением об ОПО	**4 баллов** – всероссийский уровень **3 баллов** – региональный уровень **2 балла** – муниципальный уровень **1 балл –** уровень ОУ		
7.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Сдача норм ГТО	**3 баллов** – 70% учащихся и более **2 балла** – 50-69% **1 балла** – 30-49% Оформление документации сдачи норм ГТО: **10 баллов** – сведение общего отчета по школе		
		Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки	**2 балла** – свыше 90% учащихся; **1 балла** – от 75 до 89%		
		Результаты участия в физкультурно-спортивных мероприятиях	**Победитель/призёр:** **6/5 балла** – всероссийский уровень (но не более 20б.) **5/4 баллов** – региональный уровень (но не более 15б.) **4/3 балла** – муниципальный уровень (но не более 10б.) Баллы устанавливаются не по отдельным видам спорта, а по итогам соревнований.		
		Результаты участия в городской спартакиаде	**5 баллов** – 1 место **3 балла** – 2 место **2 балла** – 3 место Баллы устанавливаются сроком на один учебный год.		
8	Создание элементов образовательной инфраструктуры	Оформление и ремонт кабинета, спортивного зала, коридоров школы, динамика методического оснащения кабинета	**до 5 баллов**		
		Участие и проведение ГИА на ППЭ	**Организатор в аудитории - 2 балла** за каждый экзамен, но не более **10 баллов** **Организатор вне аудитории – 0,5 балла** за каждый экзамен, но не более **5 баллов**		
		Руководитель ШМО, НОУ	**до 5 баллов**		
		Работа без больничного листа (в течение полугодия)	**2 балла**		

		Исполнительская дисциплина (несвоевременная сдача отчетов, рабочих программ, КТП, анализов, планов работы и т.д.)	**минус 5 баллов**		
		Выполнение работы за рамками должностных обязанностей	**до 30 баллов**		
	Итого:				

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора

Ф.И.О. _____ за _____ 20___/20___ учебного года

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	
		1. Качество результатов обучения учащихся		
1.1.	**Результаты соответствия внутренней и внешней оценки качества образования по курируемым направлениям**	Освоение государственного образовательного стандарта по курируемым предметам учебного плана в процентах к числу обучающихся (качество знаний)	80 – 100% - 20 баллов; 70 – 79% - 10 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 5 баллов; 40-49% - 4 балла; 30-39% - 3 балла; 20-29% - 2 балла.	
		Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов	Охват обучающихся углубленным изучением отдельных предметов: свыше 50%- 20 баллов от 35% до 50%- 10 баллов от 15% до 35%- 7 баллов ниже 15%- 5 баллов	
		Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов	Охват предпрофильной подготовкой 90%-100% обучающихся-10 баллов 70%-89%-5 баллов 50%-69%- 1 балл Охват обучающихся профильным обучением: 90%-100%- 10 баллов от 70 % до 89%-5 баллов 50%-69%-1 балл ниже 50%-0 баллов	
		Единый государственный экзамен (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25); .	Успеваемость по предметам в форме ЕГЭ: 100%- 10 баллов 95-99%-5 баллов 91-94%- 1 балл 90% и ниже -0 баллов.	

			Дополнительные баллы за средний балл по предметам: до 10 баллов - выше среднеобластного 5 баллов – равен среднеобластному	
		Соответствие качества знаний по результатам ЕГЭ и качеству знаний по итогам года по курируемым направлениям.	Соответствие / расхождение **7 баллов** - от 1 до 3% **5 баллов -** от 5 до 8% **минус 5 баллов** – 10%-20% **минус 8 баллов**- свыше 20%	
		Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 25);	Успеваемость по предметам: 100%- 10 баллов 95-99%-5 баллов 91-94%- 1 балл 90% и ниже -0 баллов Дополнительные баллы за качество знаний: 85-100%-10 баллов 75-84%-8 баллов 65-74%-6 баллов 51-64 %-3 балла	
		Соответствие качества знаний по результатам ОГЭ и качеству знаний по итогам года по курируемым направлениям.	Соответствие / расхождение **7 баллов** - от 1 до 3% **5 баллов -** от 5 до 8% **минус 5 баллов** – 10%-20% **минус 8 баллов**- свыше 20%	
		-независимый мониторинг качества образовательных результатов	100%-10 баллов 95-99%- 5 баллов 91-94% -1 балл 90% и ниже – 0 баллов Дополнительные баллы за качество знаний: 85-100%-6 баллов 75-84%-5 баллов 65-74%-4 балла 51-64%-2 балла	

		Соответствие качества знаний по результатам независимого мониторинга и качеству знаний по итогам года по курируемым направлениям.	Соответствие / расхождение **7 баллов** - от 1 до 3% **5 баллов -** от 5 до 8% **минус 5 баллов** – 10%-20% **минус 8 баллов**- свыше 20%	
		Процент учащихся (от общей численности обучающихся в 10-11 классах), охваченных профессиональной подготовкой	100%- 10 баллов 80-99%- 5 баллов 60-79%- 2 балла Дополнительные баллы: 100% получили удостоверение – 10 баллов 80-99% - 3 балла Меньше 80% - 0 баллов	
1.2.	**Результативность урочной и внеурочной деятельности по курируемым предметам**	Победа учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.	<u>Очные:</u> 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. <u>Заочные:</u> 1 балл – международный, всероссийский и региональный уровень. Достижения одного учащегося (коллектива) учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных учащихся (коллективов) суммируются.	
		Результативное участие учащихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. Заочные: 1 балл – международный, всероссийский и региональный уровень.	

			Достижения одного учащегося (коллектива) учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных учащихся (коллективов) суммируются.	
		Итоги городской спартакиады школьников	1 место-10 баллов 2 место-5 баллов 3 место- 3 балла	
		Итоги участия в туристко-краеведческих мероприятиях	1 место-10 баллов 2 место-5 баллов 3 место- 3 балла	
		Итоги участия в мероприятиях технической направленности	1 место-10 баллов 2 место-5 баллов 3 место- 3 балла	
		Итоги участия в мероприятиях управления образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта	1 место-10 баллов 2 место-5 баллов 3 место- 3 балла	
		Итоги участия в мероприятиях эколого-биологической направленности	1 место-10 баллов 2 место-5 баллов 3 место- 3 балла	
		Итоги участия районных ОУ в мероприятиях МОУ ДОД « ЦВР»	1 место-10 баллов 2 место-5 баллов 3 место- 3 балла	
		Итоги участия школ города в мероприятиях МОУ ДОД « Дворец детского творчества»	1 место-10 баллов 2 место-5 баллов 3 место- 3 балла	
		Успешная социализация детей группы риска (отсутствие или отрицательная динамика распространения алкоголизма и наркомании	До 10 баллов	

		Организация отдыха и оздоровления детей (на конец календарного года)	1 место-10 баллов 2 место-5 баллов 3 место- 3 балла	
2. Качество управленческой деятельности				
2.1.	**Обеспечение доступности общего образования**	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы, и не обучающихся в нарушении закона	5 баллов – при отсутствии	
		Сохранение контингента обучающихся 10-11 класса	5 баллов – сохранность контингента 90% и выше	
2.2.	**Эффективность управленческой деятельности**	Высокий уровень организации аттестации педагогических работников	5 баллов – 100% подтвердивших заявленную категорию	
		Осуществление внутренней системы оценки качества образования		
2.3.	**Профессиональные достижения курируемых педагогов**	Победа педагогов в профессиональных конкурсах (участие в подготовке педагогов)	<u>Очные:</u> 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – школьный уровень. <u>Заочные</u> (при условии участия в рецензировании материалов): 1 балл – международный, всероссийский и региональный уровень. Достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.	
		Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по направлениям деятельности.	5 баллов - всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. В пределах школы: региональный уровень – 5 баллов;	

			муниципальный уровень - 3 балла; школьный уровень – 2 балла.	
		Обновление школьного сайта (по направлениям), сведений по модернизации образования	до 10 баллов	
		-внесение в банк данных АПО	муниципальный уровень – 5 балл региональный – 10 балла федеральный – 20 баллов	
		- публикации (печатные издания)	муниципальный уровень – 2 балл региональный – 4 балла всероссийский – 6 баллов международный - 7 баллов	
		- участие курируемых педагогов в проектной, инновационной деятельности	5 баллов – участие в федеральном эксперименте; 4 балла - участие в региональном эксперименте; 3 балла – участие в муниципальном эксперименте Баллы суммируются при наличии нескольких экспериментов.	
2.5.	**Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора**	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	<u>Очные:</u> 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. 1балл – всероссийский уровень <u>Заочные:</u> 1 балл – всероссийский уровень При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам - суммируются	
		Наличие собственных публикаций	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень;	

			2 балла – на сайтах. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.	
3.Физическое здоровье и уровень воспитанности				
3.2.	**Управление воспитательным процессом**	Занятость учащихся во внеурочное время	5 баллов – при занятости школьников от 80 до 100%; 4 баллов – при занятости от 60 до 79%; 3 балла – при занятости от 50 до 59%.	
		Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	10 баллов (деятельность заместителя директора привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ)	
		Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	4 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.	

Дата ознакомления_____ Подпись _____

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

Ф.И.О._____ за _____ 20__/20____ учебного года

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Профессиональные достижения педагога	Организация школьных, участие в городских, областных, всероссийских конкурсах	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ
		Участие в педсоветах, конференциях, педчтениях	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ
2	Работа с учащимися	Стабильность или положительная динамика уровня воспитанности учащихся, снижение количества опозданий учащимися	До 5 баллов (с указанием динамики)
		Снижение роста правонарушений среди обучающихся	До 5 баллов (с указанием динамики)
		Увеличение кол-ва учащихся, принимающих участие в социально-значимых проектах, акциях	До 3 баллов (с указанием динамики)
		Вовлечение детей «группы риска» в организованные формы отдыха в каникулярное время	До 5 баллов (с указанием динамики)
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	До 5 баллов
		Количество учеников, регулярно пропускающих учебные занятия без уважительной причины	Минус 5 баллов за каждого ученика
		Формирование банка данных детей микрорайона, закрепленного за школой	До 20 баллов
3		Формирование здорового образа жизни	До 3 баллов (с указанием динамики)

	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Увеличение количества учащихся (%), принимающих участие в мероприятиях спортивной и оздоровительной направленности всех уровней	на 10% - 5 баллов на 5% - 3 баллов на 3% - 2 балла
4	Работа с родителями	Результативность индивидуальной и фронтальной работы с родителями по вопросам воспитания обучающихся	До 5 баллов (с указанием динамики)
5	Организационная работа	Организатор проведения ЕГЭ, ГИА Организатор проведения пробных муниципальных, региональных и всероссийских пробных тестирований, олимпиад	2 балла 1 балл
6	Участие в экспериментах муниципального и регионального уровней	Руководители Участники	5 баллов 3 балла
7	Исполнительская дисциплина (по решению комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ)	-несвоевременная подача отчетов -наличие ошибок в отчетах -отсутствие на совещаниях, педсоветах без уважительной причины -нарушения трудовой дисциплины	Минус 1 балл Минус 1 балл Минус 1 балл *(за каждое отсутствие) Минус 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога-психолога

Ф.И.О._____ за _____ 20__/20____ учебного года

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
	Успешность основной работы	Плановая психологическая диагностика, количество опрошенных	До 5 баллов (с указанием Ф.И. опрошенных)
		Коррекционно-развивающая работа	До 5 баллов (с указанием результатов)
		Профилактическая работа с учащимися школы и родителями	До 5 баллов (с указанием Ф.И.О.)
		Результативность участия в конкурсах, конференциях, турнирах и др.	10 балла – всероссийский уровень; 8 балла – региональный уровень; 6 балла – муниципальный уровень
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. 2 балл - муниципальный уровень
	Активность в воспитательной деятельности	Работа с учащимися группы риска	До 5 баллов (с указанием динамики)
		Работа с одарёнными учащимися	До 5 баллов (с указанием динамики)
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	До 5 баллов
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступления на конференциях, круглых столах, семинарах, наличие опубликованных. работ	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ
	Организационная работа	Организатор проведения ЕГЭ, ГИА Организатор проведения пробных муниципальных, региональных и всероссийских пробных тестирований, олимпиад	2 балла 1 балл
	Участие в экспериментах муниципального и регионального уровней	Руководители Участники	5 баллов 3 балла

	Исполнительская дисциплина (по решению комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ)	-несвоевременная подача отчетов -наличие ошибок в отчетах -отсутствие на совещаниях, педсоветах без уважительной причины --нарушения трудовой дисциплины	Минус 1 балл Минус 1 балл Минус 1 балл *(за каждое отсутствие) Минус 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя-логопеда

Ф.И.О._____ за _____ 20__/20____ учебного года

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Профессиональные достижения педагогов	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических консилиумах, методических объединениях	Очные 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ Заочные 1 балл – всероссийский уровень;
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы, гранты	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. 2 балл - муниципальный уровень

2	Работа с обучающимися	Обследование устной речи детей МДОУ, поступающих в первый класс	2 балла - наличие
		Прослеживание динамики развития письменной речи	3 балла - отсутствие в письменных работах логопедических ошибок 2 балла - наличие небольшого количества логопедических ошибок
		Мониторинг развития устной речи	3 балла - улучшение у 90 -100% занимающихся детей-логопатов 2 балла - улучшение у 60 -89% занимающихся детей-логопатов
		Зафиксированное тематическое консультирование учащихся, учителей и родителей	3 балла
		Участие в организации и проведении классных и общешкольных родительских собраний	1 балл
3	Работа с документацией	Наличие/ отсутствие документации по установленной форме и использование ее по назначению	3 балла - наличие, 1 балл - не в полной мере; 0 баллов - отсутствие
4	Организационная работа	Организатор проведения ЕГЭ, ГИА Организатор проведения пробных муниципальных, региональных и всероссийских пробных тестирований, олимпиад	2 балла 1 балл
5	Участие в экспериментах муниципального и регионального уровней	Руководители Участники	5 баллов 3 балла
6	Исполнительская дисциплина (по решению комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ)	-несвоевременная подача отчетов -наличие ошибок в отчетах -отсутствие на совещаниях, педсоветах без уважительной причины - нарушения трудовой дисциплины	Минус 1 балл Минус 1 балл Минус 1 балл *(за каждое отсутствие) Минус 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности старшей вожатой

Ф.И.О._____ за _____ 20__/20____ учебного года

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Профессиональные достижения педагогов	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических консилиумах, методических объединениях	Очные 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балл - муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ Заочные 1 балл – всероссийский уровень;
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые занятия, мастер-классы, гранты	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень 1 балл – уровень ОУ
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. 2 балл - муниципальный уровень

2	Успешность работы	Развитие детских общественных организаций и объединений	до 6 баллов
		Качество досуговой деятельности учащихся	до 3 баллов
3	Активность воспитательной деятельности	Индивидуальная дополнительная работа с руководителями первичных детских коллективов	до 2 баллов
		Результативность участия в массовых мероприятиях:	15 баллов – международный и всероссийский уровень; 10 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.
4	Организационная работа	Организатор проведения ЕГЭ, ГИА Организатор проведения пробных муниципальных, региональных и всероссийских пробных тестирований, олимпиад	2 балла 1 балл
5	Участие в экспериментах муниципального и регионального уровней	Руководители Участники	5 баллов 3 балла
6	Исполнительская дисциплина (по решению комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ)	-несвоевременная подача отчетов -наличие ошибок в отчетах -отсутствие на совещаниях, педсоветах без уважительной причины - нарушения трудовой дисциплины	Минус 1 балл Минус 1 балл Минус 1 балл *(за каждое отсутствие) Минус 5 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности зав.библиотекой (библиотекаря)
Ф.И.О. за _____ учебного года

№ п/п	Критерии	Расчет показателей	Расчет показателей	Шкала	Макси-мум баллов	Кол-во баллов
1	Формирование библиотечного фонда	Пополнение фонда библиотеки	Наличие/ отсутствие			
		Оформление подписки на периодические издания				
		Формирование общешкольного заказа на учебники				
2	Справочно-библиографическая работа	Оформление тематических, информационных справок, знакомство с новинками методической литературы	Кол-во оформленных справок, стендов	1 справка-2б. 1 стенд- 5 б.		
3	Работа с читателями: индивидуальная и массовая	Организация книжных выставок, полок, литературных викторин, игр	Кол-во и какие	Выставка-3 б Игра-2б Викторина-5б. Игра-5 б. Обзорная беседа-4б Библиотеч-ный урок-6 б Урок внеклассного чтения- 5б		

		Участие в городских конкурсах ЦДБ		5б		
	Работа по сохранению библиотечного фонда	Рейды по проверке учебников		1 рейд- 5 б.		
	Выполнение разовых поручений	1. Индивидуальная информация учителям				
		Подписка на периодику				
		Перепись детей микрорайона				
	Работа без больничного листа					
	Итого:					

Зав. библиотекой_____/

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности секретаря

Ф.И.О._____ за _____ 20__/20____ учебного года

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Качество ведения документации	Своевременность и правильность ведения документации	До 10 баллов
2	Отсутствие замечаний по результатам проведения мероприятий по контролю	Справка по итогам контроля, журнал контроля	До 5 баллов
3	Качество ведения личных дел работников	Своевременность и правильность ведения документации	До 5 баллов
4	Качество работы с входящей, исходящей корреспонденции	Отсутствие замечаний	До 5 баллов
5	Качество и своевременность работы с электронной почтой	Отсутствие замечаний	До 3 баллов
6	Качество заполнения электронных баз данных	Информация о выполнении	До 2 баллов

7	Качество работы с устными, письменными обращениями граждан	Отсутствие замечаний	До 2 баллов
8	Качество работы с внешними организациями	Отсутствие замечаний	До 2 баллов
9	Работа с бухгалтерией	Информация о выполнении	До 2 баллов
10	Выполнение обязанностей сверх должностной инструкции:	Качество и своевременность выполнения	До 10 баллов
11	- Работа по пенсионному страхованию работников, организационная работа	Статистическая отчетность	До 5 баллов
12	- Подготовка и передача документов в архив	Номенклатура, акты передачи	До 5 баллов
13	Качество и своевременность предоставления статистической отчетности	Информация о выполнении	До 2 баллов
14	Оперативность выполнения работ	Отсутствие замечаний	До 2 баллов
15	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний	До 2 баллов

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности зам. директора по АХЧ общеобразовательного учреждения

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Качество и результативность деятельности по должности:	Отсутствие замечаний	0-8 б.
2	Качественная работа МОП	Журнал контроля	0-5 б.
3	Санитарно-гигиеническое состояние здания учреждения и пришкольной территории в соответствии с нормами САНПиНов.	Результаты осмотров Акты проверок	0-5 б.
4	Выполнение требований пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда	Результаты осмотров Акты проверок	0-5 б.
5	Состояние материальной базы и оборудования	Результаты осмотров Журнал 3-ступенчатого контроля	0-5 б.
6	Отсутствие замечаний по результатам проверок, контрольных мероприятий по должности	Акты проверок	0-5 б.
7	Приобретение материальных ценностей и оборудования	Накладная	0-2 б.

8	Качество организации и проведения ремонтных работ	Акт выполнения работ	0-6 б.
9	Организация работы с внешними обслуживающими организациями	Отсутствие замечаний	0-2 б.
10	Работа с бухгалтерией. Качество работы со всеми видами смет	Информация о выполнении	0-2 б.
11	Расширение обязанностей	Качество и своевременность выполнения	0-12 б.
12	- Выполнение функций контроля за организацией питания через школьный пищеблок	Информация о выполнении	0-2 б.
13	Работа с муниципальным заказом	Приказы	0-2 б.
14	Выполнение требований охраны труда	Информация о выполнении	0-2 б.
15	Качество и своевременность предоставления статистической отчетности	Информация о выполнении	0-5 б.
16	Качество ведения документации	Отсутствие замечаний	0-2 б.
17	Оперативность выполнения работ	Отсутствие замечаний	0-2 б.
18	Уровень исполнительской дисциплины	Отсутствие замечаний	0-2 б.

Приложение №2 к трудовому договору _____

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности младшего обслуживающего персонала общеобразовательного учреждения

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1	Отсутствие нарушений трудовой дисциплины (прогулы, опоздание, уход с работы)	Отсутствие замечаний по работе	0-3 б.
2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении школы, содержание ОУ в образцовом порядке	Отсутствие замечаний по работе	0-5б.
3	Активное участие в благоустройстве и озеленении территории школы и помещения школы	Оперативное и качественное выполнение заданий	0-10б.
4	Сохранение и обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности в образовательной среде	Оперативное и качественное выполнение должностных обязанностей	0-5 б.
5	Выполнение работ, не входящий в основной круг обязанностей	Оперативное и качественное выполнение заданий	0-30 б.
6	Качественное выполнение своих должностных обязанностей	Журналы контроля	0-3 б.

7	Оперативность выполнения работ по устранению технических неполадок		0-5 б.
8	Содержание в чистоте и порядке рабочего места, сохранность инвентаря		0-3 б.