

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17»
города Губкина Белгородской области

Рассмотрена на педагогическом совете от 31.05.2023 г. протокол № 8	«Утверждаю» директор МАОУ «СОШ №17» _____ Е.А.Горшкова «31» мая 2023 г.
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

*Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко»*



Возраст детей: 6-17 лет
Срок реализации: летние каникулы

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

2. МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой три смены. Первая смена общей численностью 210 человек, будет делиться на 20 отрядов, причем, один отряд – спортивный, пять отрядов – трудовых, один отряд – туристско-краеведческий, один отряд – юнармейцы, один отряд – профилактический. Вторая смена общей численностью 100 человек будет представлена четырьмя отрядами (два отряда – трудовых). В третьей смене будут оздоравливаться 50 детей - 2 отряда, в четвертой смене – 50 детей.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 18 апреля 2018 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 23 декабря 2010 года № 387-ФЗ «О внесении изменений в статью 22.1 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
7. Трудового кодекса Российской Федерации.
8. Постановления Правительства Белгородской области от 4 июня 2018 года № 206-пп «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области».
9. Постановления Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления».
11. Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2011 года № 06-614 «О порядке проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
12. Постановления администрации Губкинского городского округа от 11 октября 2013 года № 2472-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Губкинского городского округа на 2014-2020 годы».
13. Приказ департамента образования Белгородской области от 14 мая 2019 года № 1366 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019 году».
14. Приказ управления образования администрации Губкинского городского округа от 24 мая 2019 года № 1609 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019 году».
15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков».
17. Правила организованной перевозки группы детей автобусами и т.д.
18. Локальный акт об организации оздоровительного лагеря и лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» города Губкина Белгородской области.

Цель:

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Профилактическая работа с детьми группы риска, подростков с девиантным поведением.

Основными в организации воспитательной деятельности летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» являются **принципы**:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначала в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда. Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы кружков. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, инспектор ПДН, библиотекари, мед.работник. Планируются поездки в краеведческий музей, экскурсии по родному краю: посещение филиала №5 библиотеки, кинотеатра «Россия», ЦКР «Форум», ЦКР «Строитель». Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Сроки реализации программы: летние каникулы: четыре лагерных смены.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- профилактика вредных привычек;
- профилактика употребления ПАВ;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

3. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

4. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

5. Основное содержание программы.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов.

2. Организационный (начало лагерных смен):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (15 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- профилактическая работа;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления

поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре, посещение СК «Кристалл». Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Профилактическая работа с детьми группы риска, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, подростками с девиантным поведением. В своей работе мы планируем использовать следующие методы и приемы работы:

- игры: спортивные, психологические,
- психогимнастику,
- беседы,
- тренинги,
- брифинги,
- КВНы,
- кружки.

Культурно-досуговая деятельность состоит из городских, общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музея школы, работы в профильных отрядах.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Как живешь, ветеран?», «Живи, родник» и т.д.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы, работу на пришкольном участке.

**План
работы 1 смены летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»**

Дата	Название мероприятия	Ответственные
Первый день	«Здравствуй, лето красное!»	
	1. Встреча детей - 8.30 - 9.00	Нач. лагеря Воспитатели Ст. вожатая
	2. Создание отрядов, распределение обязанностей - 9.30 – 10.00	
	3. Первичный инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД, режиму дня- 10.10 – 10.30	
	4. Посещение парка аттракционов «Чудо-Юдо–Град». Участие в городском празднике «Детство – это смех и радость», посвященному Дню защиты детей- 15.30- 17.00	Физрук По индивид. планам воспитателей
	6. Конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство». 11.00-1130 «Весёлые старты» 11.10 – 11.40	
	7. Оформление уголка лагеря (в течение дня).	
	8. Информационно – пропагандистская беседа « Внимание, дети!» (по ПДД) - 12.00 – 13.00	
	9. Мастер – класс по фигурному вождению велосипеда 12.10-12-40	
	10.Посещение модельной библиотеки-филиала №5 «Лето –	

	<p>Книжное», игровая программа 11-00-12.00 11. Муниципальный слёт РДДМ «Движение первых» ГГО 11.00-12.30 9. Работа профильных отрядов.</p>	
Второй день	<p>«Дружба начинается с улыбки» 1.Посещение кинотеатра «Спутник» 9.30-11.00 2. Островок безопасности «Правила пожарной безопасности» - 11.30 – 12.00 2. Сюжетно – ролевая игра «Предвыборная кампания» (выбор президента лагеря) - 11.00-11-40 3. Посещение СЮТур, экскурсия в музей «Вре́мён связующая нить» 10.30-11.30 4. Оформление отрядных уголков, разучивание речёвок, песен, девизов. Разучивание народных игр на свежем воздухе (в течение дня). 6. Посещение «Чудо-Юдо Града» - 14.00 – 15.00 7. Профилактическая беседа "Ответственность несовершеннолетних перед законом" - 12.00-12.30 8. Посещение подросткового клуба «Товарищ» -14.00-15.00 9. Работа профильных отрядов.</p>	<p>Воспитатели Ст. вожатая</p> <p>По индивид. планам воспитателей</p>
Третий день	<p>«День доброты и вежливости» 1 Построение для поднятия флагов 9.00-9.15 2.Островок безопасности «Правила поведения в ЧС в школе» - 10.00-10.30 3. РДДМ «Движение первых»- Игро-Трек «Зарядка с чемпионом» 10.30-11.00 4. Выборы органов детского общественного самоуправления - 11.00 – 12.00 5.Посещение ЦКР «Форум» - 10.30-12.30 6.Соревнования по мини-футболу - 12.00 – 12.30 7. Конкурс рисунков «Доброта спасет мир» - 14.00 – 15.00 8. Школа вежливых наук (тренинги, беседы, мастер-классы)- в течение дня 9.РДДМ «Движение первых», отрядное дело «Доброе дело первых» - в течение дня 10. Работа профильных отрядов.</p>	<p>Воспитатели Ст. вожатая Шевченко О.Н.</p> <p>Физрук</p> <p>Психолог По индивид. планам воспитателей</p>
Четвертый день	<p>«День русского языка» 1. Островок безопасности «Прогулка в лес: советы и рекомендации туриста» - 9.30 – 10.00 2. Литературно-сказочное путешествие «Сказки Лукоморья» - 10.00 - 11.00 3. Посещение Краеведческого музея – 10.00 и 12.00 4. Игры на свежем воздухе «Весёлые старты»- 11.00 – 12.00 5. Посещение кинотеатра «Спутник» - 10.30- 12.00 6. Посещение модельной библиотеки-филиала №5 «Пушкинский день». 11.00 – 12.00 7. Профилактическая беседа о вреде курения "Курение – цена модной привычки" - 11.00 – 12.00. 8. Экскурсия в сквер имени А.С. Пушкина 11.30- 12.30 9. Краеведческая викторина «История моего города» - 12.00-13.00</p>	<p>Воспитатели Ст.вожатая Физрук</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>По индивид. планам</p>

	<p>10. Конкурс рисунков «Волшебство пушкинской сказки» - 11.00 – 13.00.</p> <p>12. Подростковый клуб «Товарищ» , «Наш Пушкин» - 16.00</p> <p>13. Работа профильных отрядов.</p>	воспитателей
Пятый день	<p>«Экологическая республика «Солнышко».</p> <p>1. Островок безопасности «Как правильно ухаживать за своим телом» - 9.30 – 10.00</p> <p>2. Беседа «Охранять природу- охранять Родину» - 10.15 – 10.45</p> <p>3. Посещение кинотеатра «Спутник» - 9.30 – 11.00</p> <p>4. Спартакиада школьных лагерей- 10.00-11.30</p> <p>5. Игры на свежем воздухе «Весёлые старты» - 10.30 – 12.00</p> <p>6. Посещение ЦРК «Форум» - 10.30 – 11.30 и 11.00-12.00</p> <p>7. Конкурс рисунков «Берегите планету» - 12.00 – 13.00</p> <p>8. Профилактическая беседа «Почему вредные привычки называют вредными?» - 12.00 – 13.00 (РДДМ)</p> <p>9. Русская лапта 13.30 – 14.30</p> <p>10. Подростковый клуб «Товарищ», творческие мастерские - 15.00-16.00</p> <p>11. Работа профильных отрядов.</p>	<p>Школьный фельдшер Воспитатели</p> <p>Физрук Ст. вожатая</p> <p>Социальный педагог По индивид. планам воспитателей</p>
Шестой день	<p>«День открытия юных талантов».</p> <p>1. Островок безопасности «Чистые руки - залог здоровья» - 9.30 – 10.00</p> <p>2. Конкурс юных сказочников «Жили – были...» - 10.00 – 11.00</p> <p>3. Обзорная экскурсия в школьный музей – в течение дня.</p> <p>4. Посещение музея ППК «За Родину» - 11.00-12.00</p> <p>5. Конкурс рисунков «Наши увлечения» - 11.30-12.20</p> <p>6. Литературная гостиная «Громкие чтения» (РДДМ)- 11.40 – 12.00</p> <p>7. Мастер – класс по фигурному вождению велосипеда и знанию ПДД - 12.00-13.00.</p> <p>8. Посещение парка аттракционов «Чудо-Юдо–Град» - 10.00-12.00</p> <p>9. Конкурс «Лучше всех» - 13.30 – 14.20</p> <p>10. Встреча с инспектором ГИБДД - 12.00-12.30</p> <p>11. Работа профильных отрядов.</p>	<p>Физрук</p> <p>Ст. вожатая Воспитатели</p> <p>Инспектор ГИБДД Чуева Я.А. По индивид. планам воспитателей</p>
Седьмой день	<p>Международный день друзей</p> <p>1. Островок безопасности «Вредные привычки. Как с ними бороться» - 9.30 – 10.00</p> <p>2. Интеллектуальный марафон – игра КВИЗ - 10.40 – 11.00</p> <p>3. Посещение ЦРК «Форум» - 10.30- 12.00</p> <p>4. Дружба крепкая не сломается (тренинги, мастер-классы)- 11.00 – 12.30</p> <p>5. Посещение музея КМА РУДА «Нескучные каникулы» - 10.00-12.00</p> <p>6. Посещение школьного музея - 11.30-12.30</p> <p>7. Спортивные эстафеты «Здоровый образ жизни – это</p>	<p>Воспитатели Ст. вожатая Физрук</p> <p>Психолог Социальный педагог</p>

	<p>стильно!» - 10.00-11.00</p> <p>8. Просмотр видеоролика по профилактике наркомании «Территория безопасности» - 12.00 – 13.00.</p> <p>9. Подростковый клуб «Товарищ» - 14.00-15.00</p> <p>10. Работа профильных отрядов.</p>	<p>социальный педагог.</p> <p>По индивид. планам воспитателей</p>
Восьмой день	<p align="center">Единый день безопасности</p> <p>1. Построение для поднятия флагов 9.00-9.15</p> <p>2. Островок безопасности «Здоровым быть – здорово!» - 9.30 – 10.00</p> <p>3. Викторина «Правила движения знаем без сомнения!» - 10.15 – 11.00</p> <p>4. Конкурсная программа «Безопасное колесо» - 10.00-11.00</p> <p>5. Конкурс рисунков «Безопасное лето» - 10.30 - 11.30</p> <p>6. Посещение модельной библиотеки-филиала №5. Игровая программа «Вперёд, безопасное лето!» - 11.00- 12.00</p> <p>7. Экскурсия в школьный музей «Медаль за бой, медаль за труд» - 10.30-11.30</p> <p>8. Дорожная азбука в загадках - 12.00 – 12.40</p> <p>9. Интеллектуально-познавательная игра «Люблю тебя, моя Россия!» - 12.30 – 13.30.</p> <p>10. Работа профильных отрядов.</p>	<p>Ст.вожатая Воспитатели</p> <p>Физрук</p> <p>По индивид. планам воспитателей</p>
Девятый день	<p align="center">Нескучные каникулы</p> <p>1. Островок безопасности «Осторожно, незнакомец!» - 9.30 – 10.00</p> <p>2. Беседа о правилах поведения на водоемах в летний период - 10.00-10.30</p> <p>3. Шахматно-шашечный турнир - 10.30 – 11.30</p> <p>4 «Веселые старты» - 11.00 – 12.00</p> <p>5. Посещение модельной библиотеки-филиала №5. Литературно-поэтический праздник. Бенефис книги. - 11.00-12.00</p> <p>6. Беседа по профориентации. – 12.00-13.00</p> <p>7. Профилактическая беседа «Влияние ПАВ на организм» - 12.30 – 13.30.</p> <p>8. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены.</p> <p>9. Работа профильных отрядов.</p>	<p>Физрук Ст.вожатая физрук Воспитатели</p> <p>Ст. вожатая</p> <p>социальный педагог Инспектор ПДН По индивид. планам воспитателей</p>

**План работы 2 смены
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»**

Дата	Название мероприятия	Ответственные
Первый день	5. Встреча детей. 8.30 - 9.00	Нач. лагеря Воспитатели Физрук. Воспитатели
	6. Создание отрядов, распределение обязанностей. 9.30 – 10.00	
	7. Первичный инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД, режиму дня 10.00 – 10.30.	
	8. Создание отрядных уголков безопасности 10.00 – 11.00.	
	9. Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 11.00-11.30	
	10. Курсы по езде на велосипеде «Дорожная азбука велосипедиста».10.00-11.30	
	11. Настольные игры по тематике ПДД и безопасности на дорогах 11.30-12.00.	
	8. Посещение «Чудо – Юдо – Града» 11.00-12.30.	
	9. Посещение мероприятия, организованного библиотекой/ ф №5 «По правилам дорожного движения» 14.20.– 15.00	
	10. Оформление уголка по ПДД. В течение дня.	
Второй день	1. Беседа «О дружбе и друзьях». 9.30 – 10.00	Воспитатели Физрук. вожатая
	2. Катание на велосипедах. 10.00-11.30	
	4. Сюжетно-ролевая игра «Выборы президента лагеря» 10.00 – 11.00	
	5. Соревнования по футболу.10.00 – 11.00	
	6. Разучивание песен по дорожной тематике.	
	7. Мастер-класс «Глиняная игрушка» (посещение ЦКР «Форум») 10.00 – 11.00	
	8. Подвижные игры на свежем воздухе 14.30 – 17.00	
	1. Беседа о культуре поведения в общественных местах. 9.30 – 10.00	
3. «Правила поведения детей при прогулках и походах» 10.00-10.20.		
4. Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный» 11.00-12.00.		
5.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух». 11.00 – 11.20		
6. Конкурс рисунков «Я принимаю гостей». 11.30 – 12.30		
7. Посещение «Чудо – Юдо – Града». 11.00 - 12.30		
8. Профилактическая беседа о вреде использования электронных сигарет 10-10.30.		
8. День бегуна на короткие дистанции 30-60 метров. 10.00-12.00		
9. Подвижные игры на свежем воздухе. 14.30 – 17.00		
Четвертый день	1. Минутка ТБ (ЗОЖ, ПДД)	Физрук. вожатая Воспитатели
	2.Викторина «В калейдоскопе знаний». 9.30 – 10.00	
	3. Д/С «Строитель». Танцевально-развлекательная программа. 10.15 – 12.00	
	4. Игры на свежем воздухе «Весёлые старты». 10.30 – 12.00	
	5. Профилактическая беседа о вреде курения "Курение – цена модной привычки" 11.00-11.40.	
	6. Экскурсия в школьный музей «Медаль за бой, медаль за труд». 10.30 – 12.00	

	<p>7. Конкурс рисунков «Пусть дорога будет безопасной». 12.00 – 13.00</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе. 14.30 – 17.00</p>	
Пятый день	<p>5. Минутка здоровья «Гигиена тела». 9.30 – 10.00</p> <p>6. ДНТ « Мастер-класс» 9.45-10.30</p> <p>7. Посещение библиотеки. 10.30 – 11.30</p> <p>8. Игры на свежем воздухе «Весёлые старты» (на знание дорожных знаков) 10.30 – 12.00</p> <p>6. Конкурс рисунков «В летнем лесу». 12.00 – 13.00</p> <p>7. Профилактическая беседа «Почему вредные привычки называют вредными?»</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе. 14.30 – 17.00</p>	<p>Физрук. Школьный фельдшер Воспитатели Социальный педагог Воспитатели</p>
Шестой день	<p>4. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминаю». 9.30 – 10.00</p> <p>5. ДНТ «Мастер-класс» 9.45-10.30</p> <p>6. Посещение мероприятий в ЦКР «Форум» 10.30 – 11.30</p> <p>5. Конкурс рисунков «Наши увлечения». 11.05-11.35</p> <p>6. Литературная гостиная «Громкие чтения». 11.40 – 11.00</p> <p>7. Посещение СК «Кристалл» 10.00 – 11.00.</p> <p>8. Мероприятие с инспектором ГИБДД. 12.00-12.30</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе. 14.30 – 17.00</p>	<p>Физрук. Воспитатели Инспектор ГИБДД Чуева Я.А.</p>
Седьмой день	<p>1. Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». 9.30- 10. 30</p> <p>2. Интеллектуальный марафон. 10.40 – 11.00</p> <p>3. Посещение «Чудо-Юдо-Града». 11.00 – 12.30</p> <p>4. ДНТ Мастер -класс 11.00 – 12.00</p> <p>5. Посещение СК «Кристалл». 11.30-12.30</p> <p>6. Спортивные эстафеты «Здоровый образ жизни – это стильно!» 10.00-11.00</p> <p>7. Просмотр видеоролика по профилактике дорожного травматизма «Территория безопасности» 12.00 – 13.00.</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе. 14.30 – 17.00</p>	<p>Физрук. Воспитатели Социальный педагог Воспитатели</p>
Восьмой день	<p>1. Минутка здоровья «Я расту...» 9.30 – 10.00</p> <p>2. Викторина «Правила дорожного движения должны знать все». 10.15 – 11.40</p> <p>3. Посещение ДК « Форум» Танцевально – развлекательная программа). 10.00-11.00</p> <p>4. Игра по станциям «Волшебный автобус» 11.00-11.40.</p> <p>5. Интерактивная игровая программа. (Чудо-Юдо-Град.) Арт-студия «Степь Заповедная». 10.30-11.30</p> <p>6. Дорожная азбука в загадках. 12.00 – 12.40</p> <p>7. Игра-эстафета «Успешные старты» (школьный стадион) 10.00-12.00</p> <p>8. Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир». 13.30 – 14.00.</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе. 14.30 – 17.00</p>	<p>Воспитатели Физрук. Воспитатели</p>
Девятый день	<p>1. Беседа «Полезные привычки» 9.30 – 10.00</p> <p>2. Конкурс песен о доброте. 10.00 – 11.00</p> <p>3. ДК « Строитель». Игровая программа 10.30 – 12.00</p> <p>4. Викторина «Вежливые слова» 11.00 – 11.30</p> <p>5. Посещение бассейна « Дельфин» 11.30 – 12.30</p> <p>6. Центр развития творчества. Танцевально- развлекательная программа 12.30 – 13.00</p>	<p>Физрук. Воспитатели Воспитатели</p>

	7. Подвижные игры на свежем воздухе. 14.30 – 17.00	
Десятый день	3. Минутка здоровья «Мы – за ЗОЖ!» 9.30 – 10.00 4. Беседа о правилах поведения на водоемах. 10.00-10.30 3. Шахматно-шашечный турнир. Спортивные состязания «Царь горы». 10.30 – 11.30 4 Конкурс летних кроссвордов. 11.00 – 12.00 5. ЦРТ «Лебединец». Развлекательная программа. 11.00 – 12.00 6.Посещение СК «Кристалл» 10.3- - 11.30 7.Посещение Чудо – Юдо - Града. 11.00 – 12.30 8. Профилактическая беседа «Влияние ПАВ на организм» 12.00-12.30. 9. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены. 10.Подвижные игры на свежем воздухе. 14.30 – 17.00	Воспитатели Социальный педагог Воспитатели

**План работы 3 смены
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»**

Дата	Название мероприятия	Время	Ответственные
Первый день	1. Встреча детей.	8.30-8.40	Начальник лагеря
	2. Создание отрядов, распределение обязанностей. Поднятие флагов.	8.40-9.00	Инструктор по физической культуре
	3. Первичный инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД, режиму дня.	9.30-10.00	Старшая вожатая
	4. Мастер - класс по песочной фреске (ЦКР «Форум»).	11.00-12.00	Воспитатели
	5. Оформление отрядных уголков безопасности.	12.00-13.00	
	6. Спортивный час «Спорт – это здоровье».	14.00-15.00	
	7. Настольные игры по тематике ПДД и безопасности на дорогах.	15.30-16.00	
	8. Игровая программа «Калейдоскоп полезных идей».	16.00-17.00	
Второй день	1. Встреча детей. Минутка здоровья.	8.30-9.00	Начальник лагеря
	2. Интерактивное занятие для детей в рамках программы «Ура, каникулы!» (посещение краеведческого музея).	9.30-10.30	Инструктор по физической культуре
	3. Сюжетно-ролевая игра «Выборы Президента лагеря».	10.00-10.30	Старшая вожатая
	4. Литературно-развлекательная программа «Добрый Волшебник» В. Сутеев (посещение модельной библиотеки № 5).	11.00-12.00	Воспитатели
	5. Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух» (спортивный зал).	12.00-13.00	
	6. Занятие по безопасности «На просторах Интернета»	13.30-14.30	
	7. Музыкальный калейдоскоп.	14.30-15.00	
	8. Конкурс экологического рисунка «Сохраним природу».	15.30-17.00	
Третий день	1. Встреча детей. Минутка здоровья.	8.30-9.00	Начальник лагеря
	2. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения детей на природе».	9.00-9.30	Инструктор по физической культуре
	3. Минутка здоровья «В здоровом теле-здоровый дух» (спортивный зал).	10.30-11.00	Старшая вожатая

	<p>4. Инклюзивно – абилитационный Центр «ФилиппОК»</p> <p>6. Творческая мастерская по изготовлению поделки ко Дню семьи, любви и верности. «Ромашка символ семьи».</p> <p>7. Игровая программа «Красный, жёлтый, зелёный».</p> <p>8. Конкурс рисунков на асфальте «Мир творчества»</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.30-14.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Воспитатели</p>
Четвертый день	<p>1. Встреча детей. Минутка здоровья.</p> <p>2. Оформление отрядных уголков.</p> <p>3. Занятие по тестопластике (посещение центра развития творчества).</p> <p>4. Развлекательная программа «Безопасное поведение на воде» (посещение модельной библиотеки № 5).</p> <p>5. Конкурс рисунков «Безопасное движение»</p> <p>6. Профилактическая беседа «Почему привычки бывают вредными?»</p> <p>7. Беседа «Пусть дорога домой будет безопасной».</p> <p>8. Эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!» (спортивный зал).</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.20-12.20</p> <p>12.30-13.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>15.30-16.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Воспитатели</p>
Пятый день	<p>1. Встреча детей.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3. Концерт «Джаз. Снова модерн» (Посещение ЦКР «Строитель»)</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте посвященный 80-ой годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения.</p> <p>5. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» (спортивный зал).</p> <p>6. Профилактическая беседа о вреде курения.</p> <p>7. Эстафета «Полоса препятствий».</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.30</p> <p>10.30-11.30</p> <p>12.00-13.30</p> <p>14.00-15.00</p> <p>15.00-16.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая вожатая</p>
Шестой день	<p>1. Встреча детей.</p> <p>2. Минутка здоровья «Я расту...».</p> <p>3. Мастер – класс по прикладному творчеству «центр развития творчества»</p> <p>3. Беседа «Правила дорожного движения должны все знать!»</p> <p>4. Конкурсно-игровая программа «Яркие краски лета»</p> <p>6. Экскурсия в сквер им А.С. Пушкина</p> <p>7. Викторина «В мире вежливых слов».</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.20</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12:00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.30-14.30</p> <p>14.30-15.30</p> <p>15.30-17.00</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Воспитатели</p>
Седьмой день	<p>1. Встреча детей.</p> <p>2. Минутка здоровья «Мы - за ЗОЖ!»</p> <p>3. Фантазер – шоу «Центр развития творчества»</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.00-9.30</p> <p>10.00-11.00</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

	4. Конкурс рисунков «Россия - Родина моя!» 5. Спортивный час «Спорт любить - здоровым быть!» 6. Дворовые игры (подростковый клуб «Товарищ») 7. Шахматно-шашечный турнир. 8. Игра-путешествие «В гостях у сказки»	11.30-12.30 12.30-13.30 13.30-15.00 15.00-16.00 16.00-17.00	Старшая вожатая Воспитатели
Восьмой день	1. Встреча детей. 2. Минутка здоровья «Гигиена тела». 3. Посещение модельной библиотеки № 5. «Я + мои друзья» 4. Посещение Чудо-Юдо-Града. 5. Эстафеты с мячами. 6. Беседа по профилактике негативных ситуаций. 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	8.30-9.00 9.00-9.30 11.00-12.00 12.00-13.00 14.00-15.00 15.30-16.00 16.00-17.00	Начальник лагеря Инструктор по физической культуре Старшая вожатая Воспитатели
Девятый день	1. Встреча детей. 2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 3. Игровая программа. Посещение ЦКР «Строитель» 4. Конкурс рисунков «Лагерь, до свидания!». 5. Посещение Чудо-Юдо-Града. 6. Интерактивная познавательная программа «Всезнайка». 7. Игры на свежем воздухе.	8.30-9.00 9.00-9.30 10.00-11.00 12.00-13.00 13.00-14.00 14.00-15.00 15.30-17.00	Начальник лагеря Инструктор по физической культуре Старшая вожатая Воспитатели

**План работы 4 смены
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с 24 июля по 6 августа 2023 года**

Дата	Название мероприятия	Время	Ответственные
Первый день	1. Встреча детей.	8.30-9.00	Начальник лагеря
	2. Создание отрядов, распределение обязанностей.	9.30-10.00	
	3. Первичный инструктаж по ТБ, ОБЖ, ПДД, режиму дня.	10.00-10.30	Воспитатели
	4. Мастер-класс «Весёлое настроение». (посещение МБУДО «Центр развития и творчества»).	10.30-11.30	
	5. Оформление отрядных уголков безопасности.	11.30-12.00	
	6. Посещение Чудо-Юдо-Града.	12.00-13.00	Воспитатели
	7. Настольные игры по тематике ПДД и безопасности на дорогах.	14.00-15.00	
	8. Игровая программа «Калейдоскоп полезных идей».	15.00-16.00	
	9. Спортивный час «Спорт – это здоровье».	16.00-17.00	
Второй день	1. Встреча детей.	8.30-9.00	Начальник лагеря
	2. Устный журнал «Учимся быть бережливыми».	9.30-10.00	
	3. Беседа по правилам электробезопасности.	10.00-10.30	Воспитатели

	<p>4.Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>5. Лето- книга дня. (Посещение модельной библиотеки № 5).</p> <p>6.Конкурсно-игровая программа «Летний микс» (посещение Дворца детского творчества).</p> <p>7. Музыкальный калейдоскоп.</p> <p>8. Конкурс-визитка отрядов</p> <p>9. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>10.30-11.30</p> <p>11.00-12.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>16.00-17.00</p>	
Третий день	<p>1. Встреча детей.</p> <p>2. Ознакомление с памяткой «Правила безопасного поведения детей на природе».</p> <p>3.Посещение ЦКР «Форум». Мероприятие «Поле ратной славы.»</p> <p>4. Игры по финансовой грамотности.</p> <p>5. Минутка здоровья. «В здоровом теле-здоровый дух ».</p> <p>6. Сюжетно-ролевая игра «Выборы Президента лагеря».</p> <p>7. Игровая программа «Красный ,жёлтый, зелёный».</p> <p>8. Конкурс рисунков на асфальте «Мир творчества»</p> <p>9. Весёлые старты.</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.30-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>15.00-16.00</p> <p>16.00-16.30</p> <p>16.30-17.00</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>
Четвертый день	<p>1. Встреча детей.</p> <p>2 Оформление отрядных уголков.</p> <p>3.МБДОУ «Центр развития и творчества». Танцевально- развлекательная программа «Танцы без правил».</p> <p>4. ДНТ. Мастер –класс в технике квиллинг.</p> <p>5. Посещение Чудо-Юдо-Града.</p> <p>6. Профилактическая беседа «Почему привычки бывают вредными?»</p> <p>7. Игра – путешествие «Родной мой край».</p> <p>8.Беседа «Пусть дорога домой будет безопасной».</p> <p>9. Эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>12.30-13.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>15.00-15.30.</p> <p>15.30-16.00</p> <p>16.00-16.30</p> <p>16.30-17.00</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>
Пятый день	<p>1. Встреча детей.</p> <p>2. Беседа «Под добрым зонтиком семьи»</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p> <p>4.Просмотр кинофильма в кинотеатре «Ашан».</p> <p>5. Посещение Чудо-Юдо-Града.</p> <p>6.Профилактическая беседа о вреде курения.</p> <p>7. Интеллектуальный марафон.</p> <p>8. Весёлые нотки «Эти удивительные семь Я»</p> <p>9.Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>8.30-9.00</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>15.00-15.30</p> <p>15.30-16.00</p> <p>16.00-16.30</p> <p>16.30-17.00</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

Шестой день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Минутка здоровья. 3. Беседы в отрядах «Шагай смелей вперед, юный пешеход». 4.Посещение бассейна «Дельфин». 5.Литературная гостиная «Громкие чтения». 6. Беседа по правилам в экстремальных ситуациях. 7. Игра-тренинг «Вместе весело шагать!» 8.Час загадок. 9. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>11.00-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>15.00-16.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
Седьмой день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2.Минутка здоровья «Я расту...». 3.Тематическая экскурсия по маршруту «Губкин исторический » в рамках муниципального проекта «Фотостопом по родному краю». 4. Беседа «Правила дорожного движения должны все знать !» 5. Интеллектуально-познавательная игра «Я и мой мир». 6. Экскурсия в сквер А.С.Пушкина 7. Викторина «В мире вежливых слов». 8. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-11.30</p> <p>11.30-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>13.30-14.00</p> <p>14.00-17.00</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
Восьмой день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Минутка здоровья «Мы -за ЗОЖ!» 3.Шахматно- шашечный турнир. 4. Конкурс рисунков «Россия- Родина моя!» 5. Час искусства «Чудесный мир народный игрушки». (Посещение модельной библиотеки № 5). 6.Посещение мероприятия В ЦКР «Форум». 7. Посещение Чудо-Юдо-Града. 8. Конкурс летних кроссвордов. 9. Краеведческая викторина «Спорт в нашем городе». 10.Спортивный час «Спорт любить-здоровым быть!» 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.00-10.30</p> <p>11.00-12.00</p> <p>10.30-11.30</p> <p>11.30-13.00</p> <p>13.30-14.00</p> <p>14.00-14.30</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Физрук</p>
Девятый день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча детей. 2. Минутка здоровья «Гигиена тела». 3. Познавательно- развлекательная программа «В гостях у сказки»(посещение краеведческого музея.) 4.Игра -путешествие «Карусель-здоровья». 5. « Безопасность и мы» мероприятие с инспектором ГИБДД. 6. Интеллектуальный марафон 7.Беседа по профилактике негативных ситуаций . 8.Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>8.30-9.00</p> <p>9.30-10.00</p> <p>10.30-11.30</p> <p>11.30-12.00</p> <p>12.00-13.00</p> <p>14.00-15.00</p> <p>15.30-16.00</p> <p>16.00-17.00</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инспектор ГИБДД Чуева Я.А.</p>

Десятый день	1. Встреча детей.	8.30-9.00	Начальник лагеря
	2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».	9.30-10.00	
	3. Посещение бассейна «Дельфин».	11.00-12.00	Воспитатели
	4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя будущая профессия».	12.30-13.00	
	5.Посещение Чудо-Юдо-Града.	13.30-14.30	
	6.Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря».	14.30-15.30	
	7.Подвижные игры на свежем воздухе.	15.30-17.00	

6. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «СОШ №17» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Формирование вожатского отряда для работы в лагере производится из учащихся 8,10 класса. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекаются учителя физической культуры. Для проведения экскурсий в музей школы приглашается учитель истории, ответственный за школьный музей.

В мае для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МАОУ «СОШ №17», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. 4 начальника лагеря.
2. 15 вожатых.
3. 52 воспитателя.
4. Медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Вожатый несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

7. Схема управления программой

Программа разработана заместителем директора, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

8. Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.